



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	PRZYWÓDZTWO I PRACA ZESPOŁOWA, PG_00071014						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Inżynierii Zarządzania i Jakości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Joanna Czerska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. Joanna Czerska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	8.0	16.0	0.0	0.0	0.0	24
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adres kursu na platformie eNauczanie: https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/user/index.php?id=3010						
	Moodle ID: 3010 Przywództwo i praca zespołowa_NST i ONLINE_2026 https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=3010						
	Dodatkowe informacje:						
	Metody dydaktyczne: Aktywny wykład wspierany pytaniami i krótkimi aktywnościami, Dyskusja moderowana, Refleksyjna autodiagnoza stylów poznawczych, Aktywności dydaktyczne oparte na mikroprojektach (micro-project-based learning), Aktywności uczenia się o charakterze refleksyjnym, Samoocena oraz autoewaluacja prowadzona z wykorzystaniem wskazówek dydaktycznych, Uczenie się oparte na problemach (Problem-Based Learning, PBL), Krótkie prezentacje oraz ćwiczenia typu elevator speech.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	24		3.0		48.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do skutecznego pełnienia ról lidera i członka zespołu poprzez rozwijanie umiejętności kierowania, motywowania i współpracy, na podstawie wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności, refleksyjności i etyki w kontekście pracy zespołowej w organizacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_W05] posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad integrowania w analizach kontekstu ekonomicznego, prawnego i etycznego oraz stosowania ich w przedsiębiorczym działaniu z poszanowaniem zasad ochrony prawa autorskiego.	Zna i rozumie zależności między ekonomicznymi, prawnymi i etycznymi uwarunkowaniami pracy zespołowej oraz ich wpływ na skuteczne i odpowiedzialne przywództwo, w kontekście funkcjonowania grup w środowisku organizacyjnym.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
	[K7_U04] przygotowuje i przedstawia w sposób przekonujący, prezentacje wyników specjalistycznych analiz, z ich pogłębioną interpretacją w trakcie debat i spotkań z różnymi odbiorcami	Potrafi analizować i syntetyzować informacje dotyczące przywództwa i pracy zespołowej w kontekście organizacyjnym oraz formułować i przedstawiać logicznie uzasadnione argumenty odnoszące się do własnej roli managerskiej i stylu przywództwa	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład Refleksja i rozwój lidera przywództwo jako proces rozwojowy - Przywództwo jako kompetencja, nie stanowisko - Modele rozwoju lidera (np. koncepcja leadership development) - Rola autorefleksji w rozwoju kompetencji przywódczych Przywództwo etyczne i autentyczne - Decyzje menedżerskie w oparciu o wartości Komunikacja w zespole - Komunikacja racjonalna i emocjonalna - Bariera komunikacyjne w organizacjach Zaufanie w organizacji - Zaufanie jako czynnik efektywności organizacyjnej - Psychologiczne bezpieczeństwo (psychological safety) Lider jako facylitator w podejściu Lean Thinking - Założenia Lean Thinking - Rola lidera w budowaniu kultury ciągłego doskonalenia - Zarządzanie poprzez rozwój ludzi Przywództwo sytuacyjne i adaptacyjne - Model przywództwa sytuacyjnego - Dopasowanie stylu do dojrzałości zespołu Motywacja i zaangażowanie pracowników - Wewnętrzne i zewnętrzne źródła motywacji - Zaangażowanie jako czynnik efektywności Różnorodność stylów myślenia i działania w zespole (model FRIS) - Założenia modelu FRIS - Perspektywy poznawcze i style działania - Wpływ różnorodności poznawczej na efektywność zespołu Treści przedmiotu - ćwiczenia Autodiagnoza stylu przywództwa i obszarów rozwojowych - Ćwiczenie refleksyjne: Moja droga lidera - Analiza mocnych stron i obszarów do rozwoju Analiza dylematów etycznych w praktyce menedżerskiej - Dyskusja decyzyjna Sytuacje komunikacyjne - Feedback rozwojowy - Komunikat racjonalny vs. emocjonalny Budowanie i odbudowywanie zaufania - Potencjalne przyczyny utraty zaufania Facylitacja spotkania zespołowego (Lean) - Projektowanie tablic daily management - Rola pytań otwartych i pracy z problemem Dopasowanie stylu przywództwa do sytuacji - Analiza przypadków (różne poziomy dojrzałości zespołu) - Decyzja: dyrektywny czy wspierający? Motywacja wewnętrzna zespołu projektowego - Identyfikacja czynników motywacji od 1.0 do 4.0 Praca zespołowa z wykorzystaniem modelu FRIS - Identyfikacja stylów w grupie - Analiza konfliktu stylów - Projekt zasad współpracy w zespole różnorodnym poznawczo		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Refleksyjna autoewaluacja kompetencji przywódczych	60.0%	40.0%
	Ocena spójności i uzasadnienia refleksyjnej koncepcji roli managerskiej	60.0%	35.0%
	Testy problemowe	60.0%	25.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kouzes, J. M., & Posner, B. Z. (2018). <i>The Leadership Challenge: How to Make Extraordinary Things Happen in Organizations</i>. Wiley. Northouse, P. G. (2022). <i>Leadership: Theory and Practice</i>. Sage Publications. Lencioni, P. (2016). <i>Pięć dysfunkcji pracy zespołowej</i>. MT Biznes. Senge, P. (2006). <i>Piąta dyscyplina. Teoria i praktyka organizacji uczących się</i>. Wolters Kluwer.
	Uzupełniająca lista lektur	Elmore, T. (2021). <i>The Eight Paradoxes of Great Leadership</i>. HarperCollins Leadership. Goleman, D. (2018). <i>Inteligencja emocjonalna w praktyce</i>. Media Rodzina. Czerska, J. (2019). <i>Doskonalenie strumienia wartości. Lean Management w praktyce</i>. Lean Enterprise Institute Polska. Heifetz, R. A., & Linsky, M. (2017). <i>Leadership on the Line: Staying Alive Through the Dangers of Change</i>. Harvard Business Review Press. Pink, D. H. (2011). <i>Drive: The Surprising Truth About What Motivates Us</i>. Riverhead Books. Schein, E. H., & Schein, P. A. (2018). <i>Organizational Culture and Leadership</i>. Wiley. Laloux, F. (2016). <i>Pracować inaczej</i>. Studio Emka.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.