

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	EKONOMIA STARZENIA SIĘ, PG_00067185						
Kierunek studiów	Ekonomia						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Przedsiębiorczości i Otoczenia Instytucjonalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Anita Richert-Kaźmierska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do interdyscyplinarnej i praktycznej analizy procesów ekonomicznych, społecznych i demograficznych związanych ze starzeniem się społeczeństw, na podstawie wiedzy z zakresu ekonomii, polityki społecznej, zarządzania i nowych technologii, a także rozwijanie umiejętności krytycznego wykorzystywania danych i formułowania rozwiązań dla rynku pracy, systemów emerytalnych, srebrnej gospodarki i sektora usług społecznych, przy jednoczesnym kształtowaniu postaw odpowiedzialności, współpracy i refleksji etycznej wobec wyzwań cywilizacyjnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U06] zdobywa nową wiedzę specjalistyczną związaną z kierunkiem studiów analityka gospodarcza planując własną strategię uczenia się przez całe życie	potrafi zdobywać i systematyzować nową wiedzę z zakresu ekonomii starzenia się, stosując metody analizy ekonomicznej, prognozowania demograficznego i porównawczej analizy polityk społecznych, a następnie wykorzystuje ją do interpretacji procesów zachodzących na rynku pracy, w systemach emerytalnych, srebrnej gospodarce i usługach opiekuńczych, planując przy tym własny rozwój kompetencji w perspektywie uczenia się przez całe życie	[SU1] Assessment of task fulfilment [SU3] Assessment of ability to use knowledge gained from the subject [SU5] Assessment of ability to present the results of task
	[K6_K03] ocenia krytycznie posiadaną wiedzę niezbędną do rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych, uzupełniając jej braki opiniami ekspertów zewnętrznych	jest gotów do krytycznej oceny i selekcji wiedzy dotyczącej ekonomii starzenia się, wykorzystując dane demograficzne i gospodarcze, opinie ekspertów z obszaru ekonomii, polityki społecznej i gerontologii oraz wyniki dyskusji grupowych, a następnie formułuje odpowiedzialne wnioski z uwzględnieniem konsekwencji społecznych, etycznych i gospodarczych w kontekście wyzwań demograficznych i polityk publicznych	[SK5] Assessment of ability to solve problems that arise in practice [SK1] Assessment of group work skills [SK4] Assessment of communication skills, including language correctness
Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - ćwiczenia Demograficzne starzenie się ludności versus starzenie się społeczeństwa. Terytorialne zróżnicowanie tempa i skali demograficznego starzenia się. Czynniki determinujące postęp starzenia się polskiego społeczeństwa. Starzenie się społeczeństwa a rozwój gospodarczy. Rynek pracy w perspektywie demograficznej starości. Srebrna gospodarka. Zarządzanie wiekiem i zespołami zróżnicowanymi wiekowo w przedsiębiorstwach. Systemy emerytalne. System opieki nad osobami starszymi. Teleopieka i telemedycyna w opiece nad osobami starszymi. Gerontechnologia. Współpraca i integracja międzypokoleniowa. Aktywizacja społeczna osób starszych. Polityka wobec osób starszych versus polityka wobec starzenia się.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadania w grupie	50.0%	30.0%
	zaliczenie pisemne	60.0%	50.0%
	esej	50.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Nyce, S.A., Schieber, S.J. (2011). Ekonomiczne konsekwencje starzenia się społeczeństwa. Warszawa: WN PWN. Jurek, Ł. (2012). Ekonomia starzejącego się społeczeństwa. Warszawa: Difin. Gawron, G., Klimczuk, A., Szveda-Lewandowska, Z. (2021). Starzenie się populacji. Aktywizacja, koprodukcja i integracja społeczna osób starszych. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.	
	Uzupełniająca lista lektur	Morgan, L.A., Kunkel, S.R. (2011). Aging society and life course. New York: Springer Publishing Company. Krzyżowski, Ł., Kowalik, W., Suwada, K., Pawlina, A. (2014). Młodzi emeryci w Polsce. warszawa: WN Scholar. Kubiak, M. (2016). Polityka społeczna wobec ludzi starych w Polsce na tle współczesnych przemian społeczno-gospodarczych. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jakie znaczenie dla rynku pracy ma postępujące starzenie się ludności? Perspektywa strony popytowej i podażowej. Zasady zarządzania wiekiem w zespołach zróżnicowanych wiekowo. Co to jest srebrna gospodarka?		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.