



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Technical English, PG_00070472						
Kierunek studiów	Okrety i konstrukcje morskie (studia w j. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski angielski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	4.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Joanna Terebus					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Agnieszka Jachowicz mgr Krzysztof Lis					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adres kursu na platformie eNauczanie: <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=3328">https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=3328</a>						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	60	0.0	0.0	60		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka angielskiego w środowisku akademickim i zawodowym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Student potrafi używać struktur gramatycznych i słownictwa w zakresie języka ogólnego jak również specjalistycznego.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Student potrafi skutecznie porozumieć się w sytuacjach życia codziennego oraz w swojej dziedzinie zawodowej i środowisku akademickim.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych	Student potrafi współdziałać w grupie, przyjmując różne role zespołowe oraz komunikując się w sposób wspierający realizację wspólnych celów, wykorzystując kompetencje komunikacyjne w kontekście międzykulturowym.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Student jest przygotowany do uczestnictwa w wykładach, seminariach oraz laboratoriach prowadzonych w języku angielskim.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Student potrafi wyszukiwać, analizować i interpretować specjalistyczne teksty w języku angielskim związane z tematyką przedmiotu.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU1] Ocena realizacji zadania	
Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotu - ćwiczenia</p> <p>Lektorat realizowany jest metodą PBL (Project Based Learning). Studenci podzieleni w grupie na zespoły wykonują cotygodniowe zadania polegające na opracowaniu poszczególnych etapów projektu stworzenia start-upu związanego z ich kierunkiem studiów w języku obcym, z naciskiem na zastosowanie języka technicznego.</p> <p>Rozwijane są wszystkie kompetencje językowe: czytanie, słuchanie, pisanie i mówienie w kontekście języka specjalistycznego połączonego z językiem świata pracy.</p> <p>Studenci zapoznają się zasadami pracy w zespole, rolami członków zespołu realizującego wspólny projekt oraz radzeniem sobie w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>Podczas zajęć studenci zdobywają umiejętności przygotowania oraz przeprowadzania krótkich prezentacji promujących poszczególne etapy realizowanego projektu oraz prezentacji grupowych podsumowujących pracę zespołu.</p> <p>Realizowane są również takie zadania jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzanie negocjacji</li> <li>• Przygotowanie ankiety</li> <li>• Przygotowanie specyfikacji produktu lub opisu usługi</li> <li>• Pisanie raportu</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Product pitch	60.0%	25.0%
	Pisanie raportu	60.0%	25.0%
	Sporządzanie notatek z postępu projektu	60.0%	25.0%
	Prezentacja	60.0%	25.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Powell M., Dynamic Presentations. Cambridge University Press; 2010.</p> <p>Ibbotson M., Professional English in Use: Engineering. Cambridge University Press; 2020.</p> <p>McKeown A. Wright R., Professional English in Use: Management. Cambridge University Press; 2016.</p> <p>MacKenzie I., Professional English in Use: Finance. Cambridge University Press; 2016.</p> <p>Farrall C., Lindsley M., Professional English in Use: Marketing. Cambridge University Press; 2016.</p> <p>Glendinning E., Howard R., Professional English in Use: Medicine. Cambridge University Press; 2016.</p> <p>Esteras S., Fabre E., Professional English in Use: ICT. Cambridge University Press; 2007.</p> <p>Mascull B., Business Vocabulary in Use, Intermediate. Cambridge University Press; 2018.</p> <p>Mascull B., Business Vocabulary in Use, Advanced. Cambridge University Press; 2018.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Hewings M., Cambridge Academic English, Upper-Intermediate. Cambridge University Press; 2016.</p> <p>Hewings M., Thaine C., Cambridge Academic English, Advanced. Cambridge University Press; 2016.</p> <p>Armer T., Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press; 2011.</p> <p>Miłosz-Bartczak J., Speller J., Academic English for Engineers. Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej; 2017,</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzanie negocjacji</li> <li>• Przygotowanie ankiety</li> <li>• Przygotowanie specyfikacji produktu lub opisu usługi</li> <li>• Pisanie raportu</li> </ul>	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.