



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zespołowy Projekt Badawczy I, PG_00066738						
Kierunek studiów	Technologia chemiczna, Chemia, Biotechnologia, Korozja, Zielone technologie						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Politechniki Gdańskiej -> Wydział Chemiczny -> Katedra Inżynierii Procesowej i Technologii Chemicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. inż. Donata Konopacka-Łyskawa				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. inż. Donata Konopacka-Łyskawa				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	40
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adresy kursu na platformie eNauczanie:						
	Moodle ID: 4323 Zespołowy projekt badawczy I luty2026 https://enauczenie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=4323						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	40		0.0		0.0	40
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest:						
	(i) przygotowanie do pracy w zespole badawczym pracującym nad rozwiązaniem problemu badawczego lub rozwojowo-badawczego oraz nauczanie wywiązywania się ze zobowiązań wynikających z ustalonego harmonogramu;						
	(ii) weryfikacja hipotezy badawczej lub zoptymalizowanie procesu lub prace nad rozwojem produktu i modelu biznesowego;						
	(iii) pogłębienie wiedzy teoretycznej i praktycznej w tym wykorzystanie odpowiednich metod analitycznych i projektowych;						
	(v) rozwijanie umiejętności opracowania i prezentacji wyników badań.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_W101] identyfikuje w pogłębionym stopniu kluczowe obiekty i zjawiska związane ze studiowanym kierunkiem oraz opisujące je teorie i możliwe do zastosowania metody analityczne i projektowe	Student identyfikuje w pogłębionym stopniu zadania i metody niezbędne do realizacji projektu badawczego; wykazuje znajomość doboru właściwego zestawu narzędzi naukowych w celu osiągnięcia rezultatu końcowego.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
	[K7_K101] uznaje znaczenie wiedzy związanej ze studiowanym kierunkiem w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, krytycznie oceniając pozyskiwane informacje	Student skutecznie wykorzystuje wiedzę nabytą w trakcie studiów do realizacji projektu badawczego lub badawczo-rozwojowego oraz krytycznie analizuje informacje potrzebne do wykonania zadania.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce
	[K7_U101] formułuje złożone problemy badawcze i dobiera właściwe metody uzyskując innowacyjne rozwiązania, współpracując z innymi osobami, zarówno w roli lidera jak i członka zespołu	Student realizując zadania związane z tematami badawczymi wskazuje poprawną metodykę przeprowadzenia eksperymentu; proponuje rozwiązania dostosowane do specyfiki badanego zagadnienia; poprawnie przeprowadza procedury weryfikujące oraz skutecznie wykorzystuje je do celu określania parametrów nieznanych elementów badanych; wykazuje umiejętność skutecznej współpracy w zespole, pełniąc rolę lidera lub członka zespołu, oraz opracowuje innowacyjne rozwiązania, przedstawiając je w formie zgodnej z wymaganiami naukowymi i/lub praktycznymi.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - projekt Zgodnie z wymaganiami określonymi przez opiekuna projektu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomości podstawowych metod badawczych i analitycznych stosowanych w ramach kierunku studiów, umiejętności pracy zespołowej oraz skutecznej komunikacji interpersonalnej. Ważnym elementem jest umiejętność krytycznej analizy literatury i danych oraz znajomość zasad pisania raportów naukowych i prezentowania wyników. Dodatkowo wskazane jest, aby studenci wykazywali otwartość na współpracę interdyscyplinarną i konsultacje z ekspertami, chętnie uczestniczyli w seminariach i warsztatach specjalistycznych, a także podejmowali inicjatywę i samodzielnie rozwiązywali problemy badawcze.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Obecność na wykładach	50.0%	20.0%
	Plakat (POL+ENG)	100.0%	25.0%
	Harmonogram projektu	100.0%	25.0%
	Raport pisemny	100.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Według zaleceń opiekuna projektu. Wysocki R. Efektywne zarządzanie projektami. Onepress, 2018	
	Uzupełniająca lista lektur	Według zaleceń opiekuna projektu.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Według wymagań i założeń projektowych.		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.