

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Aspekty społeczne w inżynierii transportowej, PG_00062425						
Kierunek studiów	Transport						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Inżynierii Transportowej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. arch. Romanika Okraszewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		10.0		20.0	75
Cel przedmiotu	Identyfikacja wzajemnych relacji rozwoju transportu i przemian społecznych: wpływ osiągnięć inżynierii transportu (infrastruktura, pojazdy autonomiczne, ITS) na społeczeństwo oraz społeczeństwa na rozwiązania z zakresu inżynierii transportu (nowe technologie, partycypacja społeczna itp.). Ocena potencjalnych szans i zagrożeń wynikających z różnych scenariuszy rozwoju transportu oraz przemian społecznych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Student ma wiedzę ogólną z zakresu wzajemnych relacji między rozwojem transportu a rozwojem społecznym.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Student potrafi wyjaśnić potrzebę wdrażania zasad projektowania uniwersalnego dla zapewnienia pełnej dostępności transportu dla wszystkich użytkowników.		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		Student potrafi wyliczyć wartość poszczególnych kryteriów wpływu społecznego stosowanej w metodzie analiza wielokryterialnej stosowanej do wyboru optymalnego wariantu inwestycji.		[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		
	[K7_W05] uwzględnia w analizach w pogłębiony sposób zarówno kontekst techniczny, środowiskowy, ekonomiczny, jak i prawny oraz etyczny, mając świadomość odpowiedzialności za skutki swoich decyzji, sprzyjając rozwojowi indywidualnej przedsiębiorczości		Student ma wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb transportowych wynikających z charakterystyki użytkowników		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład Społeczne aspekty inżynierii transportu opracowanie maindmapy obszarów i zagadnień tematycznych uszczegóławianych w kolejnych wykładach, w tym: wpływ rozwoju transportu na środowisko życia, osoby o szczególnych potrzebach w transporcie, projektowanie uniwersalne w transporcie, myślenie w cyklu życia obiektu transportowego, aspekty społeczne w dokumentacji transportowej, rola społeczeństwa w procesie planowania infrastruktury transportowej, partycypacja społeczna w procesie projektowym, wykluczenie transportowe vs społeczne, potrzeba równego/sprawiedliwego dostępu do transportu, transport a zdrowie publiczne, wpływ nowych trendów w inżynierii transportu na społeczeństwo, wpływ sytuacji nadzwyczajnych na mobilność ,zatrudnienie w sektorze transportu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Ćwiczenia	60.0%	50.0%
	Kolokwium	60.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Społeczne aspekty transportu: - Managing the Social Dimensions of Transport. The Role of Social Assessment, Social Development Department /Transport Division, The World Bank, 1999 Osoby ze Szczególnymi Potrzebami: - Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2019 poz. 1696) - Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), Światowa Organizacja Zdrowia, Genewa 2009 Dostępność transportowa: - Improving Transport Accessibility for All. Guide to Good Practice, European Conference of Ministers of Transport, 2006 - Verseckienė A., Meškauskas V., Batarlienė N., 2016. Urban Public Transport Accessibility for People with Movement Disorders: the Case Study of Vilnius, [in:] Procedia Engineering 134, pp.48 55 Wykluczenie społeczne: - Lucas K.: Transport and social exclusion: Where we are now? Transport Policy, 2012,vol. 20, pp. 105-113. - Church A., Frost M., Sullivan K., 2000. Transport and social exclusion in London. Journal of Trans-port Policy, vol. 7, no. 3, pp. 195-205. Partycypacja społeczna: - Bluj A., Jagaciak M., Perchuć-Żółtowska M., PliszczyńskaPracownia K., ABC partycypacji obywatelskiej poradnik dla organizatorów procesów partycypacyjnych, Badań i Innowacji Społecznych "Stocznia", Warszawa 2018	
	Uzupełniająca lista lektur	Przydatne linki: partycypacjaobywatelska.pl	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Klasyfikacja i charakterystyka osób ze szczególnymi potrzebami Wskaźniki społeczne w metodzie oceny wielokryterialnej wyboru wariantu inwestycji Równość w sektorze transportu		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		