



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	FOREIGN LANGUAGE II, PG_00069377						
Kierunek studiów	Green Technologies						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Alicja Dereniowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Alicja Dereniowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adresy kursu na platformie eNauczanie: Moodle ID: 3209 Alicja Dereniowska, WCH, BT/CH/TCH/GT, I st, 4 sem, 25/26 L <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=3209">https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=3209</a>						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30		
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym</p> <p>is able to communicate appropriately in foreign language at B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in everyday life, in academic and professional environments</p>	<p>Student potrafi poprawnie komunikować się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym oraz w życiu codziennym.</p>	<p>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania</p>
	<p>[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego</p> <p>is able to obtain and process information related to field of study and academic environment in foreign language at B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)</p>	<p>Student umie pozyskiwać informacje z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich. Posiada umiejętność poprawnej komunikacji w języku angielskim w odniesieniu do kierunku zielonych technologii.</p>	<p>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania</p>
	<p>[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym</p> <p>is able to cooperate in international team</p>	<p>Student jest świadom poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim w Polsce oraz w grupie międzynarodowej.</p>	<p>[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej</p>
	<p>[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym</p> <p>is equipped to participate in lectures, seminars and laboratory classes conducted in foreign language</p>	<p>Student jest gotów do komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim oraz do korzystania z anglojęzycznej literatury specjalistycznej i instrukcji technicznych w celu poszerzania wiedzy i rozwoju kompetencji zawodowych.</p>	<p>[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej</p>
	<p>[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów</p> <p>has knowledge of grammatical structures and lexical resources needed to communicate in foreign language in terms of general and specialist language related to field of study</p>	<p>Student zna i potrafi posługiwać się fachowym słownictwem w mowie i piśmie. Opanował wiedzę niezbędną do analizowania i tłumaczenia tekstów technicznych w języku angielskim, posługiwania się językiem formalnym, pisanie abstraktów, streszczeń, opisu wykresów, rysunków, diagramów, instrukcji obsługi, opisu procesów, raportów, listów motywacyjnych i CV.</p>	<p>[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji</p>

Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotu - ćwiczenia</p> <p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny zielonych technologii. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p><b>Gramatyka:</b></p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p><b>Słuchanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p><b>Mówienie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>															
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p>															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Testy</td> <td>60.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>Pisanie</td> <td>60.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>Udział w zajęciach</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>Praca domowa</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Testy	60.0%	30.0%	Pisanie	60.0%	30.0%	Udział w zajęciach	60.0%	20.0%	Praca domowa	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej														
Testy	60.0%	30.0%														
Pisanie	60.0%	30.0%														
Udział w zajęciach	60.0%	20.0%														
Praca domowa	60.0%	20.0%														

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Clare A., Wilson J.J., Speakout B2, 3<sup>rd</sup> Edition. Pearson; 2022.</p> <p>2. Edwards L., Eales F., Oakes S., Speakout C1-C2, 3<sup>rd</sup> Edition. Pearson; 2023.</p> <p>3. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson; 2014.</p> <p>4. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson; 2015.</p> <p>5. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge University Press; 2020.</p> <p>6. Vince M., Language Practice for B2 First, Macmillan; 2023.</p> <p>7. Vince M., Language Practice for C1 Advanced, Macmillan; 2023.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Horowska D., English in Chemistry, Technical Vocabulary Textbook for Students and PhD Students. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2010</p> <p>2. Kamińska U., English for Biotechnology. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2016</p> <p>3. Korpak, From Alchemy to Nanotechnology. SPNJO Politechniki Krakowskiej, Kraków, 2008.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czytanie, tłumaczenie tekstów technicznych, zadawanie pytań i podawanie odpowiedzi na podstawie tych tekstów. Słuchanie wypowiedzi i omawianie ich. Pisanie krótkich tekstów technicznych.	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.