

**Karta przedmiotu**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | PRZYWÓDZTWO I PRACA ZESPOŁOWA, PG_00070271                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Zarządzanie (4 semestralne), Zarządzanie (3 semestralne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                            |                        | 2025/2026                                                                                                                                                    |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        | Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                                                               |                        | na uczelni                                                                                                                                                   |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | polski                                                                                                                                                       |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                             |                        | 3.0                                                                                                                                                          |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | zaliczenie                                                                                                                                                   |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Inżynierii Zarządzania i Jakości                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | dr inż. Ewa Marjańska                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                       | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                      | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8.0                                                       | 16.0                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                          | 0.0                   | 24    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                              | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 24                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4.0                    |                                                                                                                                                              | 47.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do skutecznego pełnienia ról lidera i członka zespołu poprzez rozwijanie umiejętności kierowania, motywowania i współpracy, na podstawie wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności, refleksyjności i etyki w kontekście pracy zespołowej w środowisku organizacyjnym. |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                              |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                            |                       |       |
|                                          | [K7_W05] uwzględnia w analizach w pogłębiony sposób zarówno kontekst ekonomiczny, jak i prawny oraz etyczny, mając świadomość odpowiedzialności za skutki swoich decyzji                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Student zna i rozumie kontekst ekonomiczny, prawny i etyczny decyzji zespołowych oraz przywódczych, w kontekście analizy sytuacji pracy zespołowej i oceny odpowiedzialności lidera za skutki podejmowanych działań.                                                            |                        | [SW1] Assessment of factual knowledge                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | [K7_U04] przygotowuje i przedstawia w sposób przekonujący, profesjonalne prezentacje wyników swoich działań, z ich pogłębioną interpretacją                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Student potrafi przygotować i przedstawić przekonującą oraz profesjonalną prezentację wyników analiz dotyczących funkcjonowania zespołu i roli lidera, stosując techniki interpretacji, wizualizacji i uzasadniania decyzji w oparciu o rzetelne dane i kontekst organizacyjny. |                        | [SU1] Assessment of task fulfilment                                                                                                                          |                       |       |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>Treści przedmiotu - wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Przywództwo w świecie BANI złożoność, kruchość i odpowiedzialność lidera</b></li> <li><b>Ewolucja teorii przywództwa od cech do relacji i sensu.</b></li> <li><b>Paradoksy przywództwa sztuka równoważenia przeciwieństw</b></li> <li><b>Dynamika zespołów od chaosu do synergii</b></li> <li><b>Zaufanie jako fundament współpracy &gt;&gt; 5 dysfunkcji racy zespołowej diagnoza i sposoby przeciwdziałania</b></li> <li><b>Komunikacja w zespole między racjonalnością a emocjami.</b></li> <li><b>Konstruktywny konflikt energia różnorodności</b></li> <li><b>Motywacja i zaangażowanie w pracy zespołowej</b></li> <li><b>Lider facylitator przywództwo w duchu Lean Thinking</b></li> <li><b>Przywództwo sytuacyjne i adaptacyjne elastyczność w działaniu</b></li> <li><b>Przywództwo etyczne i autentyczne od wartości do decyzji</b></li> <li><b>Kultura organizacyjna i przywództwo w zmianie</b></li> <li><b>Różnorodność stylów myślenia i działania w zespole (model FRIS)</b></li> <li><b>Autoewaluacja stylu przywództwa indywidualny scenariusz lidera</b></li> <li><b>Refleksja i rozwój lidera przywództwo jako droga, nie rola.</b></li> </ol> <hr/> <p>Treści przedmiotu - ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Mapa świata BANI w praktyce zespołowej</b><br/>Analiza realnych sytuacji pracy zespołowej pod kątem kruchości, nieprzewidywalności i złożoności.</li> <li><b>1.</b><br/><b>Od cech do relacji kim jest lider dziś?</b><br/>Diagnoza własnych przekonań o przywództwie i ich konfrontacja z nowoczesnymi teoriami.</li> <li><b>2.</b><br/><b>Paradoks w działaniu: stabilność vs. zmiana</b><br/>Symulacja decyzji lidera w sytuacji wymagającej równoważenia sprzecznych oczekiwań.</li> <li><b>3.