

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	CHINESE, PG_00069692						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski chinski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Małgorzata Majer				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Małgorzata Majer				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		3.0		17.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów/uczniów w podstawy języka chińskiego (mandaryńskiego) oraz zapoznanie ich z podstawowymi zasadami komunikacji w tym języku. Zajęcia mają na celu rozwijanie podstawowych sprawności językowych rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisania w kontekście codziennych sytuacji życia prywatnego, akademickiego i zawodowego, a także przybliżenie elementów kultury Chin i krajów chińskojęzycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Student/uczeń: poznaje podstawowe struktury gramatyczne języka chińskiego, w tym: budowę zdania w szyku SVO (podmiot–orzeczenie–dopełnienie), stosowanie partykuł aspektowych i modalnych (了 le, 吗 ma, 的 de, 在 zài), użycie zaimków osobowych (我 wǒ, 你 nǐ, 他 tā), tworzenie pytań (吗 ma, 什么 shénme, 哪儿 nǎr), stosowanie liczebników i klasyfikatorów (个 gè, 本 běn, 张 zhāng), wyrażanie czasu i miejsca (今天 jīntiān, 在学校 zài xuéxiào), tworzenie przeczeń (不 bù, 没 méi). poznaje podstawowe słownictwo i zwroty komunikacyjne dotyczące tematów: przedstawianie się i informacje osobiste, rodzina, dom, szkoła, praca, jedzenie, zakupy, podróże, czas, pogoda, liczby, kolory, kierunki, zainteresowania i codzienne czynności. zapoznaje się z systemem fonetycznym pinyin, tonami i zasadami wymowy języka chińskiego.	[SU4] Assessment of ability to use methods and tools [SU3] Assessment of ability to use knowledge gained from the subject [SU2] Assessment of ability to analyse information [SU1] Assessment of task fulfilment
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	poznaje podstawowe słownictwo i zwroty komunikacyjne dotyczące tematów: przedstawianie się i informacje osobiste, rodzina, dom, szkoła, praca, jedzenie, zakupy, podróże, czas, pogoda, liczby, kolory, kierunki, zainteresowania i codzienne czynności. zapoznaje się z systemem fonetycznym pinyin, tonami i zasadami wymowy języka chińskiego.	[SW1] Assessment of factual knowledge [SW2] Assessment of knowledge contained in presentation [SW3] Assessment of knowledge contained in written work and projects
Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - ćwiczenia Przedmiot obejmuje naukę podstaw języka chińskiego mandaryńskiego, w tym systemu fonetycznego <i>pinyin</i>, tonów, pisma chińskiego oraz podstawowych struktur gramatycznych. Studenci poznają słownictwo i zwroty umożliwiające komunikację w prostych sytuacjach życia codziennego, takich jak przedstawianie się, zakupy, podróżowanie czy rozmowa o rodzinie i czasie wolnym. Zajęcia obejmują rozwijanie umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisanie, a także wprowadzenie w elementy kultury, zwyczajów i etykiety językowej Chin.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisanie	60.0%	60.0%
	mówienie	60.0%	20.0%
	czytanie	60.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Liu Xun <i>New Practical Chinese Reader. Textbook 12</i>, Beijing Language and Culture University Press. (Podręcznik powszechnie używany na uniwersytetach, zawiera dialogi, ćwiczenia, słownictwo i podstawową gramatykę). Cheng & Tsui Company <i>Integrated Chinese (Level 1, Part 12)</i>, Boston. (Podręcznik i zeszyt ćwiczeń rozwijający cztery sprawności językowe, z wprowadzeniem do pisma i kultury chińskiej.) Zhang Pengpeng <i>Rapid Literacy in Chinese</i>, Sinolingua. (Wprowadzenie do znaków chińskich, zasad pisania i rozpoznawania podstawowych znaków.)	
	Uzupełniająca lista lektur	Claudia Ross, Jing-heng Sheng Ma <i>Modern Mandarin Chinese Grammar: A Practical Guide</i>, Routledge. (Przejrzyste wyjaśnienie podstawowych struktur gramatycznych i praktycznych konstrukcji zdaniowych.) Meng Meng <i>Chinese Made Easy 12</i>, Joint Publishing (HK). (Materiały pomocnicze z prostymi dialogami i ćwiczeniami komunikacyjnymi.) Sinolingua <i>Chinese Characters: A Systematic Approach</i>, Beijing. (Pomoc w nauce pisma znaczenia, pochodzenie i budowa znaków.) BBC Languages / ChinesePod / Yoyo Chinese materiały audio i video online wspomagające naukę słuchania i wymowy.	
	Adresy eZasobów		

1. Wprowadzenie do języka chińskiego

- Alfabet fonetyczny *pinyin* i system tonów,
- Zasady wymowy i intonacji,
- Wprowadzenie do pisma chińskiego: budowa znaków, kolejność kresek, podstawowe znaki.

2. Podstawy komunikacji

- Powitania, przedstawianie się, narodowość, zawód,
- Liczby, daty, godziny, dni tygodnia, pory dnia,
- Wyrażanie zgody, zaprzeczenia, prośby i podziękowania.

3. Gramatyka podstawowa

- Szyk zdania (SVO),
- Tworzenie pytań (z *ma*, *shénme*, *nr*),
- Przeczenia (*bù*, *méi*),
- Partykuły: *de* (przydawka), *le* (aspekt), *zài* (czynność trwająca),
- Klasyfikatory rzeczowników (*gè*, *běn*, *zhāng*),
- Zaimki osobowe i dzierżawcze,
- Określanie miejsca i czasu w zdaniu.

4. Słownictwo tematyczne

- Rodzina, przyjaciele, szkoła i praca,
- Dom i miasto, kierunki, środki transportu,
- Zakupy, jedzenie, restauracja,
- Pogoda, hobby, codzienne czynności.

5. Umiejętności praktyczne

- Prowadzenie prostych rozmów i dialogów,
- Czytanie i rozumienie krótkich tekstów,
- Pisanie prostych zdań i wiadomości,

	• Wypełnianie formularzy i notatek w języku chińskim. 6. Elementy kultury • Zwyczaje językowe i etykieta w Chinach, • Święta i tradycje chińskie, • Podstawowe informacje o geografii i społeczeństwie Chin.
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.