

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański techniczny, PG_00070029						
Kierunek studiów	Energetyka, Energetyka, Energetyka, Energetyka jądrowa						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		hiszpański		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Klaudia Miszewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Klaudia Miszewska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adres kursu na platformie eNauczanie: https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=652						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności nawiązywania rozmów w stylu formalnym i nieformalnym dotyczących środowiska studiów, pracy i miejsca zamieszkania.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Po zakończeniu modułu student potrafi: 1. Przedstawić się. 2. Nawiązać prostą rozmowę rozróżniając styl formalny i nieformalny.		[SK4] Assessment of communication skills, including language correctness		
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych		3. Opisywać osoby, udzielać o nich prostych informacji.		[SK4] Assessment of communication skills, including language correctness [SK1] Assessment of group work skills		
	[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		4. Opisać dom, mieszkanie. Rozumieć ogłoszenie o wynajmie mieszkania.		[SU3] Assessment of ability to use knowledge gained from the subject [SU1] Assessment of task fulfilment		
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		5. Mówić o ilości przedmiotów, opisać ich kolejność.		[SW2] Assessment of knowledge contained in presentation		
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		6. Napisać prosty e-mail.		[SU1] Assessment of task fulfilment		

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - ćwiczenia		
	a) Rozumienie ze słuchu		
	Rozumienie prostych wypowiedzi na temat osób, przedmiotów i ich usytuowania.		
	b) Mówienie		
	Przedstawianie się, używanie form grzecznościowych, zadawanie prostych pytań na temat osób, ilości i usytuowania przedmiotów oraz ich wyglądu, opisywanie usytuowania przedmiotów w przestrzeni, opisywanie położenia geograficznego krajów i miast obszaru języka hiszpańskiego.		
	c) Pisanie		
	Pisanie krótkich notatek, e-maili. Pisanie zdań twierdzących i pytań zgodnie z regułami ortografii hiszpańskiej.		
	d) Czytanie		
	Czytanie prostych tekstów, dialogów, wybranych ogłoszeń prasowych.		
	e) Materiał leksykalny		
Zawody, liczebniki główne 1-20, liczebniki porządkowe 1-10, nazwy geograficzne Hiszpania i Ameryka Południowa, kolory, dom, meble.			
f) Gramatyka			
Reguły fonetyki i ortografii hiszpańskiej.			
Rodzajniki określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników.			
Koniugacja czasowników regularnych 1, 2, i 3 grupy w czasie Presente de Indicativo. Kontrastywne użycie ser, estar, hay. Czasownik tener.			
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wypowiedzi ustne	60.0%	20.0%
	czytanie	60.0%	20.0%
	wypowiedzi pisemne	60.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2019	
		2.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelsa, Madrid 2019	
		3.Grundy V. , Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko-polski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2015	

	Uzupełniająca lista lektur	1. Castro F., Uso de la gramática española nivel elemental, Edelsa, Madrid 2018 2. González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., Competencia gramatical en Uso-A1, Edelsa, Madrid 2017 3. Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego, Wagros, Poznań 2015
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Napisz krótki e-mail zawierający informacje na temat twojej osoby. 2. Opisz swoje mieszkanie. 3. Ułóż z kolegą/koleżanką dialog na temat poszukiwania mieszkania do wynajęcia	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.