</b><br/><b>Zespół w chaosie jak przejść do synergii?</b><br/>Case study zespołu w kryzysie i wypracowanie planu interwencji.</li> <li><b>4.</b><br/><b>Diagnoza poziomu zaufania w zespole</b><br/>Praca z modelem 5 dysfunkcji identyfikacja barier współpracy i tworzenie strategii przeciwdziałania.</li> <li><b>5.</b><br/><b>Komunikacja racjonalna vs. emocjonalna</b><br/>Analiza stylów komunikacji i ich wpływu na klimat zespołu (odgrywanie scenek).</li> <li><b>6.</b><br/><b>Konstruktywny konflikt trening debat zespołowych</b><br/>Ćwiczenie negocjacji i wypracowywania rozwiązań opartych na różnorodności perspektyw.</li> </ol> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                               | <div>7.<br/><b>Źródła motywacji i zaangażowania</b><br/>Opracowanie mapy czynników angażujących w konkretnym zespole.</div> <div>8.<br/><b>Lider jako facylitator</b><br/>Prowadzenie krótkiego procesu grupowego zgodnie z zasadami Lean (np. usprawnienie mikroprocesu).</div> <div>9.<br/><b>Przywództwo sytuacyjne w działaniu</b><br/>Dobór stylu przywództwa do różnych scenariuszy zespołowych.</div> <div>10.<br/><b>Dylematy etyczne lidera</b><br/>Analiza trudnych decyzji i ocena ich konsekwencji z perspektywy wartości.</div> <div>11.<br/><b>Kultura organizacyjna a zmiana</b><br/>Mini-audyty kultury i identyfikacja barier oraz katalizatorów zmiany.</div> <div>12.<br/><b>Style myślenia w FRIS jak wykorzystać różnorodność?</b><br/>Projektowanie ról i zadań zespołowych pod style poznawcze.</div> <div>13.<br/><b>Autoewaluacja stylu przywództwa</b><br/>Opracowanie własnej mapy mocnych stron i obszarów rozwoju.</div> <div>14.<br/><b>Indywidualna ścieżka rozwoju lidera</b><br/>Tworzenie osobistego planu rozwojowego (Leadership Roadmap).</div> |                             |                   |                         |             |       |       |                      |       |       |                                |       |       |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------|-------------|-------|-------|----------------------|-------|-------|--------------------------------|-------|-------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                   |                         |             |       |       |                      |       |       |                                |       |       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>test wiedzy</td><td>60.0%</td><td>40.0%</td></tr><tr><td>autoewaluacja postaw</td><td>60.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>indywidualny scenariusz lidera</td><td>60.0%</td><td>40.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | test wiedzy | 60.0% | 40.0% | autoewaluacja postaw | 60.0% | 20.0% | indywidualny scenariusz lidera | 60.0% | 40.0% |
| Sposób oceniania (składowe)                                   | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Składowa oceny końcowej     |                   |                         |             |       |       |                      |       |       |                                |       |       |
| test wiedzy                                                   | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40.0%                       |                   |                         |             |       |       |                      |       |       |                                |       |       |
| autoewaluacja postaw                                          | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20.0%                       |                   |                         |             |       |       |                      |       |       |                                |       |       |
| indywidualny scenariusz lidera                                | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40.0%                       |                   |                         |             |       |       |                      |       |       |                                |       |       |
| Zalecana lista lektur                                         | <div>Podstawowa lista lektur</div> <div><div>Kouzes, J. M., &amp; Posner, B. Z. (2018). <i>The Leadership Challenge: How to Make Extraordinary Things Happen in Organizations</i>. Wiley.</div><div>Northouse, P. G. (2022). <i>Leadership: Theory and Practice</i>. Sage Publications.</div><div>Lencioni, P. (2016). <i>Pięć dysfunkcji pracy zespołowej</i>. MT Biznes.</div><div>Senge, P. (2006). <i>Piąta dyscyplina. Teoria i praktyka organizacji uczących się</i>. Wolters Kluwer.</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                   |                         |             |       |       |                      |       |       |                                |       |       |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                         | <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p><b>Elmore, T. (2021). <i>The Eight Paradoxes of Great Leadership</i>. HarperCollins Leadership.</b></p> <p><b>Goleman, D. (2018). <i>Inteligencja emocjonalna w praktyce</i>. Media Rodzina.</b></p> <p><b>Czerska, J. (2019). <i>Doskonalenie strumienia wartości. Lean Management w praktyce</i>. Lean Enterprise Institute Polska.</b></p> <p><b>Heifetz, R. A., &amp; Linsky, M. (2017). <i>Leadership on the Line: Staying Alive Through the Dangers of Change</i>. Harvard Business Review Press.</b></p> <p><b>Pink, D. H. (2011). <i>Drive: The Surprising Truth About What Motivates Us</i>. Riverhead Books.</b></p> <p><b>Schein, E. H., &amp; Schein, P. A. (2018). <i>Organizational Culture and Leadership</i>. Wiley.</b></p> <p><b>Laloux, F. (2016). <i>Pracować inaczej</i>. Studio Emka.</b></p> |  |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Klasyczne i współczesne podejścia: przywództwo sytuacyjne, transformacyjne, autentyczne, służebne, etyczne;</p> <p>Jak lider wpływa na kulturę współpracy;<br/>Rola przywództwa w przezwyciężaniu oporu wobec zmian;</p> <p>Zasady Lean Leadership: Gemba, Kaizen, empowerment;<br/>Rola lidera w usprawnianiu procesów i rozwijaniu ludzi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Zajęcia praktyczne<br>w ramach przedmiotu                               | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.