



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Losy cywilizacji, PG_00068854							
Kierunek studiów	Inżynieria Mechaniczno-Medyczna, Mechatronika, Mechanika i budowa maszyn, Zarządzanie i inżynieria produkcji							
Data rozpoczęcia studiów	luty 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć						
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Energii -> Zakład Systemów i Urządzeń Energetyki Ciepłej							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. inż. Michał Klugmann					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu							
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM	
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15	
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0								
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		0.0	15	
Cel przedmiotu	Wprowadzenie studentów w powszechną historię techniki z szerszym omówieniem wybranych dziedzin. Omówienie chronologii rozwoju cywilizacji technicznej budowanej przez człowieka od czasów prehistorycznych do końca XX wieku. Objaśnienie roli postępu technicznego jako kluczowego czynnika rozwoju ludzkości. Dyskusja kontrowersji, wątpliwości oraz etycznych i ekologicznych aspektów postępu. Uwrażliwienie na wartość dziedzictwa, jego rolę kulturotwórczą i konieczność ochrony. Zapoznane z formalno-prawnymi i praktycznymi zagadnieniami ochrony zabytków techniki.							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		Słuchacz ma świadomość znaczenia dziedzictwa historycznego dla rozwoju zarówno samej techniki jak i szerszej świadomości - etycznej, ekologicznej, estetycznej. Ma świadomość znaczenia podbudowy humanistycznej w pracy inżyniera.			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Słuchacz jest w stanie wykonać podstawowe działania związane z inwentaryzacją i formalnym zabezpieczeniem przedmiotów historycznych. Zna zasadę działania i kontekst historyczny podstawowych obiektów techniki w stopniu umożliwiającym ich sklasyfikowanie i opisanie.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Słuchacz zna rys historyczny podstawowych gałęzi techniki, spotykanych w życiu codziennym. Ma świadomość wartości historycznych przedmiotów, potrafi umiejscawiać je w chronologii rozwoju.			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		

Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotu - wykład</p> <p>1. Różne spojrzenia na postęp techniczny - czynniki warunkujące, skutki, postrzeganie i ocena w przekroju historycznym, kontrowersje, wątpliwości, manowce, perspektywy na przyszłość. Chronologia techniki (4 godziny):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epoki i przełomy technologiczne; uwarunkowania, podbudowa filozoficzna, kontekst i klimat polityczny, • Kluczowe wynalazki poszczególnych epok, • Ludzie techniki - wątki biograficzne. <p>5. Blok tematyczny (10 godzin):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotografia, • Kinematografia, • Telewizja, • Wodociągi i kanalizacja, • Energia jądrowa. <p>6. Aspekty formalno-prawne ochrony zabytków techniki (1 godzina).</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	56.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>[1] Bolesław Orłowski, Powszechna historia techniki, Oficyna Wydawnicza "Mówią Wieki", Warszawa, 2010</p> <p>[2] Bolesław Orłowski, Zwykłe i niezwykłe losy wynalazków, Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza, Warszawa, 1989</p> <p>[3] Wojciech Baturo, Technika. Spojrzenie na dzieje cywilizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN S.A., Warszawa, 2003</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>[1] Stanisław Lem, Summa Technologiae, Wydawnictwo Literackie, 1964 (i wydania późniejsze)</p> <p>[2] D. Madej, K. Marasek, K. Kuryłowicz, Komputery osobiste, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa, 1987</p> <p>[3] Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami, Dz.U. 2003 nr 162 poz. 1568</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czy jesteśmy wyjątkowi i jedyni w skali świata i Wszechświata? 2. Rewolucja przemysłowa co ukształtowało nasz świat? 3. Ogień, woda i inne fundamenty cywilizacji. 4. Karta Wenecka dlaczego nie (od)budujemy miast ze starych fotografii? 5. Epidemie nagły powrót zapomnianej przeszłości. 		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.