



Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                       |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Język angielski , PG_00065041                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                       |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Zarządzanie inżynierskie                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                       |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                             |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                                   |                        | 2025/2026                                                                                             |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - inżynierskie                                                                                                                                                                                        |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                       |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                      |                        | na uczelni                                                                                            |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                                        |                        | angielski                                                                                             |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                    |                        | 2.0                                                                                                   |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                       |                        | zaliczenie                                                                                            |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Prorektor Ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                       |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                     |                                                           | mgr Ewa Rogala                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                       |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                 |                                                           | mgr Ewa Rogala                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                       |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                     | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                              | Laboratorium           | Projekt                                                                                               | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                             | 0.0                                                       | 30.0                                                                                                                                                                                   | 0.0                    | 0.0                                                                                                   | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                       |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                              | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                        | Udział w konsultacjach |                                                                                                       | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                    | 30                                                        |                                                                                                                                                                                        | 4.0                    |                                                                                                       | 16.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści biznesowe i zakończony jest egzaminem ACERT.                                                                         |                                                           |                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                       |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                     |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                     |                       |       |
|                                          | [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów |                                                           | Umiejętność budowania poprawnych gramatycznie struktur językowych. Rozróżnianie rejestru słownictwa formalnego i nieformalnego. Znajomość podstawowego słownictwa z dziedziny biznesu. |                        | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej                                                                    |                       |       |
|                                          | [K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego                  |                                                           | Znajomość słownictwa specjalistycznego. Rozumienie tekstów specjalistycznych i korzystania ze źródeł internetowych w języku angielskim.                                                |                        | [SU1] Ocena realizacji zadania<br>[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania |                       |       |

| Treści przedmiotu                                                 | <p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny zarządzania, ekonomii, marketingu i finansów.</p> <p><b>Gramatyka:</b></p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka niezbędnego do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku świata pracy.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na materiałach źródłowych z dziedziny zarządzania, ekonomii, marketingu i finansów.</p> <p><b>Słuchanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym, np.: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady oraz prezentacje.</p> <p><b>Mówienie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji takich jak: rozmowa kwalifikacyjna, rozmowy formalne i nieformalne, negocjacje, przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie spotkań formalnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p> |                                                                                                                                                                                         |                   |                         |              |       |       |          |       |       |                            |       |       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|--------------|-------|-------|----------|-------|-------|----------------------------|-------|-------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                   |                         |              |       |       |          |       |       |                            |       |       |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | <table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>prace domowe</td><td>60.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>kolokwia</td><td>60.0%</td><td>60.0%</td></tr><tr><td>aktywny udział w zajęciach</td><td>60.0%</td><td>20.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                             | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | prace domowe | 60.0% | 20.0% | kolokwia | 60.0% | 60.0% | aktywny udział w zajęciach | 60.0% | 20.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                       | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                                                 |                   |                         |              |       |       |          |       |       |                            |       |       |  |  |
| prace domowe                                                      | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20.0%                                                                                                                                                                                   |                   |                         |              |       |       |          |       |       |                            |       |       |  |  |
| kolokwia                                                          | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60.0%                                                                                                                                                                                   |                   |                         |              |       |       |          |       |       |                            |       |       |  |  |
| aktywny udział w zajęciach                                        | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20.0%                                                                                                                                                                                   |                   |                         |              |       |       |          |       |       |                            |       |       |  |  |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Market Leader 3rd Edition Extra (Upper-Intermediate / Advanced) + Business English Practice File, Education Ltd, Harlow, England, 2016                                                  |                   |                         |              |       |       |          |       |       |                            |       |       |  |  |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>FCE/Advanced Language Practice (Michael Vince)</li><li>Business Benchmark Upper-Intermediate / Advanced</li><li>BEC Vantage Testbuilder</li></ul> |                   |                         |              |       |       |          |       |       |                            |       |       |  |  |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                   |                         |              |       |       |          |       |       |                            |       |       |  |  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Słownictwo związane z budowaniem marki produktu, 'Restless Pursuer of Luxury Future' - tekst na temat marek luksusowych, case study - strategia globalnego rozwoju marki Henri Claude Cosmetics.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                   |                         |              |       |       |          |       |       |                            |       |       |  |  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                   |                         |              |       |       |          |       |       |                            |       |       |  |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.