

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	GLOBAL DIGITAL TRANSFORMATION, PG_00070693						
Kierunek studiów	Zarządzanie inżynierskie (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Informatyki w Zarządzaniu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Janowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	15.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adres kursu na platformie eNauczanie: https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=47434						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		3.0		52.0	100
Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do analizy i krytycznej oceny procesów globalnej transformacji cyfrowej, na podstawie wiedzy z zakresu rozwoju technologicznego, społecznego, gospodarczego i politycznego, oraz do formułowania i prezentowania wniosków opartych na wiarygodnych źródłach informacji w kontekście globalnych trendów rozwojowych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K01] jest gotów pełnić role zawodowe w sposób odpowiedzialny, uwzględniając w procesach decyzyjnych kwestie prawne, etyczne i kulturowe.		jest gotów do pełnienia ról zawodowych w środowisku cyfrowym w sposób odpowiedzialny, uwzględniając uwarunkowania prawne, etyczne i kulturowe transformacji cyfrowej, w szczególności w zakresie ochrony danych, algorytmizacji decyzji i różnorodności międzykulturowej.		[SK2] Ocena postępów pracy [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K6_W03] zna wiarygodne źródła informacji i wykorzystuje zaawansowaną wiedzę do wyjaśniania współczesnych problemów zarządzania.		zna i rozumie kluczowe cechy, uwarunkowania oraz kierunki rozwoju globalnej transformacji cyfrowej oraz jej znaczenie dla procesów społecznych, gospodarczych i politycznych, wykorzystując wiarygodne źródła informacji do krytycznej analizy zjawisk.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_U07] potrafi stosować zaawansowane technologie informatyczne w celu usprawnienia analizy danych i procesów zarządzania.		potrafi stosować zaawansowane technologie informatyczne do analizy danych i projektowania usprawnień procesów zarządzania w warunkach globalnej transformacji cyfrowej, wykorzystując narzędzia analityczne i rozwiązania wspierające podejmowanie decyzji.		[SU1] Ocena realizacji zadania [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład		
	1. POJĘCIE - Czym jest transformacja cyfrowa (DT)? 2. KRAJOBRAZ - Jak rozwija się DT na świecie? 3. CECHY - Jakie cechy charakteryzują DT? 4. DYNAMIKA - Jakie są warunki, mechanizmy i wyniki DT? 5. INNOWACJA - W jaki sposób DT umożliwia innowacje cyfrowe? 6. EKONOMIKA - Jak DT generuje produktywność, bogactwo i nierówności? 7. WPŁYW - Jaki jest wpływ DT według typu, zakresu i celu? 8. ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ - Czym jest równoważona DT? Czy jest DT dla zrównoważonego rozwoju?		
	Treści przedmiotu - laboratoria		
	PROJEKT GRUPOWY - Analiza transformacji cyfrowej wybranego kraju		
	1. Wprowadzenie, utworzenie grupy, wybór kraju, odkrywanie literatury 2. Analiza według obszaru: • infrastruktura cyfrowa i łączność • środowisko prawne, regulacyjne i polityczne • kapitał ludzki, umiejętności i integracja • transformacja rządu i sektora publicznego • cyfryzacja gospodarki i biznesu • zarządzanie i przywództwo 3. Prezentacja i dyskusja		
	PROJEKT INDYWIDUALNY - W jaki sposób kraj rozwiązuje wybrany problem społeczny, wykorzystując DT?		
