

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	PRZEDMIOT HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY, PG_00064575						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	4		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	7		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Agnieszka Zimnicka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Agnieszka Zimnicka				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Zaprezentowanie wielości i różnorodności potrzeb i zachowań społecznych oraz innych czynników czynników i uwarunkowań wpływających na zagospodarowanie rekreacyjne, a także bogactwa sposobów i form przestrzennych zagospodarowania rekreacyjnego.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W71] ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych		ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych		[SW1] Assessment of factual knowledge		
	[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym		potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym		[SU3] Assessment of ability to use knowledge gained from the subject		
	[K6_K71] ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		[SK5] Assessment of ability to solve problems that arise in practice		

Treści przedmiotu	Pojęcie, typy i formy rekreacji. Potrzeby i zachowania rekreacyjne ich związki z przestrzenią. 1 Obiekty rekreacyjne (urządzenia, tereny) zespoły, rejonu zasady kształtowania: - przydomowe i osiedlowe, ogólnomiejskie, podmiejskie; - nadmorskie, pojezierne, górskie; - ośrodki i centra krajoznawcze i turystyki miejskiej; szlaki turystyczne; wsie agroturystyczne; uzdrowiska. Rola aktywizująca przestrzeni publicznych i urządzeń rekreacji - potrzeby różnych grup społecznych. Zrównoważona mobilność, mobilność aktywna. Planowanie pro-rowerowych i bezsamochodowych miast. Infrastruktura turystyczna i paraturystyczna. Porty jachtowe lokalizacja i funkcjonowanie, rola w przestrzeni publicznej. Elementy metodyki planowania: waloryzacja przestrzeni dla potrzeb turystyki i zagospodarowania turystycznego. Chłonność i pojemność. Stosowanie modeli. Zagospodarowanie turystyczne a walory przyrodnicze i krajobrazowe. Zagospodarowanie na obszarach chronionych. Krajobraz. Kształtowania niebieskiej infrastruktury miast. Tworzenie niebieskiej przestrzeni urbanistycznej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie ma		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium (test)	50.0%	80.0%
	Aktywność i testy (quizy) podczas wykładów	0.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Jarosiński S., Terenowe urządzenia rekreacyjne dla dzieci, Wydaw. Spółdzielcze, Warszawa 1986. 2. Pawlikowska-Piechotka A., Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne, Novae Res, Gdynia 2010. 3. Szkiłdź J., Elementy zagospodarowania terenów osiedlowych, Warszawa, 1979. 4. Prezentacje do wykładów (pliki pdf)	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Gurjanowa H., Nadmorskie miejscowości rekreacyjne. PWN, Warszawa 1975. 2. Kowalczyk A., Derek M., Zagospodarowanie turystyczne, PWN, Warszawa, 2010. 3. Kosiński W., Organizacja przestrzenna wypoczynku weekendowego, PWN, 1981. 4. Piątkowska K., Scholtz, Wirszyło R., Rekreacja w osiedlu, Warszawa, 1976. 5. Płocka J. Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, część I i II, Wydawnictwo Centrum Kształcenia ustawicznego, Toruń 2002.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wskaż cechy demograficzno-społeczne i cechy miejsca zamieszkania wpływające na udział w wyjazdach weekendowych Wskaż formy odnowy biernej / czynnej w sferze psychicznej / somatycznej Jaki promień dostępności pieszej do różnych funkcji miejskich dla różnych grup wiekowych uznaje się za optymalny (społecznie akceptowalny)? Jakie czynniki społeczne, ekonomiczne, polityczne i prawne przyczyniają się: do zagrożeń obszarów o wysokich wartościach przyrodniczych? do zagrożeń krajobrazu przez zabudowę lotniskową?
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.