

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	ENGLISH FOR ENGINEERS I, PG_00057479						
Kierunek studiów	Elektrotechnika, Automatyka, robotyka i systemy sterowania						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Marzena Grygiel				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		10.0	50
Cel przedmiotu	. Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka angielskiego w środowisku akademickim i zawodowym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Swobodne posługiwanie się językiem angielskim polegające na rozumieniu różnorodnych tekstów pisanych oraz słuchanych. Umiejętność formułowania przejrzystych wypowiedzi ustnych oraz pisemnych w szerokim zakresie tematów.		[SU5] Assessment of ability to present the results of task [SU3] Assessment of ability to use knowledge gained from the subject [SU2] Assessment of ability to analyse information		
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Student potrafi formułować gramatycznie i leksykalnie poprawne wypowiedzi dotyczące tematów ogólnych oraz związanych z kierunkiem studiów.		[SW3] Assessment of knowledge contained in written work and projects [SW2] Assessment of knowledge contained in presentation		
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Student posiada umiejętności rozumienia ze słuchu różnych specjalistycznych wypowiedzi np. wykładów.		[SK5] Assessment of ability to solve problems that arise in practice [SK4] Assessment of communication skills, including language correctness [SK1] Assessment of group work skills		

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - ćwiczenia Lektorat realizowany jest metodą PBL (Project Based Learning). Studenci podzieleni w grupie na zespoły wykonują cotygodniowe zadania polegające na opracowaniu poszczególnych etapów projektu w języku obcym. Rozwijane są wszystkie kompetencje językowe: czytanie, słuchanie, pisanie i mówienie w kontekście języka specjalistycznego połączonego z językiem świata pracy. Studenci zapoznają się zasadami pracy w zespole, rolami członków zespołu realizującego wspólny projekt oraz radzeniem sobie w sytuacjach konfliktowych. Podczas zajęć studenci zdobywają umiejętności przygotowania oraz przeprowadzania krótkich prezentacji promujących poszczególne etapy realizowanego projektu oraz prezentacji grupowych podsumowujących pracę zespołu. Realizowane są również takie zadania jak: • Przeprowadzanie negocjacji • Przygotowanie ankiety • Przygotowanie specyfikacji produktu lub opisu usługi • Pisanie raportu		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B2.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisanie raportu	60.0%	50.0%
	prezentacje	60.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Powell M., Dynamic Presentations. Cambridge University Press; 2010. Ibbotson M., Professional English in Use: Engineering. Cambridge University Press; 2020.	
	Uzupełniająca lista lektur	Hewings M., Cambridge Academic English, Upper-Intermediate. Cambridge University Press; 2016. Hewings M., Thaine C., Cambridge Academic English, Advanced. Cambridge University Press; 2016. Armer T., Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press; 2011. Miłosz-Bartczak J., Speller J., Academic English for Engineers. Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej; 2017,	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- czytanie tekstów wraz z ćwiczeniami oceniającymi zrozumienie tekstu, ćwiczeniami utrwalającymi słownictwo oraz nowe struktury gramatyczne - zastosowanie nowopoznanych struktur językowych - dyskusje / analizowanie problemów - zadania słuchowe związane z zagadnieniami omawianymi podczas studiów - pisanie raportu, rozumienie specjalistycznych artykułów, branie udziału w spotkaniu czy dyskusji w parach
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.