

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca dyplomowa (inżynierska), PG_00058959						
Kierunek studiów	Inżynieria środowiska						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	4		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	7		Liczba punktów ECTS		20.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Politechniki Gdańskiej -> Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Geotechniki i Inżynierii Wodnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Małgorzata Pruszkowska-Caceres				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	0		10.0		495.0	505
Cel przedmiotu	celem jest analiza zagadnienia będącego tematem pracy dyplomowej na podstawie zebranej literatury, materiałów, wykonanych obliczeń oraz zestawień wyników i napisanie pracy inżynierskiej						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U16] potrafi, przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich w inżynierii środowiska, ocenić, wybrać oraz zastosować właściwe metody i narzędzia, dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne		student wyciąga i formułuje wnioski ze wszystkich wykonanych elementów pracy: zebranej literatury, analizy terenu badań, wykonanych obliczeń		[SU2] Assessment of ability to analyse information [SU4] Assessment of ability to use methods and tools [SU5] Assessment of ability to present the results of task		
	[K6_U03] potrafi przygotować dokumentację dotyczącą realizacji zadania/projektu inżynierskiego i przygotować tekst lub prezentację zawierającą omówienie wyników realizacji		student potrafi wykonać mapy, przekroje i zestawienia tabelaryczne; student potrafi opisać wyniki swoich analiz oraz wyciągnąć z nich wnioski		[SU5] Assessment of ability to present the results of task [SU1] Assessment of task fulfilment		
	[K6_U01] ma umiejętność samokształcenia się, potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, korzysta z technologii informacyjnych, zasobów internetowych; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie		student potrafi wyszukać potrzebną literaturę, uzyskać dane archiwalne, korzystać z internetowych baz danych geologicznych		[SU2] Assessment of ability to analyse information [SU4] Assessment of ability to use methods and tools		
	[K6_W17] ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu inżynierii środowiska w ramach oferowanych profili dyplomowania		student potrafi sporządzić i interpretować przekroje i mapy geologiczne; potrafi korzystać z geologicznych baz danych internetowych		[SW1] Assessment of factual knowledge [SW3] Assessment of knowledge contained in written work and projects		
Treści przedmiotu							
Wymagania wstępne i dodatkowe							

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	konsultacje	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	baza danych geologicznych Geolog Szczegółowe Mapy Geologiczne i Hydrogeologiczne Polski w skali 1:50000 Kondracki J. - Geografia fizyczna Polski	
	Uzupełniająca lista lektur	Pazdro Z., Kozerski B. - Hydrogeologia ogólna. Macioszczyk A. - Hydrogeochemia.	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.