

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | JĘZYK ANGIELSKI, PG_00044174                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Budownictwo                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                     |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - inżynierskie                                                                                                                                                |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                             |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                       |                                                           | Język wykładowy                      |                        | angielski                  |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                       |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                        |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                 |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                             |                                                           | mgr Ewa Bieńkowska                   |                        |                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                         |                                                           | mgr Jarosław Nieszczółkowski         |                        |                            |                       |       |
|                                          |                                                                                                                                                                         |                                                           | mgr Joanna Pawlik                    |                        |                            |                       |       |
|                                          |                                                                                                                                                                         |                                                           | mgr Ewa Bieńkowska                   |                        |                            |                       |       |
|                                          |                                                                                                                                                                         |                                                           | mgr Witold Zbirohowski-Kościa        |                        |                            |                       |       |
|                                          |                                                                                                                                                                         |                                                           | mgr Oksana Bielikowa                 |                        |                            |                       |       |
|                                          |                                                                                                                                                                         |                                                           | mgr Danuta Zalewska                  |                        |                            |                       |       |
|                                          |                                                                                                                                                                         |                                                           | mgr Anna Kucharska-Raczunas          |                        |                            |                       |       |
|                                          |                                                                                                                                                                         |                                                           | mgr Patrycja Kowalak                 |                        |                            |                       |       |
|                                          |                                                                                                                                                                         |                                                           | dr Iwona Mokwa-Tarnowska             |                        |                            |                       |       |
|                                          |                                                                                                                                                                         |                                                           | mgr Jolanta Maciejewska              |                        |                            |                       |       |
|                                          |                                                                                                                                                                         |                                                           | mgr Małgorzata Fenc                  |                        |                            |                       |       |
|                                          |                                                                                                                                                                         |                                                           | mgr Alicja Dereniowska               |                        |                            |                       |       |
|                                          |                                                                                                                                                                         |                                                           | mgr Aleksandra Furman                |                        |                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                             | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                     | 0.0                                                       | 30.0                                 | 0.0                    | 0.0                        | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
|                                          | Adres kursu na platformie eNauczanie: <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/edit.php?id=3195">https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/edit.php?id=3195</a> |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
|                                          | Dodatkowe informacje:<br><br>Zajęcia prowadzone są stacjonarnie.                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                      | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                            | 30                                                        |                                      | 5.0                    |                            | 25.0                  | 60    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka angielskiego w środowisku akademickim i zawodowym.                                                        |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                 |
|                                                               | [K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażen i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny Budownictwa | [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi           |
|                                                               | [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy.                                                                                                                                                                                                         | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym |
|                                                               | [K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na oryginalnych materiałach źródłowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji                       |
|                                                               | [K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu.                                                                                                                                                                                       | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej |
|                                                               | [K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ćwiczenie umiejętności komunikacji w świecie pracy i społeczności akademickiej, takich jak: prezentacje, rozmowa kwalifikacyjna, rozmowy formalne i nieformalne, negocjacje, przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, case studies, prowadzenie spotkań formalnych, itp. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.                                                             | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie                           |
| Treści przedmiotu                                             | <p>Treści przedmiotu - ćwiczenia</p> <p>Słownictwo: Pogłębianie znajomości języka za pomocą ćwiczeń sytuacyjnych, case studies, zadań dotyczących rozumienia tekstu, dodatkowych materiałów do czytania, specjalistycznych artykułów oraz ćwiczeń językowych z dziedziny Budownictwa.</p> <p>Pisanie:Rozwijanie umiejętności pisania różnorodnych tekstów niezbędnych w pracy i na uczelni: abstraktu pracy dyplomowej, raportu, analizy danych, opisu procesu. Doskonalenie technik pisania ze szczególnym uwzględnieniem poprawności stylu i spójności tekstu, stosowania cytatów tekstowych oraz parafrazy.</p> <p>Słuchanie i mówienie:Doskonalenie umiejętności słuchania oraz komunikowania się w środowisku akademickim i świecie pracy. Ćwiczenie wygłaszania prezentacji, prowadzenia formalnych spotkań, wideokonferencji oraz negocjacji. Rozwijanie świadomości międzykulturowej, krytycznego myślenia oraz umiejętności zarządzania projektem.</p> <p>Czytanie:Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów akademickich oraz technicznych. Szczególny nacisk kładzie się na czytanie krytyczne, wyszukiwanie, selekcję i szeregowanie informacji, rozpoznawanie i interpretację implikowanych znaczeń oraz sporządzanie notatek.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Składowa oceny końcowej                                           |
|                                                               | prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40.0%                                                             |
|                                                               | testy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40.0%                                                             |
|                                                               | tekst użytkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20.0%                                                             |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                         | Cambridge Academic English, CUP<br><br>Speakout 3rd Edition B2+, C1/C2, Pearson<br><br>Professional English in Use, CUP<br>Dynamic Presentations, CUP                         |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                      | Business Vocabulary in Use, Advanced, CUP<br><br>Intelligent Business, Advanced, Pearson<br><br>Market Leader, Advanced, Pearson<br>Academic<br><br>English For Engineers, PŁ |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Napisz raport.</p> <p>Napisz CV i list motywacyjny.</p> <p>Przeprowadź krótką prezentację, w grupie lub indywidualnie.</p> <p>Opisz proces.</p> <p>Przygotuj instrukcję.</p> |                                                                                                                                                                               |
| Zajęcia praktyczne<br>w ramach przedmiotu                               | Nie dotyczy                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.