



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK HISZPAŃSKI, PG_00069694						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza, Analityka gospodarcza (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski hiszpański		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Małgorzata Majer				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Małgorzata Majer				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		3.0		17.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie uczniów/studentów w podstawy języka hiszpańskiego oraz rozwijanie podstawowych kompetencji komunikacyjnych niezbędnych do porozumiewania się w codziennych sytuacjach życia osobistego, szkolnego i zawodowego. Uczestnicy kursu poznają podstawowe struktury gramatyczne, słownictwo oraz zasady wymowy języka hiszpańskiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	potrafi wyszukiwać, selekcjonować i analizować informacje z różnorodnych źródeł w języku obcym (artykuły naukowe, strony internetowe, materiały dydaktyczne, publikacje branżowe, raporty, prezentacje multimedialne);	[SU4] Assessment of ability to use methods and tools [SU1] Assessment of task fulfilment
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Cele szczegółowe: 1. Zakres gramatyczny Uczeń opanowuje podstawowe struktury gramatyczne języka hiszpańskiego, w tym: Rzeczownik i rodzajniki: rodzaje (męski, żeński) i liczba (pojedyncza, mnoga), stosowanie rodzajników określonych i nieokreślonych (el, la, los, las, un, una, unos, unas). Przymiotnik: zgodność przymiotnika z rzeczownikiem w rodzaju i liczbie, pozycja przymiotnika w zdaniu (przed i po rzeczowniku), przymiotniki dzierżawcze i wskazujące (mi, tu, su; este, esa, aquel). Czasowniki: odmiana regularnych czasowników zakończonych na -ar, -er, -ir w czasie teraźniejszym (presente de indicativo), podstawowe czasowniki nieregularne (ser, estar, tener, ir, hacer, poder, querer, venir), czasowniki zwrotne (levantarse, llamarse), konstrukcja z gustar i podobnymi (encantar, interesar), wprowadzenie do czasu przeszłego dokonanego (pretérito perfecto). Zaimek: zaimki osobowe w funkcji podmiotu (yo, tú, él...), zaimki pytające (qué, quién, dónde, cuándo, cómo, por qué), zaimki wskazujące i dzierżawcze. Przyimki i spójniki: podstawowe przyimki miejsca i czasu (en, a, de, con, por, para), proste spójniki (y, o, pero, porque). Tworzenie zdań: budowa zdania oznajmującego, pytającego i przeczącego, szyk zdania i użycie no w przeczeniach, proste zdania złożone z que.	[SW1] Assessment of factual knowledge [SW2] Assessment of knowledge contained in presentation [SW3] Assessment of knowledge contained in written work and projects

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - ćwiczenia a) Rozumienie ze słuchu Rozumienie prostych wypowiedzi na temat osób, przedmiotów i ich usytuowania. b) Mówienie Przedstawianie się, używanie form grzecznościowych, zadawanie prostych pytań na temat osób, ilości i usytuowania przedmiotów oraz ich wyglądu, opisywanie usytuowania przedmiotów w przestrzeni, opisywanie położenia geograficznego krajów i miast obszaru języka hiszpańskiego. c) Pisanie Pisanie krótkich notatek, e-maili. Pisanie zdań twierdzących i pytań zgodnie z regułami ortografii hiszpańskiej. d) Czytanie Czytanie prostych tekstów, dialogów, wybranych ogłoszeń prasowych. e) Materiał leksykalny Zawody, liczebniki główne 1-20, liczebniki porządkowe 1-10, nazwy geograficzne Hiszpania i Ameryka Południowa, kolory, dom, meble. f) Gramatyka Reguły fonetyki i ortografii hiszpańskiej. Rodzajniki określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników. Koniugacja czasowników regularnych 1, 2, i 3 grupy w czasie Presente de Indicativo. Kontrastywne użycie ser, estar, hay. Czasownik tener.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisanie	60.0%	60.0%
	mówienie	60.0%	20.0%
	czytanie	60.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2019 2.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelsa, Madrid 2019 3.Grundy V. , Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko	
	Uzupełniająca lista lektur	1.Castro F., Uso de la gramática española nivel elemental, Edelsa, Madrid 2018 2.González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., Competencia gramatical en Uso-A1, Edelsa, Madrid 2017 3. Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego, Wagros, Poznań 2015	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Napisz krótki e-mail zawierający informacje na temat twojej osoby. 2. Opisz swoje mieszkanie. 3. Ułóż z kolegą/koleżanką dialog na temat poszukiwania mieszkania do wynajęcia		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.