

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski, PG_00070393						
Kierunek studiów	Inżynieria materiałowa, Inżynieria materiałowa, Inżynieria materiałowa						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Anna Kucharska-Raczunas				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Małgorzata Piechocińska				
			mgr Agnieszka Jachowicz				
			mgr Anna Kucharska-Raczunas				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka angielskiego w środowisku akademickim i zawodowym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Student buduje poprawne wypowiedzi		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Student analizuje zdobyte informacje		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Student współpracuje w grupie		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - ćwiczenia Lektorat realizowany jest metodą PBL (Project Based Learning). Studenci podzieleni w grupie na zespoły wykonują cotygodniowe zadania polegające na opracowaniu poszczególnych etapów projektu stworzenia start-upu związanego z ich kierunkiem studiów w języku obcym, z naciskiem na zastosowanie języka technicznego. Rozwijane są wszystkie kompetencje językowe: czytanie, słuchanie, pisanie i mówienie w kontekście języka specjalistycznego połączonego z językiem świata pracy. Studenci zapoznają się zasadami pracy w zespole, rolami członków zespołu realizującego wspólny projekt oraz radzeniem sobie w sytuacjach konfliktowych. Podczas zajęć studenci zdobywają umiejętności przygotowania oraz przeprowadzania krótkich prezentacji promujących poszczególne etapy realizowanego projektu oraz prezentacji grupowych podsumowujących pracę zespołu. Realizowane są również takie zadania jak: • Przeprowadzanie negocjacji • Przygotowanie ankiety • Przygotowanie specyfikacji produktu lub opisu usługi • Pisanie raportu															
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2.															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>product pitch</td><td>60.0%</td><td>25.0%</td></tr><tr><td>pisanie raportu</td><td>60.0%</td><td>25.0%</td></tr><tr><td>notatki z postępu projektu</td><td>60.0%</td><td>25.0%</td></tr><tr><td>prezentacja</td><td>60.0%</td><td>25.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	product pitch	60.0%	25.0%	pisanie raportu	60.0%	25.0%	notatki z postępu projektu	60.0%	25.0%	prezentacja	60.0%	25.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej														
product pitch	60.0%	25.0%														
pisanie raportu	60.0%	25.0%														
notatki z postępu projektu	60.0%	25.0%														
prezentacja	60.0%	25.0%														

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Powell M., Dynamic Presentations. Cambridge University Press; 2010. Ibbotson M., Professional English in Use: Engineering. Cambridge University Press; 2020. McKeown A. Wright R., Professional English in Use: Management. Cambridge University Press; 2016. MacKenzie I., Professional English in Use: Finance. Cambridge University Press; 2016. Farrall C., Lindsley M., Professional English in Use: Marketing. Cambridge University Press; 2016. Glendinning E., Howard R., Professional English in Use: Medicine. Cambridge University Press; 2016. Esteras S., Fabre E., Professional English in Use: ICT. Cambridge University Press; 2007. Mascull B., Business Vocabulary in Use, Intermediate. Cambridge University Press; 2018. Mascull B., Business Vocabulary in Use, Advanced. Cambridge University Press; 2018.
	Uzupełniająca lista lektur	Hewings M., Cambridge Academic English, Upper-Intermediate. Cambridge University Press; 2016. Hewings M., Thaine C., Cambridge Academic English, Advanced. Cambridge University Press; 2016. Armer T., Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press; 2011. Miłosz-Bartczak J., Speller J., Academic English for Engineers. Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej; 2017,
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• Przeprowadzanie negocjacji • Przygotowanie ankiety • Przygotowanie specyfikacji produktu lub opisu usługi • Pisanie raportu	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.