



## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                               |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | PSYCHOLOGIA, PG_00071047                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                               |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Analityka gospodarcza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                               |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                              |                        | 2026/2027                                                                                                     |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów                                                          |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | na uczelni                                                                                                    |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        | polski                                                                                                        |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        | 3.0                                                                                                           |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | zaliczenie                                                                                                    |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Kapitału Ludzkiego                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                               |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | dr Paweł Ziemiański                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                               |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                               |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Laboratorium           | Projekt                                                                                                       | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15.0                                                      | 30.0                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.0                    | 0.0                                                                                                           | 0.0                   | 45    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                               |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Udział w konsultacjach |                                                                                                               | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 45                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.0                    |                                                                                                               | 27.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do rozumienia psychologicznych uwarunkowań zachowań i decyzji człowieka na podstawie wiedzy z zakresu podstawowych teorii i metod psychologii oraz kształtowanie postaw związanych z odpowiedzialnym i refleksyjnym podejmowaniem decyzji w kontekście funkcjonowania jednostek i grup w środowisku społecznym i zawodowym. |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                               |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                             |                       |       |
|                                          | [K7_U06] potrafi rozwijać swój potencjał poprzez planowanie i realizację procesu ciągłego uczenia się oraz wspierać innych w tym zakresie.                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Student potrafi analizować własne procesy poznawcze i strategie uczenia się oraz wykorzystywać wiedzę psychologiczną do planowania i doskonalenia procesu uczenia się i rozwoju kompetencji.                                                                                                      |                        | [SU1] Ocena realizacji zadania<br>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu |                       |       |
|                                          | [K7_K03] jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, wykazując się umiejętnością identyfikowania dylematów etycznych oraz rozpoznawania i oceny alternatywnych kierunków działań.                                                                                                                                                                            |                                                           | Student jest gotów do refleksyjnego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji, uwzględniając psychologiczne uwarunkowania zachowań ludzi oraz możliwe konsekwencje podejmowanych działań.                                                                                                           |                        | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce                                     |                       |       |
|                                          | [K7_W05] posiada pogłębioną wiedzę o łączeniu aspektów ekonomicznych, prawnych i etycznych w analizach oraz ich zastosowaniu w działalności przedsiębiorczej.                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Student zna i rozumie psychologiczne uwarunkowania ludzkich zachowań i decyzji, w tym rolę procesów poznawczych, emocji, motywacji oraz różnic indywidualnych w interpretacji informacji i podejmowaniu decyzji w kontekście funkcjonowania jednostek i grup w środowisku społecznym i zawodowym. |                        | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej                                                                            |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści przedmiotu                                                 | <p>Treści przedmiotu - wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do psychologii jako nauki przedmiot badań i zakres dyscypliny</li> <li>2. Główne nurty w psychologii</li> <li>3. Metody badań psychologicznych i interpretacja wyników badań</li> <li>4. Uwaga, pamięć i procesy poznawcze</li> <li>5. Myślenie i podejmowanie decyzji</li> <li>6. Heurystyki i błędy poznawcze</li> <li>7. Motywacja człowieka</li> <li>8. Emocje a regulacja zachowania</li> <li>9. Osobowość główne teorie</li> <li>10. Różnice indywidualne między ludźmi, w tym biologiczne podstawy zachowania</li> <li>11. Inteligencja i style poznawcze</li> <li>12. Rozwój i uczenie się człowieka</li> <li>13. Człowiek w relacjach społecznych wpływ społeczny i grupy</li> <li>14. Psychologia stresu i dobrostanu psychicznego</li> <li>15. Współczesne problemy psychologii</li> </ol> <p>Treści przedmiotu - ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia w życiu codziennym przykłady zastosowania wiedzy psychologicznej</li> <li>2. Porównanie podejść teoretycznych w wyjaśnianiu zachowania człowieka</li> <li>3. Analiza i krytyczna ocena badań psychologicznych</li> <li>4. Ograniczenia percepcji i pamięci w przetwarzaniu informacji</li> <li>5. Analiza procesów decyzyjnych w różnych sytuacjach problemowych</li> <li>6. Identyfikowanie heurystyk i błędów poznawczych w ocenie informacji</li> <li>7. Czynniki wpływające na motywację w działaniu człowieka</li> <li>8. Rola emocji w interpretacji sytuacji i podejmowaniu decyzji</li> <li>9. Zastosowanie teorii osobowości do interpretacji zachowań ludzi</li> <li>10. Znaczenie różnic indywidualnych w zachowaniu i podejmowaniu decyzji</li> <li>11. Zróżnicowanie inteligencji i stylów poznawczych w rozwiązywaniu problemów</li> <li>12. Strategie uczenia się i rozwój kompetencji w cyklu życia</li> <li>13. Mechanizmy wpływu społecznego w relacjach i grupach</li> <li>14. Strategie radzenia sobie ze stresem i budowania dobrostanu psychicznego</li> <li>15. Prezentacja i dyskusja wyników projektów badawczych</li> </ol> |                   |                                                                                                                       |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej                                                                                               |
|                                                                   | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60.0%             | 40.0%                                                                                                                 |
|                                                                   | Projekt zespołowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60.0%             | 60.0%                                                                                                                 |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | <p>Zimbardo, Gerrig (2022). Psychologia i życie. PWN</p> <p>Strelau, Doliński (2024). Psychologia akademicka. GWP</p> |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Johnson, Zimbardo, McCann (2017). Psychologia. Kluczowe koncepcje. PWN                                                |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                       |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Wyjaśnij, w jaki sposób heurystyki i błędy poznawcze mogą wpływać na interpretację informacji i podejmowanie decyzji przez ludzi.</p> <p>Wyjaśnij znaczenie różnic indywidualnych (np. osobowości, inteligencji lub stylów poznawczych) w funkcjonowaniu człowieka w środowisku zawodowym.</p> <p>Studenci realizują projekt badawczy w grupach, którego celem jest zbadanie wybranego zjawiska psychologicznego związanego z tematyką kursu (np. decyzje, heurystyki, motywacja, stres, uczenie się). Projekt obejmuje sformułowanie pytania badawczego i hipotezy, zaprojektowanie i przeprowadzenie badania z wykorzystaniem metod badawczych stosowanych w psychologii, analizę uzyskanych wyników, interpretację wyników w odniesieniu do teorii psychologicznych omawianych na zajęciach.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                       |
| Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu                            | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                       |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.