



## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Kompetencje inżyniera przyszłości, PG_00071154                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Budownictwo                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2022 r.                                                                                                                                                                                             |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                                                                                                |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - inżynierskie                                                                                                                                                                                        |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                               |                       |       |
| Rok studiów                              | 4                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 8                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 1.0                                                                                                                      |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                               |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Inżynierii Budowlanej                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                     |                                                           | mgr inż. Karol Kalinowski            |                        |                                                                                                                          |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                     | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                  | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                             | 15.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                      | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                              | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                          | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                    | 15                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                                                          | 0.0                   | 15    |
| Cel przedmiotu                           | Wyposażenie studentów w interdyscyplinarny zestaw kompetencji łączącą wiedzę techniczną z umiejętnościami interpersonalnymi, niezbędnymi do skutecznego pełnienia ról inżynierskich w nowoczesnym budownictwie. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                     | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu                       |
|                                                                   | [K6_W08] Wykazuje się wiedzą na temat prawa budowlanego, podstaw przedsiębiorczości, zarządzania przedsięwzięciem budowlanym, zna zasady BHP i normy organizacji oraz kierowania budową.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat parametrów zarządzania przedsięwzięciem budowlanym, cyklu życia projektu oraz uwarunkowań prawnych wpływających na proces inwestycyjny                   | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji               |
|                                                                   | [K6_K02] Potrafi skutecznie pracować w grupie, a także funkcjonować w zespołach, które mogą składać się z przedstawicieli różnych branż i poziomów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student potrafi aktywnie współpracować w interdyscyplinarnym zespole projektowym, przyjmując różne role i dbając o efektywny przepływ informacji między przedstawicielami różnych branż.               | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie                 |
|                                                                   | [K6_W71] ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Student identyfikuje i rozumie kluczowe pojęcia z zakresu nauk społecznych i ekonomicznych, takie jak inteligencja emocjonalna czy efektywność procesowa, w kontekście pracy nowoczesnego inżyniera.   | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji               |
|                                                                   | [K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student potrafi wykorzystać techniki komunikacji interpersonalnej oraz wiedzę z zakresu psychologii społecznej do efektywnego rozwiązywania konfliktów i budowania relacji w środowisku inwestycyjnym. | [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi |
|                                                                   | [K6_K01] Jest świadomy kluczowych aspektów odpowiedzialności zawodowej, etycznej i społecznej związanych z zarządzaniem, prowadzeniem działalności, podejmowaniem decyzji i formułowaniem opinii w budownictwie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student wykazuje świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje menedżerskie i ich wpływ na etykę zawodową oraz społeczne aspekty realizacji procesów budowlanych.                                | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie                 |
| Treści przedmiotu                                                 | Treści przedmiotu - wykład<br>Przedmiot koncentruje się na rozwijaniu kompetencji zarządczych i komunikacyjnych, które pozwalają inżynierowi koordynować złożone procesy budowlane oraz pracować w lub przewodzić zespołom multidyscyplinarnym. Poprzez doskonalenie inteligencji emocjonalnej i technik interpersonalnych, studenci uczą się budować relacje z interesariuszami oraz efektywnie rozwiązywać konflikty w środowisku inwestycyjnym. Program łączy teoretyczne ramy zarządzania projektami z praktycznym rozwojem postaw proaktywnych, przekładając umiejętności miękkie na wymierne wskaźniki efektywności i sukcesu realizacji przedsięwzięć |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                      | Składowa oceny końcowej                                 |
|                                                                   | obecność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60.0%                                                                                                                                                                                                  | 100.0%                                                  |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Inteligencja emocjonalna w praktyce Daniel Goleman<br><br>Emocje ujawnione Ekman Paul<br><br>Zarządzanie projektami dla inżynierów Starecki Tomasz                                                     |                                                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zarządzanie wartością inwestycji budowlanych. Projektowanie i realizacja dr Małgorzata Waszkiewicz, dr Bartosz Zamara                                                                                  |                                                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |
| Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu                            | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |