



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Leadership and teamwork , PG_00070232						
Kierunek studiów	Zarządzanie (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Inżynierii Zarządzania i Jakości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Ewa Marjańska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		10.0		45.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do skutecznego pełnienia ról lidera i członka zespołu poprzez rozwijanie umiejętności kierowania, motywowania i współpracy, na podstawie wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności, refleksyjności i etyki w kontekście pracy zespołowej w środowisku organizacyjnym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W04] wykazuje się kreatywnym i przedsiębiorczym działaniem w identyfikowaniu i rozwiązywaniu innowacyjnych pomysłów		Student zna i rozumie zasady kreatywnego i przedsiębiorczego działania w kontekście identyfikowania wyzwań związanych z pracą zespołową oraz formułowania innowacyjnych rozwiązań dotyczących funkcjonowania zespołów i zachowań lidera.		[SW1] Assessment of factual knowledge		
	[K6_K03] wykazuje się zdolnością do krytycznego i analitycznego myślenia oraz integruje wiedzę z wielu dyscyplin w celu podejmowania efektywnych decyzji		The student knows and understands the principles of creative and entrepreneurial action in the context of identifying challenges in teamwork and formulating innovative solutions related to team functioning and leadership behaviours.		[SK2] Assessment of progress of work		

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład Przywództwo w świecie BANI złożoność, kruchość i odpowiedzialność lidera Ewolucja teorii przywództwa od cech do relacji i sensu. Paradoksy przywództwa sztuka równoważenia przeciwieństw Dynamika zespołów od chaosu do synergii Zaufanie jako fundament współpracy >> 5 dysfunkcji racy zespołowej diagnoza i sposoby przeciwdziałania Komunikacja w zespole między racjonalnością a emocjami. Konstruktywny konflikt energia różnorodności Motywacja i zaangażowanie w pracy zespołowej Lider facylitator przywództwo w duchu Lean Thinking Przywództwo sytuacyjne i adaptacyjne elastyczność w działaniu Przywództwo etyczne i autentyczne od wartości do decyzji Kultura organizacyjna i przywództwo w zmianie Różnorodność stylów myślenia i działania w zespole (model FRIS) Autoewaluacja stylu przywództwa indywidualny scenariusz lidera Refleksja i rozwój lidera przywództwo jako droga, nie rola.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test wiedzy	60.0%	40.0%
	autoewaluacja postaw	60.0%	20.0%
	indywidualny scenariusz lidera	60.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur Kouzes, J. M., & Posner, B. Z. (2018). <i>The Leadership Challenge: How to Make Extraordinary Things Happen in Organizations</i>. Wiley. Northouse, P. G. (2022). <i>Leadership: Theory and Practice</i>. Sage Publications. Lencioni, P. (2016). <i>Pięć dysfunkcji pracy zespołowej</i>. MT Biznes. Senge, P. (2006). <i>Piąta dyscyplina. Teoria i praktyka organizacji uczących się</i>. Wolters Kluwer.		

	Uzupełniająca lista lektur Elmore, T. (2021). <i>The Eight Paradoxes of Great Leadership</i>. HarperCollins Leadership. Goleman, D. (2018). <i>Inteligencja emocjonalna w praktyce</i>. Media Rodzina. Czerska, J. (2019). <i>Doskonalenie strumienia wartości. Lean Management w praktyce</i>. Lean Enterprise Institute Polska. Heifetz, R. A., & Linsky, M. (2017). <i>Leadership on the Line: Staying Alive Through the Dangers of Change</i>. Harvard Business Review Press. Pink, D. H. (2011). <i>Drive: The Surprising Truth About What Motivates Us</i>. Riverhead Books. Schein, E. H., & Schein, P. A. (2018). <i>Organizational Culture and Leadership</i>. Wiley. Laloux, F. (2016). <i>Pracować inaczej</i>. Studio Emka.	
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Klasyczne i współczesne podejścia: przywództwo sytuacyjne, transformacyjne, autentyczne, służebne, etyczne; Jak lider wpływa na kulturę współpracy; Rola przywództwa w przezwyciężaniu oporu wobec zmian; Zasady Lean Leadership: Gemba, Kaizen, empowerment; Rola lidera w usprawnianiu procesów i rozwijaniu ludzi	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.