

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Przywództwo i praca zespołowa, PG_00070378						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne (on-line)		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Inżynierii Zarządzania i Jakości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Joanna Czerska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	8.0	16.0	0.0	0.0	0.0	24
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	24		5.0		46.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do skutecznego pełnienia ról lidera i członka zespołu poprzez rozwijanie umiejętności kierowania, motywowania i współpracy, na podstawie wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności, refleksyjności i etyki w kontekście pracy zespołowej w środowisku organizacyjnym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K7_K02] jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy podejmując kompetentne i etyczne decyzje uwzględniające interes publiczny oraz wartości ekonomiczne, społeczne i środowiskowe.		Jest gotów do podejmowania przedsiębiorczych, kompetentnych i etycznych decyzji w pracy zespołowej, uwzględniających interes publiczny oraz wartości ekonomiczne, społeczne i środowiskowe, w szczególności poprzez uczestnictwo w zadaniach grupowych, analizach sytuacyjnych oraz refleksyjnych dyskusjach realizowanych na zajęciach z przywództwa i pracy zespołowej.			[SK2] Ocena postępów pracy	
	[K7_U02] potrafi przedstawić logiczne i solidne argumenty dotyczące uzyskiwanych wyników, przez analizę i syntezę informacji w różnych kontekstach biznesowych, podchodząc krytycznie do ich interpretacji.		Potrafi przedstawiać logiczne i uzasadnione argumenty dotyczące funkcjonowania zespołów i ról przywódczych poprzez analizę i syntezę informacji o zachowaniach grupowych, stosując techniki interpretacji danych z sytuacji zespołowych oraz podejmując krytyczną refleksję nad wynikami obserwacji.			[SU1] Ocena realizacji zadania	
	[K7_W05] posiada pogłębioną wiedzę o łączeniu aspektów ekonomicznych, prawnych i etycznych w analizach oraz ich zastosowaniu w działalności przedsiębiorczej.		Zna i rozumie zależności między ekonomicznymi, prawnymi i etycznymi uwarunkowaniami pracy zespołowej oraz ich wpływ na skuteczne i odpowiedzialne przywództwo, w kontekście funkcjonowania grup w środowisku organizacyjnym.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład Przywództwo w świecie BANI złożoność, kruchość i odpowiedzialność lidera Ewolucja teorii przywództwa od cech do relacji i sensu. Paradoksy przywództwa sztuka równoważenia przeciwności Dynamika zespołów od chaosu do synergii Zaufanie jako fundament współpracy >> 5 dysfunkcji racy zespołowej diagnoza i sposoby przeciwdziałania Komunikacja w zespole między racjonalnością a emocjami. Konstruktywny konflikt energia różnorodności Motywacja i zaangażowanie w pracy zespołowej Lider facylitator przywództwo w duchu Lean Thinking Przywództwo sytuacyjne i adaptacyjne elastyczność w działaniu Przywództwo etyczne i autentyczne od wartości do decyzji Kultura organizacyjna i przywództwo w zmianie Różnorodność stylów myślenia i działania w zespole (model FRIS) Autoewaluacja stylu przywództwa indywidualny scenariusz lidera Refleksja i rozwój lidera przywództwo jako droga, nie rola. Treści przedmiotu - ćwiczenia 1. Mapa świata BANI w praktyce zespołowej Analiza realnych sytuacji pracy zespołowej pod kątem kruchości, nieprzewidywalności i złożoności. 1. Od cech do relacji kim jest lider dziś? Diagnoza własnych przekonań o przywództwie i ich konfrontacja z nowoczesnymi teoriami. 2. Paradoks w działaniu: stabilność vs. zmiana Symulacja decyzji lidera w sytuacji wymagającej równoważenia sprzecznych oczekiwań. 3. Zespół w chaosie jak przejść do synergii? Case study zespołu w kryzysie i wypracowanie planu interwencji. 4. Diagnoza poziomu zaufania w zespole Praca z modelem 5 dysfunkcji identyfikacja barier współpracy i tworzenie strategii przeciwdziałania. 5. Komunikacja racjonalna vs. emocjonalna Analiza stylów komunikacji i ich wpływu na klimat zespołu (odgrywanie scenek). 6. Konstruktywny konflikt trening debat zespołowych Ćwiczenie negocjacji i wypracowywania rozwiązań opartych na różnorodności perspektyw.
-------------------	--

