



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski II, PG_00063977						
Kierunek studiów	Mechatronika						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Witold Zbirohowski-Kościa					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Agnieszka Kamińska					
		mgr Krzysztof Lis					
		mgr Witold Zbirohowski-Kościa					
		mgr Małgorzata Majer					
		mgr Jarosław Nieszczołkowski					
		mgr Joanna Pawlak-Mikuć					
		mgr Joanna Pawlik					
mgr Agnieszka Sikora							
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Cel przedmiotu:						
	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka angielskiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisanie i tłumaczenia.						
	Efekty kształcenia:						
	Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym. Rozumienie literatury specjalistycznej i instrukcji technicznych. Tłumaczenie krótkich tekstów technicznych. Przygotowanie prezentacji. Pisanie listów formalnych, CV, listu motywacyjnego i streszczeń tekstów specjalistycznych. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	poprawnie komunikuje się w języku angielski na poziomie B2 w życiu codziennym oraz w środowisku akademickim i zawodowym.	[SU5] Assessment of ability to present the results of task [SU2] Assessment of ability to analyse information
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	pozyskuje i przetwarza informacje w języku angielskim na poziomie B2 dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	[SU5] Assessment of ability to present the results of task [SU3] Assessment of ability to use knowledge gained from the subject
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	rozumie wykłady, seminaria, laboratoria prowadzone w języku angielskim	[SK4] Assessment of communication skills, including language correctness
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	potrafi używać języka angielskiego w celu komunikacji w zespole międzynarodowym	[SK4] Assessment of communication skills, including language correctness
Treści przedmiotu	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	posiada umiejętność porozumiewania się w języku obcym w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	[SW3] Assessment of knowledge contained in written work and projects [SW2] Assessment of knowledge contained in presentation
	Treści przedmiotu - ćwiczenia Słuchanie: opisy narzędzi i maszyn, definicje wynalazków, wskazywanie miejsc na mapie, burza mózgów i dyskusje, rozmowy telefoniczne, specjalistyczne spotkanie; Mówienie: opisywanie narzędzi, maszyn i wykresów, burze mózgów i dyskusje, postępowanie według procedur, ustanawianie zasad współpracy w zespole, opisywanie przyczyn i skutków w procesach technicznych, studiowanie wykresów, podawanie wskazówek, opisywanie codziennej procedury, wyjaśnianie celów zadania, wygłaszanie przemówień; Czytanie: instrukcje obsługi, zasady i wskazówki, emaile, artykuły w specjalistycznych czasopismach, strony internetowe, opisy budynków, system alarmowy, streszczenie projektu; Pisanie: definicje, raport, zasady bezpieczeństwa, odpowiedzi na email, przygotowywanie notatek na spotkanie, pisanie notatek ze spotkania, streszczenie krótkiego tekstu specjalistycznego. Gramatyka i słownictwo komplementarnie do bieżących zagadnień.		
	Wymagania wstępne i dodatkowe Studenci w grupach A2 muszą być na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.		
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Płynność – rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)	60.0%	25.0%
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Znajomość funkcji językowych	60.0%	25.0%
	Poprawność gramatyczna – test pisemny	60.0%	25.0%
	Znajomość słownictwa – test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)	60.0%	25.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Speakout 3rd Edition B2., Pearson, 20232. 2. Speakout 3rd Edition C1-C2., Pearson, 20233. 3. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 20144. 4. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 20145. 5. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 20146. 6. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 20147. 7. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 20158. 8. M. Adamczyk, B. Dawidowicz, Mechanical Engineering. Selected texts for students and PhD students, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2012.
	Uzupełniająca lista lektur	Pallant, A. English for Academic Study: Writing. University of Reading, 2004. Williams, E., J., Presentations in English. Macmillan, 2008. Grussebdorf, M., English for Presentations. Edu Wydawnictwo, 2007. Gójska, G. Technical English Grammar. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2004. Kucharska-Raczunas, A. i Maciejewska, J. English for Mathematics for Students of Technical Studies. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2010. Maciejewska, J. i Kucharska-Raczunas, A. English for Information Technology. Wydawnictwo PG: Gdańsk.2012. Skrypty, słowniki, artykuły popularnonaukowe i naukowe.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Dokonanie multimedialnej prezentacji materiałów stosowanych w przemyśle.	
	Pisanie raportu, projektu, opisywanie procesów w danej specjalizacji	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.