



Karta przedmiotu

|   |   |   |   |                        |  |                       |       |
|---|---|---|---|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                      | Law and Artificial Intelligence , PG_00070250   |   |   |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                            | Zarządzanie (studia w jęz. angielskim)  |   |   |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                    | październik 2024 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |   |                        | 2025/2026  |                       |       |
| Poziom kształcenia                          | II stopnia  | Grupa zajęć   |   |                        | Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                               | stacjonarne   | Sposób realizacji   |   |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                                 | 2   | Język wykładowy   |   |                        | angielski  |                       |       |
| Semestr studiów                             | 4   | Liczba punktów ECTS                                       |   |                        | 3.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                          | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  |   |                        | zaliczenie   |                       |       |
| Jednostka prowadząca                        | Wydział Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Przedsiębiorczości i Otoczenia Instytucjonalnego  |   |   |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)    | Odpowiedzialny za przedmiot   |   | mgr Patrycja Płończak-Kraus   |                        |  |                       |       |
|   | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   |   |   |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                                 | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia   | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|   | Liczba godzin zajęć   | 0.0   | 45.0  | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 45    |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 |   |   |   |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy    | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |   | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|   | Liczba godzin pracy studenta  | 45  |   | 4.0                    |  | 26.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                              | Przygotowanie studentów do praktycznego stosowania metod, narzędzi i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem wiedzy o prawnych, regulacyjnych i etycznych podstawach sztucznej inteligencji oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności, etyki i profesjonalizmu w kontekście wyzwań prawnych i społecznych związanych z technologiami AI. |   |   |                        |  |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu               | Efekt kierunkowy  |   | Efekt z przedmiotu  |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |                       |       |
|   | [K7_W05] uwzględnia w analizach w pogłębiony sposób zarówno kontekst ekonomiczny, jak i prawny oraz etyczny, mając świadomość odpowiedzialności za skutki swoich decyzji  |   | Potrafi identyfikować i analizować ryzyka prawne związane z systemami AI oraz stosować odpowiednie metody i narzędzia do projektowania rozwiązań zgodnych z przepisami. |                        | [SW1] Assessment of factual knowledge  |                       |       |
|   | [K7_U04] przygotowuje i przedstawia w sposób przekonujący, profesjonalne prezentacje wyników analiz, z ich pogłębioną interpretacją   |   | Potrafi przygotować i przedstawić odpowiednie argumenty prawne i etyczne oraz współpracować profesjonalnie w zespole, wykazując odpowiedzialność i świadomość etyczną.  |                        | [SU2] Assessment of ability to analyse information<br>[SU3] Assessment of ability to use knowledge gained from the subject                                   |                       |       |

| Treści przedmiotu   | <p>Treści przedmiotu - ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie: Czym jest sztuczna inteligencja?</li> <li>2. Wyzwania prawne i etyczne sztucznej inteligencji.</li> <li>3. Przegląd Ustawy o AI Unii Europejskiej i globalnych ram prawnych.</li> <li>4. Klasyfikacja ryzyka i zobowiązania dostawców systemów AI.</li> <li>5. Odpowiedzialność za decyzje podejmowane przez systemy AI.</li> <li>6. Prawa autorskie i dzieła generowane przez AI.</li> <li>7. Ochrona danych w systemach AI.</li> <li>8. Stronniczość algorytmiczna i dyskryminacja.</li> <li>9. Przejrzystość i wyjaśnialność.</li> <li>10. Etyka AI i zasady zarządzania.</li> <li>11. AI i implikacje dla praw człowieka.</li> <li>12. Globalna regulacja AI: UE vs USA vs Azja.</li> <li>13. AI w praktyce biznesowej i zarządzania.</li> </ol> |  |                   |                         |          |       |       |        |       |       |             |       |       |  |  |
|---|---|--|-------------------|-------------------------|----------|-------|-------|--------|-------|-------|-------------|-------|-------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |   |  |                   |                         |          |       |       |        |       |       |             |       |       |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Diskusja</td> <td>60.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>Kazusy</td> <td>60.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>Test online</td> <td>60.0%</td> <td>40.0%</td> </tr> </tbody> </table>   | Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | Diskusja | 60.0% | 30.0% | Kazusy | 60.0% | 30.0% | Test online | 60.0% | 40.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                       | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej  |                   |                         |          |       |       |        |       |       |             |       |       |  |  |
| Diskusja  | 60.0%   | 30.0%  |                   |                         |          |       |       |        |       |       |             |       |       |  |  |
| Kazusy  | 60.0%   | 30.0%  |                   |                         |          |       |       |        |       |       |             |       |       |  |  |
| Test online   | 60.0%   | 40.0%  |                   |                         |          |       |       |        |       |       |             |       |       |  |  |
| Zalecana lista lektur   | <p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>   | <p>Smuha NA, ed. The Cambridge Handbook of the Law, Ethics and Policy of Artificial Intelligence. Cambridge University Press; 2025.</p> <p>Gryszczyńska A, ed. Legal Aspects of Artificial Intelligence, IWS; 2025</p> <p>The EU AI Act (Regulation 2024/1689)</p> <p>The UK Law Commission, Artificial Intelligence and the Law: a discussion paper; 2025</p> |                   |                         |          |       |       |        |       |       |             |       |       |  |  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omów ramy odpowiedzialności w podejmowaniu decyzji sterowanych przez AI</li> <li>• Porównaj podejście regulacyjne Ustawy o AI UE z polityką USA i Azji</li> <li>• Zbadaj wyzwania związane z przydzielaniem praw autorskich do dzieł tworzonych przez AI</li> <li>• Przeanalizuj implikacje RODO dla przetwarzania danych w systemach AI i prywatności</li> </ul>  |  |                   |                         |          |       |       |        |       |       |             |       |       |  |  |
| Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu                            | Nie dotyczy   |  |                   |                         |          |       |       |        |       |       |             |       |       |  |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.