

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański III, PG_00056652						
Kierunek studiów	Architektura						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		hiszpański		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor Ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Małgorzata Majer				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Małgorzata Majer				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adres kursu na platformie eNauczanie: https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=17077						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności różnicowania wypowiedzi na temat czynności zwyczajowych i bieżących, mówienia o przyszłości, prowadzenia rozmów telefonicznych, umawiania się na spotkania.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Po zakończeniu modułu student potrafi: 1. Dokonać zakupów w sklepie odzieżowym i spożywczym. 2. Umówić się na spotkanie.		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		5. Mówić na temat czynności, które wykonuje w danej chwili. 6. Przekazywać proste informacje o zwyczajach, stylach życia.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		3. Prowadzić rozmowę telefoniczną. 4. Rozmawiać o planach na przyszłość, podróżach.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		

Treści przedmiotu	a) Rozumienie ze słuchu Rozumienie informacji udzielanych w sklepie, informacji z dziedziny turystyki i wydarzeń kulturalnych. b) Mówienie Prowadzenie rozmów telefonicznych, umawianie się na spotkanie. c) Pisanie Sporządzanie notatek z rozmów telefonicznych, notatek na temat wydarzeń kulturalnych i podróży. d) Czytanie Czytanie informacji zamieszczonych w przewodnikach turystycznych oraz informacji prasowych na temat wydarzeń kulturalnych. d) Materiał leksykalny Jednostki miary i wagi, odzież, ceny, regiony geograficzne, turystyka, zwyczaje. d) Gramatyka Czasowniki nieregularne <i>saber, costar, preferir, jugar, oir, conocer</i>. Zaimki osobowe w Bierniku i Celowniku. Konstrukcje <i>estar+gerundio, ir+a+infinitivo, tener+que+infinitivo</i>.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułu: język hiszpański Architektura II.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	czytanie	60.0%	25.0%
	mówienie	60.0%	25.0%
	pisanie	60.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur <i>Literatura podstawowa</i> 1.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2019 2.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelas, Madrid 2019 3.Grundy V. , Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko-polski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2018		

	Uzupełniająca lista lektur	1. Castro F., Uso de la gramática española nivel elemental, Edelsa, Madrid 2020 2. González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., Competencia gramatical en Uso-A1, Edelsa, Madrid 2020 3. Wawrykowicz A., Spanish grammar revision exercises, Wagros, Poznań 2015 4. Segoviano C., Spanish tenses and verbs, LektorKlett, Poznań 2015 5. Castro, F., Uso de la gramática española nivel intermedio, Edelsa, Madrid 2020
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Napisz dialog ilustrujący zakupy w dowolnym sklepie. 2. Opisz swoje plany spędzenia najbliższych wakacji. 3. Zainscenizuj z kolegą/ koleżanką rozmowę telefoniczną umów się na spotkanie.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.