

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański IV, PG_00051972						
Kierunek studiów	Architektura						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		hiszpański		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Małgorzata Majer				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności informowania o wydarzeniach mających miejsce w przeszłości. Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi kierunku ich studiów.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		3. Zadawać pytania szczegółowe na temat przeszłości. 4. Napisać notatkę biograficzną.		[SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K6_U13] ma, niezbędne w zawodzie architekta, umiejętności językowe, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia		ma, niezbędne w zawodzie architekta, umiejętności językowe, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		7. Rozumieć ogólny sens wybranych tekstów na temat architektury. 8. Sporządzić notatkę za temat obiektu architektonicznego.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK2] Ocena postępów pracy		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Po zakończeniu modułu student potrafi: 1. Mówić o wydarzeniach z przeszłości związanych z chwilą obecną. 2. Opisywać w prosty sposób wydarzenia z przeszłości zamkniętej.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania		

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - ćwiczenia a) Rozumienie ze słuchu Rozumienie pytań i prostych wypowiedzi na temat przeszłości. b) Mówienie Udzielanie informacji na temat wydarzeń z przeszłości, udzielanie informacji na temat swojego stanu zdrowia. c) Pisanie Pisanie CV i listu motywacyjnego. Pisanie notatek dotyczących obiektów architektonicznych, ich wyglądu i historii. d) Czytanie Czytanie wybranych fragmentów przewodników turystycznych, folderów, książek na temat architektury. d) Materiał leksykalny Wybrane słownictwo z zakresu: podróże, historia, życie kulturalne, sztuka, architektura. Ciało człowieka, zdrowie. d) Gramatyka Czasy <i>Pretérito Perfecto</i>, <i>Pretérito Indefinido</i>, <i>Pretérito Imperfecto</i>- czasowniki regularne i nieregularne. <i>Pronombres y adjetivos indefinidos</i>.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułu: język hiszpański Architektura III		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	mówienie	60.0%	30.0%
	pisanie	60.0%	50.0%
	czytanie	60.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur 1.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2019 2.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelsa, Madrid 2018 3.Grundy V. , Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko-polski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2017 . 4. Gonzalez A. <i>Para practicar los pasados....</i>		

	Uzupełniająca lista lektur	1. Castro F., Uso de la gramática española nivel elemental, Edelsa, Madrid 2019 2. González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., Competencia gramatical en Uso-A1, Edelsa, Madrid 2018 3. Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego, Wagros, Poznań 2017 4. Castro, F., Uso de la gramática española nivel intermedio, Edelsa, Madrid 2018
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Escribe tu Curriculum y una carta de motivación para una práctica estudiantil en España. 2. Describe un objeto arquitectónico. 3. Escribe y presenta con tu compañero/compañera un diálogo sobre la situación presente y anterior del turismo en Polonia.	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.