

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Spanish language I, PG_00056650						
Kierunek studiów	Architektura (studia w j. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		hiszpański		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor Ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Małgorzata Majer				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Małgorzata Majer				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adres kursu na platformie eNauczanie: https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=17080						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności nawiązywania rozmów w stylu formalnym i nieformalnym dotyczących środowiska studiów, pracy i miejsca zamieszkania.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Po zakończeniu modułu student potrafi: 1. Przedstawić się. 2. Nawiązać prostą rozmowę rozróżniając styl formalny i nieformalny. 3. Przedstawiać osoby, udzielać o nich prostych informacji. 4. Opisywać wygląd osób, określać ich pokrewieństwo. 5. Mówić o wybranych czynnościach dnia codziennego. 6. Mówić o ilości przedmiotów, opisać ich kolejność. 7. Napisać prosty e-mail, zrobić notatkę			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Po zakończeniu modułu student potrafi: 1. Przedstawić się. 2. Nawiązać prostą rozmowę rozróżniając styl formalny i nieformalny. 3. Przedstawiać osoby, udzielać o nich prostych informacji. 4. Opisywać wygląd osób, określać ich pokrewieństwo. 5. Mówić o wybranych czynnościach dnia codziennego. 6. Mówić o ilości przedmiotów, opisać ich kolejność. 7. Napisać prosty e-mail, zrobić notatkę.			[SU1] Ocena realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu	

Treści przedmiotu	a) Rozumienie ze słuchu		
	Rozumienie prostych wypowiedzi na temat osób, przedmiotów i ich usytuowania.		
	b) Mówienie		
	Przedstawianie się, używanie form grzecznościowych, zadawanie prostych pytań na temat osób, ilości i usytuowania przedmiotów oraz ich wyglądu, opisywanie usytuowania przedmiotów w przestrzeni, opisywanie położenia geograficznego krajów i miast obszaru języka hiszpańskiego.		
	c) Pisanie		
	Pisanie krótkich notatek, e-maili. Pisanie zdań twierdzących i pytań zgodnie z regułami ortografii hiszpańskiej.		
	d) Czytanie		
	Czytanie prostych tekstów, dialogów, wybranych ogłoszeń prasowych.		
	e) Materiał leksykalny		
	Zawody, liczebniki główne 1-20, liczebniki porządkowe 1-10, nazwy geograficzne Hiszpania i Ameryka Południowa, kolory, dom, meble.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	f) Gramatyka		
	Reguły fonetyki i ortografii hiszpańskiej.		
	Rodzajniki określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników.		
	Koniugacja czasowników regularnych 1, 2, i 3 grupy w czasie Presente de Indicativo. Kontrastywne użycie ser, estar, hay. Czasownik tener.		
Brak.			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	mówienie	60.0%	25.0%
	pisanie	60.0%	50.0%
	czytanie	60.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2019	
		2.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelsa, Madrid 2019	
		3.Grundy V. , Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko-polski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2017	

	Uzupełniająca lista lektur	1. Castro F., Uso de la gramática española nivel elemental, Edelsa, Madrid 2019 2. González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., Competencia gramatical en Uso-A1, Edelsa, Madrid 2018 3. Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego, Wagros, Poznań 2016
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Napisz krótki e-mail zawierający informacje na temat twojej osoby. 2. Opisz swoje mieszkanie. 3. Ułóż z kolegą/koleżanką dialog na temat poszukiwania mieszkania do wynajęcia.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.