



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	POSITIVE ORGANIZATION MANAGEMENT, PG_00070699						
Kierunek studiów	Zarządzanie inżynierskie (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2029/2030		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Beata Basińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		3.0		52.0	100
Cel przedmiotu	przygotowanie studentów do analizy, interpretacji i krytycznej oceny dowodów naukowych oraz projektowania rozwiązań z zakresu pozytywnego zarządzania organizacjami, w oparciu o wiedzę dotyczącą nowoczesnych teorii pozytywnego zarządzania organizacjami, a także kształtowanie postaw etycznych, refleksyjnych i odpowiedzialnych w kontekście współczesnych organizacji.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_U03] potrafi współdziałać z innymi osobami przy rozwiązywaniu problemów o charakterze interdyscyplinarnym.		Student potrafi współpracować z innymi osobami przy rozwiązywaniu problemów organizacyjnych, podejmując role organizacyjne i wykazując konstruktywne zachowania sprzyjające efektywnej pracy zespołowej w organizacji.			[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji	
	[K6_W01] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania procesów zachodzących w analizowanych systemach i dobiera metody ich rozwiązania, uwzględniając złożone relacje między analizowanymi zjawiskami.		zna i rozumie zjawiska pozytywnego zarządzania organizacją opartego na dowodach naukowych oraz ich znaczenie dla funkcjonowania i rozwoju współczesnych organizacji.			[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji	
	[K6_K01] jest gotów pełnić role zawodowe w sposób odpowiedzialny, uwzględniając w procesach decyzyjnych kwestie prawne, etyczne i kulturowe.		jest gotów do pełnienia ról zawodowych w sposób odpowiedzialny, rozpoznając i analizując kwestie etyczne w zarządzaniu oraz uwzględniając ich znaczenie w procesach decyzyjnych w organizacji.			[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce	

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład 1. Pozytywny potencjał organizacji (POS). 2. Pozytywne zachowania organizacyjne (POB). 3. Zarządzanie oparte na dowodach naukowych. 4. Przywództwo w pozytywnym zarządzaniu. 5. Teoria wymagania - zasoby pracy - założenia. 6. Teoria wymagania - zasoby pracy - przeglądy systematyczne i metaanalizy. 7. Zaangażowanie w pracę. 8. Dobrostan emocjonalny. 9. Thriving w organizacji. 10. Motywowanie w teorii autodeterminacji 11. Walidacja narzędzi pomiaru w teorii autodeterminacji. 12. Rezyliencja pracowników i organizacji. 13. Pozytywny Kapitał Psychologiczny. 14. Pozytywne interwencje w organizacji - projektowanie pozytywnej interwencji. 15. Pozytywne interwencje w organizacji - ewaluacja interwencji. Treści przedmiotu - ćwiczenia 1. Pozytywny potencjał organizacji (POS). 2. Pozytywne zachowania organizacyjne (POB). 3. Zarządzanie oparte na dowodach naukowych. 4. Przywództwo w pozytywnym zarządzaniu. 5. Teoria wymagania - zasoby pracy - założenia. 6. Teoria wymagania - zasoby pracy - przeglądy systematyczne i metaanalizy. 7. Zaangażowanie w pracę. 8. Dobrostan emocjonalny. 9. Thriving w organizacji. 10. Motywowanie w teorii autodeterminacji 11. Walidacja narzędzi pomiaru w teorii autodeterminacji. 12. Rezyliencja pracowników i organizacji. 13. Pozytywny Kapitał Psychologiczny. 14. Pozytywne interwencje w organizacji - projektowanie pozytywnej interwencji. 15. Pozytywne interwencje w organizacji - ewaluacja interwencji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Ocena umiejętności analizy i interpretacji informacji	60.0%	33.0%
	Ocena zdolności do rozwiązywania problemów praktycznych	60.0%	33.0%
	Ocena poziomu wiedzy przedstawionej w prezentacji	60.0%	34.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Demerouti, E., & Bakker, A. B. (2023). Job demands-resources theory in times of crises: New propositions. <i>Organizational Psychology Review</i> , 13(3), 209-236. 2. Gagné, M., Parker, S. K., Griffin, M. A., Dunlop, P. D., Knight, C., Klonek, F. E., & Parent-Rocheleau, X. (2022). Understanding and shaping the future of work with self-determination theory. <i>Nature Reviews Psychology</i> , 1(7), 378-392. 3. Marshall, J. D., Aguinis, H., & Beltran, J. R. (2024). Theories of performance: A review and integration. <i>Academy of Management Annals</i> , 18(2), 600-625.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Bakker, A. B., Demerouti, E., & Sanz-Vergel, A. (2023). Job demandsresources theory: Ten years later. <i>Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior</i> , 10(1), 25-53. 2. Czakon, W. (2020). <i>Krótkowzroczność strategiczna menedżerów</i> . Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 3. Grenier, S., Gagné, M., & O'Neill, T. (2024). Selfdetermination theory and its implications for team motivation. <i>Applied Psychology</i> , 73(4), 1833-1865.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• Rozważ kwestie etyczne w inkluzywnym rozwijaniu talentów i mocnych stron. • Dokonaj analizy wyników przeglądu systematycznego dla teorii JD-R.		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		