	1. Wybór problemu, plan badań, gromadzenie literatury 2. Analiza: • problem społeczny • interesariusze problemu • strategia rozwiązania problemu • wdrażanie strategii • wpływ i wyniki • wyzwania i ryzyka 3. Prezentacja i dyskusja		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Ocena umiejętności zespołowego opracowania i prezentacji analizy dotyczącej globalnej transformacji cyfrowej z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł danych (projekt grupowy).	60.0%	20.0%
	Ocena umiejętności samodzielnej analizy wybranego aspektu globalnej transformacji cyfrowej oraz formułowania spójnych wniosków (projekt indywidualny).	60.0%	20.0%
	Ocena bieżącego zaangażowania analitycznego w dyskusjach dotyczących zagadnień globalnej transformacji cyfrowej (aktywność podczas wykładów).	0.0%	10.0%
	Ocena umiejętności analizy procesów globalnej transformacji cyfrowej oraz krytycznej oceny wiarygodności źródeł informacji na podstawie pytań problemowych (egzamin).	60.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. E. Brynjolfsson and A. McAfee, The Second Machine Age, 2016 2. Kohli, R., & Melville, N. P. (2019). Digital innovation: A review and synthesis. Information Systems Journal, 29(1), 200-223. 3. Hanelt, A., Bohnsack, R., Marz, D., & Antunes Marante, C. (2021). A systematic review of the literature on digital transformation: Insights and implications for strategy and organizational change. Journal of management studies, 58(5), 1159-1197. 4. Cheng, C., Wang, L., Xie, H., & Yan, L. (2023). Mapping digital innovation: A bibliometric analysis and systematic literature review. Technological Forecasting and Social Change, 194, 122706. 5. Calza, E., Dalla Benetta, A., Kostić, U., Mitton, I., Moraschini, M., Baillet, M. V. P., ... & De-Prato, G. (2023). Analytical insights into the global digital ecosystem (DGES) (No. JRC132991). Joint Research Centre. 6. ITU. Measuring digital development - ICT Development Index. 2025 7. Schoormann, T., Möller, F., Hoppe, C., & vom Brocke, J. (2025). Digital Sustainability. Business & Information Systems Engineering, 1-10.
	Uzupełniająca lista lektur	1. Janowski, T. (2015). Digital Government Evolution: From Transformation to Contextualization. Government Information Quarterly. 2. Bertot, J., Estevez, E., Janowski, T. Universal and contextualized public services: Digital public service innovation framework. Government Information Quarterly, Elsevier 2016 3. G. Unruh and D. Kiron, Digital Transformation on Purpose, MIT Sloan Manag. Rev., pp. 16, 2017. 4. Kenneth C. Laudon and Jane P. Laudon. Management information systems: Managing the digital firm. 17th edition. Pearson Education. 2022 5. Trinchini, L., & Baggio, R. (2023). Digital sustainability: Ethics, epistemology, complexity and modelling. First Monday. 6. Feroz, A. K., & Kwak, M. (2024). Data science and digital transformation for sustainability. Issues in Information Systems, 25(1). 7. Elia, G., Solazzo, G., Lerro, A., Pigni, F., & Tucci, C. L. (2024). The digital transformation canvas: A conceptual framework for leading the digital transformation process. Business Horizons, 67(4), 381-398. 8. Mühlburger, M., & Krumay, B. (2024). Towards a context-sensitive conceptualisation of digital transformation. Journal of Information Technology, 39(4), 716-731. 9. Soumitra Dutta, Bruno Lanvin (eds). Network Readiness Index 2024. Building a DigitalTomorrow: Public-Private Partnerships for Digital Readiness. 2024 10. World Bank. GovTech Maturity Index 2025. Tracking Public Sector DigitalTransformation Worldwide. 2025
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• Czy digitalizacja ma sama w sobie wartość biznesową? • Jaka jest główna różnica między digitalizacją a transformacją cyfrową? • Dlaczego dostęp do technologii nie odzwierciedla sposobu jej wykorzystania? • Dlaczego nierówności w e-skills są zgodne z tradycyjnymi wzorcami nierówności? • Co to znaczy, że postęp technologiczny postępuje wykładniczo? • Jakie są granice rekombinacyjnego rozwoju technologii cyfrowej? • Jakie warunki kontekstowe wyzwalają i kształtują transformację cyfrową? • Jakie są główne mechanizmy przeprowadzania transformacji cyfrowej? • Jakie umiejętności potrzebują organizacje, aby angażować się w innowacje cyfrowe? • Dlaczego dynamiczne możliwości wymagają potencjału innowacji cyfrowych? • Jak technologia mobilna może uczynić z ludzi innowatorów i twórców wiedzy? • Dlaczego dobra cyfrowe są trudne do zmierzenia w ramach tradycyjnej ekonomii? • Jaki wpływ ma transformacja cyfrowa na pracowników? • Jaki wpływ ma transformacja cyfrowa na zatrudnienie? • Czy zrównoważona DT automatycznie przyczynia się do zrównoważonego rozwoju? • Jakie są zasady cyfrowej zrównoważoności przedsiębiorstw?	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.