	7. Źródła motywacji i zaangażowania Opracowanie mapy czynników angażujących w konkretnym zespole. 8. Lider jako facylitator Prowadzenie krótkiego procesu grupowego zgodnie z zasadami Lean (np. usprawnienie mikroprocesu). 9. Przywództwo sytuacyjne w działaniu Dobór stylu przywództwa do różnych scenariuszy zespołowych. 10. Dylematy etyczne lidera Analiza trudnych decyzji i ocena ich konsekwencji z perspektywy wartości. 11. Kultura organizacyjna a zmiana Mini-audyty kultury i identyfikacja barier oraz katalizatorów zmiany. 12. Style myślenia w FRIS jak wykorzystać różnorodność? Projektowanie ról i zadań zespołowych pod style poznawcze. 13. Autoewaluacja stylu przywództwa Opracowanie własnej mapy mocnych stron i obszarów rozwoju. 14. Indywidualna ścieżka rozwoju lidera Tworzenie osobistego planu rozwojowego (Leadership Roadmap).												
Wymagania wstępne i dodatkowe													
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>test wiedzy</td><td>60.0%</td><td>40.0%</td></tr><tr><td>autoewaluacja postaw</td><td>60.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>indywidualny scenariusz lidera</td><td>60.0%</td><td>40.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test wiedzy	60.0%	40.0%	autoewaluacja postaw	60.0%	20.0%	indywidualny scenariusz lidera	60.0%	40.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej											
test wiedzy	60.0%	40.0%											
autoewaluacja postaw	60.0%	20.0%											
indywidualny scenariusz lidera	60.0%	40.0%											
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur Kouzes, J. M., & Posner, B. Z. (2018). <i>The Leadership Challenge: How to Make Extraordinary Things Happen in Organizations</i>. Wiley. Northouse, P. G. (2022). <i>Leadership: Theory and Practice</i>. Sage Publications. Lencioni, P. (2016). <i>Pięć dysfunkcji pracy zespołowej</i>. MT Biznes. Senge, P. (2006). <i>Piąta dyscyplina. Teoria i praktyka organizacji uczących się</i>. Wolters Kluwer.												

	Uzupełniająca lista lektur Elmore, T. (2021). <i>The Eight Paradoxes of Great Leadership</i>. HarperCollins Leadership. Goleman, D. (2018). <i>Inteligencja emocjonalna w praktyce</i>. Media Rodzina. Czerska, J. (2019). <i>Doskonalenie strumienia wartości. Lean Management w praktyce</i>. Lean Enterprise Institute Polska. Heifetz, R. A., & Linsky, M. (2017). <i>Leadership on the Line: Staying Alive Through the Dangers of Change</i>. Harvard Business Review Press. Pink, D. H. (2011). <i>Drive: The Surprising Truth About What Motivates Us</i>. Riverhead Books. Schein, E. H., & Schein, P. A. (2018). <i>Organizational Culture and Leadership</i>. Wiley. Laloux, F. (2016). <i>Pracować inaczej</i>. Studio Emka.	
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Klasyczne i współczesne podejścia: przywództwo sytuacyjne, transformacyjne, autentyczne, służebne, etyczne; Jak lider wpływa na kulturę współpracy; Rola przywództwa w przezwyciężaniu oporu wobec zmian; Zasady Lean Leadership: Gemba, Kaizen, empowerment; Rola lidera w usprawnianiu procesów i rozwijaniu ludzi	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.