

**Karta przedmiotu**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | MANAGERIAL ACCOUNTING, PG_00070514                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Analityka gospodarcza (studia w jęz. angielskim)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                                            |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                                     |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                               |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                                                 |                        | angielski                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                             |                        | 4.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                |                        | egzamin                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Finansów                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | dr Justyna Kujawska                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                       | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30.0                                                      | 30.0                                                                                                                                                                                            | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 60    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                                 | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60                                                        |                                                                                                                                                                                                 | 3.0                    |                                                                                                                                                                                        | 37.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu                           | przygotowanie studentów do podejmowania decyzji zarządczych, na podstawie narzędzi rachunkowości zarządczej, w oparciu o wiedzę z zakresu analizy kosztów, rentowności i budżetowania oraz kształtowanie postaw związanych z odpowiedzialnym i krytycznym podejściem do danych finansowych w kontekście współczesnych zasad podejmowania decyzji. |                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                              |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | [K7_U01] potrafi tworzyć innowacyjne rozwiązania złożonych i nieustrukturyzowanych procesów uwzględniając nieprzewidywalne warunki otoczenia poprzez syntezę informacji pochodzących z różnych źródeł.                                                                                                                                            |                                                           | potrafi projektować rozwiązania z zakresu rachunkowości zarządczej w warunkach złożoności i niepewności, łącząc dane i informacje pochodzące z różnych źródeł.                                  |                        | [SU1] Ocena realizacji zadania<br>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu<br>[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi               |                       |       |
|                                          | [K7_W05] posiada pogłębioną wiedzę o łączeniu aspektów ekonomicznych, prawnych i etycznych w analizach oraz ich zastosowaniu w działalności przedsiębiorczej.                                                                                                                                                                                     |                                                           | zna i rozumie narzędzia rachunkowości zarządczej oraz metody analizy kosztów w kontekście podejmowania decyzji zarządczych w działalności gospodarczej, uwzględniając aspekty prawne i etyczne. |                        | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej                                                                                                                                                     |                       |       |
|                                          | [K7_K02] jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy podejmując kompetentne i etyczne decyzje uwzględniające interes publiczny oraz wartości ekonomiczne, społeczne i środowiskowe.                                                                                                                                                          |                                                           | jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji zarządczych z wykorzystaniem narzędzi rachunkowości zarządczej, uwzględniając ich skutki ekonomiczne, społeczne i środowiskowe.             |                        | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce                                                                                                              |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                                 | Treści przedmiotu - wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                                   | Zakres i cechy rachunkowości zarządczej.<br>Przypomnienie podstawowych pojęć z zakresu kosztów.<br>Podział kosztów.<br>Tradycyjne kalkulacje kosztów.<br>Kalkulacja kosztów ABC.<br>Analiza zmienności kosztów (metody szacowania przyszłych kosztów).<br>Rachunek kosztów pełnych i zmiennych.<br>Próg rentowności i dźwignia operacyjna w analizie przedsięwzięć gospodarczych.<br>Metody ustalania cen sprzedaży.<br>Problemy decyzyjne w rachunku krótkoterminowym.<br>Rachunkowość centrów odpowiedzialności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                                   | Treści przedmiotu - ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | rachunkowość finansowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                               | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | Test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30.0%                   |
|                                                                   | Zadania obliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60.0%                   |
|                                                                   | obserwacja pracy na zajęciach, aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Managerial accounting tools for business decision making, Weygandt, Kimmel, Kieso, J. Wiley & Sons, Inc.5th edition<br>2. Managerial accounting, Garrison. Noreen, Brewer, Ms Graw Hill Education, 18e<br>3. Financial & Managerial Accounting, Warren, Reeve, Duchac, Cengage Learning, 14e |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Wild, J. J., & Shaw, K. W. (2021). Managerial accounting (8th ed.). McGraw Hill Education.                                                                                                                                                                                                   |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Jak można zmniejszyć próg rentowności firmy?<br>Co to jest margines bezpieczeństwa?<br>Co to są koszty mieszane?<br>Jaka jest różnica między kosztem a stratą?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                                   | Zadanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu                            | Hotel Amerykana liczy 30 pokoi. W hotelu tym średni koszt jednostkowy zmienny wynajęcia pokoju wynosi 10 zł, zaś średnia cena za pokój 80 zł. Roczne koszty stałe szacuje się na sumę 200000 zł.<br>1. Obliczyć ilościowy próg rentowności (w ujęciu rocznym) oraz podać, ile minimalnie pokoi dziennie, średnio rzecz biorąc powinien wynająć hotel aby osiągnąć zysk.<br>2. Obliczyć wartościowy próg rentowności (w ujęciu rocznym).<br>3. Obliczyć minimalny stopień wykorzystania zdolności usługowej hotelu, przy którym nie poniesie on straty.<br>4. Załóżmy, iż w okolicy planowane jest oddanie do użytku hotelu o podobnej klasie, który będzie stanowić konkurencję dla działalności hotelu Amerykana. Obliczyć jaką minimalną cenę (średnią) może ustalić właściciel hotelu, aby nie ponieść strat, zakładając, iż dziennie wynajmie, średnio rzecz biorąc 10 pokoi, czyli stopień wykorzystania zdolności usługowej wyniesie 33,3(3) %.<br>5. Jak ma się ta cena do ceny obecnie obowiązującej (obliczyć wskaźnik bezpieczeństwa ze względu na cenę).<br>6. Pralnia świadcząca usługi na rzecz hotelu zamierza zwiększyć ich cenę. Należy wyznaczyć graniczny koszt jednostkowy zmienny oraz określić maksymalny wzrost procentowy kosztu jednostkowego zmiennego, który nie spowoduje poniesienia przez hotel straty. Założyć, że hotel wynajmuje średnio 10 pokoi dziennie |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                                   | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.