

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	FILOZOFICZNE FUNDAMENTY KRYTYCZNEGO MYŚLENIA, PG_00070536						
Kierunek studiów	Ekonomia						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Andrzej Karalus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	45.0	0.0	0.0	0.0	75
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	75		3.0		47.0	125
Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do samodzielnego i logicznego analizowania problemów oraz formułowania uzasadnionych stanowisk na podstawie wiedzy z zakresu logiki, filozofii i etyki, oraz kształtowanie postaw związanych z odpowiedzialnym i krytycznym podejmowaniem decyzji w kontekście społeczno-ekonomicznym						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W07] zna i rozumie zaawansowane metody analizy zjawisk ekonomicznych, finansowych i społecznych uwzględniając kwestie prawne i etyczne.		zna i rozumie podstawowe pojęcia logiki, filozofii i etyki oraz potrafi wyjaśnić ich znaczenie dla krytycznego myślenia w kontekście zjawisk społecznych i ekonomicznych.		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K6_U02] potrafi efektywnie komunikować się z otoczeniem, przygotowując prezentacje, w których stosuje terminologię specyficzną dla kierunku ekonomia, a także potrafi oceniać różnorodne opinie podczas dyskusji i debat.		potrafi wykorzystywać narzędzia logiki i filozofii do problematyzacji zagadnień społeczno-ekonomicznych oraz prezentować argumenty w sposób jasny i komunikatywny w dyskusjach i debatach.		[SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K6_K02] jest gotów do podejmowania kompetentnych i etycznych decyzji w celu tworzenia i utrzymania wartości ekonomicznych, społecznych i środowiskowych, wykazując się działaniami przedsiębiorczymi.		jest gotów do etycznej oceny zjawisk społecznych i ekonomicznych oraz podejmowania refleksyjnych i odpowiedzialnych decyzji w toku współpracy i dyskusji grupowej.		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład		
	1. Podstawy logiki i jej znaczenie 2. Pojęcia, definicje i klasyfikacje w logice 3. Zdania logiczne i rachunek zdań 4. Rachunek funkcji i elementy teorii mnogości 5. Wnioskowania logiczne i rozwiązywanie problemów 6. Podstawy filozofii społecznej i politycznej 7. Klasyczne koncepcje państwa i umowy społecznej 8. Główne nurty myśli politycznej: liberalizm, konserwatyzm i lewica 9. Współczesne teorie sprawiedliwości i wspólnoty 10. Jednostka, społeczeństwo i władza we współczesnej refleksji filozoficznej 11. Podstawy etyki i jej główne pojęcia 12. Klasyczne teorie etyczne 13. Etyka a religia oraz moralność w ujęciu psychologicznym i socjologicznym 14. Bioetyka i etyki szczegółowe 15. Etyka w życiu publicznym, nauce i gospodarce		
	Treści przedmiotu - ćwiczenia		
	1. Podstawy logiki i jej znaczenie 2. Pojęcia, definicje i klasyfikacje w logice 3. Zdania logiczne i rachunek zdań 4. Rachunek funkcji i elementy teorii mnogości 5. Wnioskowania logiczne i rozwiązywanie problemów 6. Podstawy filozofii społecznej i politycznej 7. Klasyczne koncepcje państwa i umowy społecznej 8. Główne nurty myśli politycznej: liberalizm, konserwatyzm i lewica 9. Współczesne teorie sprawiedliwości i wspólnoty 10. Jednostka, społeczeństwo i władza we współczesnej refleksji filozoficznej 11. Podstawy etyki i jej główne pojęcia 12. Klasyczne teorie etyczne 13. Etyka a religia oraz moralność w ujęciu psychologicznym i socjologicznym 14. Bioetyka i etyki szczegółowe 15. Etyka w życiu publicznym, nauce i gospodarce		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Dyskusja moderowana	60.0%	15.0%
	Kolokwium ustne	60.0%	25.0%
	Kolokwium pisemne	60.0%	25.0%
	Egzegzeza tekstu	60.0%	20.0%
	Deбата oksfordzka	60.0%	15.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej, pod red. Roberta E. Goodina i Filipa Petita, Warszawa 2002, Książka i Wiedza. 2. K. Ajdukiewicz, Zarys logiki. PZWS, Warszawa, 1957	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Alasdair MacIntyre, Krótka historia etyki, PWN, Warszawa, 2000; 2. Przewodnik po etyce, pod red. Petera Singera, Książka Wiedza, Warszawa, 2002. 3. Włodzimierz Tyburski, Ryszard Wiśniewski, Andrzej Wachowiak, Historia filozofii i etyki do współczesności: źródła i komentarze, TNOiK, Toruń, 2002.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• Zbadaj czy z danych zdań wynika wniosek • Cemu służy umowa społeczna według Hobbesa?; • Czym jest racjonalizm w teorii poznania? • Przedstaw podstawowe założenia konserwatyzmu; • Czym jest alienacja?; • Omów dlaczego tolerancja jest tak istotna dla liberalizmu • Zdefiniuj pojęcie zrównoważonego rozwoju. • Czym jest utylitaryzm?		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.