

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                          |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | FILOZOFICZNE FUNDAMENTY KRYTYCZNEGO MYŚLENIA, PG_00070709                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Zarządzanie inżynierskie                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                                      |                        | 2026/2027                                                                                                                |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - inżynierskie                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                               |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                         |                        | na uczelni                                                                                                               |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                                           |                        | polski                                                                                                                   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                       |                        | 5.0                                                                                                                      |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                          |                        | zaliczenie                                                                                                               |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | dr Andrzej Karalus                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                          |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                 | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                  | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18.0                                                      | 27.0                                                                                                                                                                                      | 0.0                    | 0.0                                                                                                                      | 0.0                   | 45    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                           | Udział w konsultacjach |                                                                                                                          | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 45                                                        |                                                                                                                                                                                           | 3.0                    |                                                                                                                          | 77.0                  | 125   |
| Cel przedmiotu                           | Przygotowanie studentów do samodzielnego i logicznego analizowania problemów oraz formułowania uzasadnionych stanowisk na podstawie wiedzy z zakresu logiki, filozofii i etyki, oraz kształtowanie postaw związanych z odpowiedzialnym i krytycznym podejmowaniem decyzji w kontekście społeczno-ekonomicznym |                                                           |                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                        |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                        |                       |       |
|                                          | [K6_K02] jest gotów do podejmowania kompetentnych i etycznych decyzji w celu tworzenia i utrzymania wartości ekonomicznych, społecznych i środowiskowych, wykazując się działaniami przedsiębiorczymi.                                                                                                        |                                                           | jest gotów do etycznej oceny zjawisk społecznych i ekonomicznych oraz podejmowania refleksyjnych i odpowiedzialnych decyzji w toku współpracy i dyskusji grupowej                         |                        | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce                                                |                       |       |
|                                          | [K6_U02] potrafi efektywnie komunikować się z otoczeniem, przygotowując prezentacje, w których stosuje terminologię specyficzną dla kierunku zarządzanie inżynierskie, a także potrafi oceniać różnorodne opinie podczas dyskusji i debat.                                                                    |                                                           | potrafi wykorzystywać narzędzia logiki i filozofii do problematyzacji zagadnień społeczno-ekonomicznych oraz prezentować argumenty w sposób jasny i komunikatywny w dyskusjach i debatach |                        | [SU1] Ocena realizacji zadania                                                                                           |                       |       |
|                                          | [K6_W07] zna i rozumie zaawansowane metody analizy procesu zarządzania w kontekście technicznym, prawnym, ekonomicznym, finansowym i społecznym.                                                                                                                                                              |                                                           | zna i rozumie podstawowe pojęcia logiki, filozofii i etyki oraz potrafi wyjaśnić ich znaczenie dla krytycznego myślenia w kontekście zjawisk społecznych i ekonomicznych.                 |                        | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji<br>[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym           |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści przedmiotu                                                 | <div>Treści przedmiotu - wykład</div> <div><div>1. Podstawy logiki i jej znaczenie</div><div>2. Pojęcia, definicje i klasyfikacje w logice</div><div>3. Zdania logiczne i rachunek zdań</div><div>4. Rachunek funkcji i elementy teorii mnogości</div><div>5. Wnioskowania logiczne i rozwiązywanie problemów</div><div>6. Podstawy filozofii społecznej i politycznej</div><div>7. Klasyczne koncepcje państwa i umowy społecznej</div><div>8. Główne nurty myśli politycznej: liberalizm, konserwatyzm i lewica</div><div>9. Współczesne teorie sprawiedliwości i wspólnoty</div><div>10. Jednostka, społeczeństwo i władza we współczesnej refleksji filozoficznej</div><div>11. Podstawy etyki i jej główne pojęcia</div><div>12. Klasyczne teorie etyczne</div><div>13. Etyka a religia oraz moralność w ujęciu psychologicznym i socjologicznym</div><div>14. Bioetyka i etyki szczegółowe</div><div>15. Etyka w życiu publicznym, nauce i gospodarce</div></div> <div>Treści przedmiotu - ćwiczenia</div> <div><div>1. Podstawy logiki i jej znaczenie</div><div>2. Pojęcia, definicje i klasyfikacje w logice</div><div>3. Zdania logiczne i rachunek zdań</div><div>4. Rachunek funkcji i elementy teorii mnogości</div><div>5. Wnioskowania logiczne i rozwiązywanie problemów</div><div>6. Podstawy filozofii społecznej i politycznej</div><div>7. Klasyczne koncepcje państwa i umowy społecznej</div><div>8. Główne nurty myśli politycznej: liberalizm, konserwatyzm i lewica</div><div>9. Współczesne teorie sprawiedliwości i wspólnoty</div><div>10. Jednostka, społeczeństwo i władza we współczesnej refleksji filozoficznej</div><div>11. Podstawy etyki i jej główne pojęcia</div><div>12. Klasyczne teorie etyczne</div><div>13. Etyka a religia oraz moralność w ujęciu psychologicznym i socjologicznym</div><div>14. Bioetyka i etyki szczegółowe</div><div>15. Etyka w życiu publicznym, nauce i gospodarce</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | <div>Sposób oceniania (składowe)</div> <div>Kolokwium pisemne</div> <div>Egzegeza tekstu</div> <div>Deбата oksfordzka</div> <div>Dyskusja moderowana</div> <div>Kolokwium ustne</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <div>Próg zaliczeniowy</div> <div>60.0%</div> <div>60.0%</div> <div>60.0%</div> <div>60.0%</div> <div>60.0%</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <div>Składowa oceny końcowej</div> <div>25.0%</div> <div>20.0%</div> <div>15.0%</div> <div>15.0%</div> <div>25.0%</div> |
| Zalecana lista lektur                                             | <div>Podstawowa lista lektur</div> <div>Uzupełniająca lista lektur</div> <div>Adresy eZasobów</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <div><div>1. Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej, pod red. Roberta E. Goodina i Filipa Petita, Warszawa 2002, Książka i Wiedza.</div><div>2. K. Ajdukiewicz, Zarys logiki. PZWS, Warszawa, 1957</div></div> <div><div>1. Alasdair MacIntyre, Krótka historia etyki, PWN, Warszawa, 2000;</div><div>2. Przewodnik po etyce, pod red. Petera Singera, Książka Wiedza, Warszawa, 2002.</div><div>3. Włodzimierz Tyburski, Ryszard Wiśniewski, Andrzej Wachowiak, Historia filozofii i etyki do współczesności: źródła i komentarze, TNOiK, Toruń, 2002.</div></div> |                                                                                                                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <div><div>• Zbadaj czy z danych zdań wynika wniosek</div><div>• Czemu służy umowa społeczna według Hobbesa?;</div><div>• Czym jest racjonalizm w teorii poznania?</div><div>• Przedstaw podstawowe założenia konserwatyzmu;</div><div>• Czym jest alienacja?;</div><div>• Omów dlaczego tolerancja jest tak istotna dla liberalizmu</div><div>• Zdefiniuj pojęcie zrównoważonego rozwoju.</div><div>• Czym jest utilitaryzm?</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
| Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu                            | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.