

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Równość w nauce, edukacji i badaniach, PG_00070210						
Kierunek studiów	Ekonomia						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Statystyki i Ekonometrii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Dagmara Nikulin				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		10.0		80.0	150
Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do rozpoznawania i analizy problemów nierówności w nauce, edukacji i badaniach, w oparciu o wiedzę dotyczącą uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ram prawno-instytucjonalnych, a także kształtowanie postaw zaangażowania i odpowiedzialności w projektowaniu rozwiązań opartych na równości i różnorodności w kontekście polityk równościowych i praktyk instytucji akademickich.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W04] posiada zaawansowaną wiedzę na temat zasad kreatywnego i przedsiębiorczego działania, obejmującą identyfikowanie i rozwiązywanie innowacyjnych pomysłów z uwzględnieniem wymogów ochrony praw autorskich.		zna i rozumie zasady kreatywnego i przedsiębiorczego działania z poszanowaniem praw autorskich, w kontekście diagnozowania przejawów nierówności oraz projektowania rozwiązań prorównościowych w środowisku nauki i edukacji		[SW3] Assessment of knowledge contained in written work and projects [SW2] Assessment of knowledge contained in presentation [SW1] Assessment of factual knowledge		
	[K6_K03] ocenia krytycznie posiadaną wiedzę niezbędną do rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych, uzupełniając jej braki opiniami ekspertów zewnętrznych		jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzupełniania jej opiniami ekspertów, w szczególności poprzez pracę zespołową nad projektem pro-równościowym oraz refleksję nad uprzedzeniami i etyką badań		[SK5] Assessment of ability to solve problems that arise in practice [SK4] Assessment of communication skills, including language correctness [SK1] Assessment of group work skills		

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład Wprowadzenie do zagadnień równości i różnorodności. Równość a sprawiedliwość społeczna. Definicje i pojęcia kluczowe: równość, sprawiedliwość, inkluzja, dyskryminacja, uprzedzenia, stereotypy. Różnorodność a nierówności społeczne. Omówienie różnych aspektów różnorodności: płeć, rasa, pochodzenie etniczne, wiek, niepełnosprawność, religia, status społeczno-ekonomiczny. Równość i różnorodność w edukacji Nierówności w dostępie do edukacji. Bariery i wyzwania stojące przed różnymi grupami społecznymi. Stereotypy i uprzedzenia w edukacji. Kształtowanie inkluzywnego środowiska edukacyjnego. Dobre praktyki i strategie. Różnorodność w środowisku akademickim. Równość i różnorodność w badaniach naukowych. Perspektywa różnorodności w badaniach naukowych. Uwzględnianie różnorodności w metodologii badań. Etyka badań w kontekście różnorodności. Równość i różnorodność w życiu społeczno-gospodarczym. Różnorodność na rynku pracy. Równość i różnorodność w polityce i życiu publicznym.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Testy sprawdzające wiedzę	60.0%	40.0%
	Projekt zaliczeniowy	60.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Balińska, B. (2007). Polityka równości płci: Polska 2007: raport. Polska: Fundacja "Fundusz Współpracy".	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Donders, Y. (2023). The right to science: Another tool to repair gender inequalities in sciences and research. <i>Amsterdam Law School Research Paper No. 2023-37</i>, Amsterdam Center for International Law No. 2023-14. Forthcoming in: A. Broderick & J. Sellin (Eds.), <i>Socio-economic rights, inequalities and vulnerability in times of crises: Building back better</i>. Edward Elgar Publishing (2024). Dostępne na: https://ssrn.com/abstract=4642346 2. Drażkowski, H., Tyrowicz, J., & Zalas, S. (2024). Gender board diversity across Europe throughout four decades. <i>Scientific Data</i>, 11(1), 567. https://doi.org/10.1038/s41597-024-03181-8 3. El Boghdady, M. (2025). Equality and diversity in research: Building an inclusive future. <i>BMC Research Notes</i>, 18(1), 14. https://doi.org/10.1186/s13104-025-07096-4 4. Larivière, V., Ni, C., Gingras, Y., Cronin, B., & Sugimoto, C. R. (2013). Bibliometrics: Global gender disparities in science. <i>Nature</i>, 504(7479), 211213. https://doi.org/10.1038/504211a	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wyjaśnij różnicę między pojęciami "równość" a "sprawiedliwość społeczna". Przedstaw trzy dobre praktyki, które sprzyjają kształtowaniu inkluzywnego środowiska edukacyjnego. Jak można uwzględnić różnorodność w metodologii badań? Podaj przykład.		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.