

Karta przedmiotuuuu

Nazwa i kod przedmiotu	Nowe technologie i psychologia w zarządzaniu projektami, PG_00069829						
Kierunek studiów	Mechanika i budowa maszyn						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski Możliwy wykład gościnny w języku angielskim		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Technologii Maszyn i Materiałów -> Zakład Technologii Maszyn i Automatyzacji Produkcji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Dominika Zakrzewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. Dominika Zakrzewska dr inż. Ewa Kozłowska dr inż. Aleksandra Wiśniewska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	27.0	0.0	0.0	0.0	0.0	27
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 27.0						
	Adresy kursu na platformie eNauczanie: Moodle ID: 2210 Nowe technologie i psychologia w zarządzaniu projektami https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=2210						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	27		0.0		0.0	27
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie do skutecznego prowadzenia projektów w dynamicznym środowisku cyfrowym poprzez poznanie nowoczesnych metodyk i standardów zarządzania, wykorzystanie narzędzi opartych na nowych technologiach (w tym sztucznej inteligencji), a także rozwijanie kompetencji psychologicznych i społecznych niezbędnych liderowi takich jak motywowanie zespołu, radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów oraz kształtowanie inteligencji emocjonalnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_W11] interpretuje społeczne, ekonomiczne, prawne (w tym dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego) i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej oraz uwzględniania je w praktyce inżynierskiej	Student interpretuje społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania zarządzania projektami w erze cyfrowej, w tym zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej, prawem autorskim, odpowiedzialnością lidera oraz wpływem nowych technologii na organizację pracy zespołu, i potrafi uwzględnić je w praktyce zarządzania.	[SW1] Assessment of factual knowledge
	[K7_W04] wykazuje się wiedzą obejmującą wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej, w szczególności z zakresu metod, technik, narzędzi właściwych dla procesów, systemów i urządzeń z zakresu Mechaniki i Budowy Maszyn	Student wykazuje się wiedzą obejmującą wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanych metod, technik i narzędzi stosowanych w zarządzaniu projektami w erze cyfrowej, w tym metodyk projektowych, standardów jakości (ISO), narzędzi kontroli i oceny jakości, a także wykorzystania sztucznej inteligencji w analizie danych i zarządzaniu ryzykiem.	[SW2] Assessment of knowledge contained in presentation [SW3] Assessment of knowledge contained in written work and projects
	[K7_U01] wykorzystuje pozyskane z literatury fachowej i innych źródeł informacje w zakresie Mechaniki i Budowy Maszyn oraz prezentuje i analizuje wyniki rozwiązań problemów technicznych w tym zakresie	Student potrafi wykorzystać informacje pozyskane z literatury fachowej oraz innych źródeł w zakresie zarządzania projektami, nowych technologii i psychologii w pracy zespołowej, a także prezentować i analizować wyniki rozwiązań problemów związanych z praktyką zarządzania oraz dobierać adekwatne metody ich weryfikacji.	[SU4] Assessment of ability to use methods and tools [SU3] Assessment of ability to use knowledge gained from the subject [SU2] Assessment of ability to analyse information
Treści przedmiotu	1. Zarządzanie projektami w erze cyfrowej. 2. Metodyki projektowe porównanie. 3. ISO i standardy jakości jako fundament zarządzania. 4. Kontrola jakości w projektach - audyty, dokumentacja, mierniki jakości. 5. AI jako wsparcie dla lidera od analizy danych po zarządzanie ryzykiem. 6. Psychologia lidera i zespołu motywowanie, rozwiązywanie konfliktów, zarządzanie stresem. 7. Inteligencja emocjonalna w pracy lidera.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie dotyczy		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zaliczenie (test)	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kerzner, H. (2017). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Wiley. PMI (2021). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide), 7th Edition. Project Management Institute. Highsmith, J. (2013). Agile Project Management: Creating Innovative Products. Addison-Wesley. Marr, B. (2021). Artificial Intelligence in Practice: How 50 Companies Used AI and Machine Learning to Solve Problems. Wiley. Goleman, D., Boyatzis, R., & McKee, A. (2013). Primal Leadership: Unleashing the Power of Emotional Intelligence. Harvard Business Review Press. Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice. Sage Publications. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). Organizational Behavior. Pearson. ISO 9001:2015 Quality Management Systems Requirements. International Organization for Standardization.	
	Uzupełniająca lista lektur	Schwaber, K., & Sutherland, J. (2020). The Scrum Guide: The Definitive Guide to Scrum. Scrum.org. Turner, R. (2016). Gower Handbook of Project Management. Routledge. Calvo-Mora, A., Navío-Marco, J., & Periañez-Cañadillas, I. (2018). Quality Management and Business Excellence. Davenport, T. H., & Miller, S. (2022). Working with AI: Real Stories of Human-Machine Collaboration. MIT Press. Collins, C. (2021). The Psychology of Teams at Work. Routledge.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Cyfryzacja i jej wpływ na procesy projektowe. Porównanie metodyk: tradycyjnych (PMBOK, PRINCE2) i zwinnych (Agile, Scrum). ISO 9001 i inne standardy jakości w zarządzaniu projektami. Metody i narzędzia kontroli jakości audyt, raport, mierniki. Rola sztucznej inteligencji w analizie ryzyka i podejmowaniu decyzji. Psychologia przywództwa style kierowania zespołem. Inteligencja emocjonalna a skuteczność lidera. Rozwiązywanie konfliktów i zarządzanie stresem w zespole projektowym.
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.