

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Inkluzja to nie iluzja - jak żyć razem nie obok siebie?, PG_00071016						
Kierunek studiów	Matematyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Architektury -> Katedra Architektury Bezpieczeństwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. inż. arch. Marek Wysocki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. inż. arch. Marek Wysocki				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Myśląc o inkluzji ma mamy na myśli wspólne działania i integrację. Inaczej staje się, gdy jesteśmy osobą mając inne potrzeby w zakresie swojej sprawności czy percepcji. Mówiąc o projektowaniu inkluzyjnym powinniśmy poznać potrzeby użytkownika. Jak sprawić, aby dostępne były zarówno przestrzeń (w tym przestrzeń zamieszkania) oraz usługi i produkty użytkowane na co dzień przez osoby z różnymi potrzebami. Cykl zajęć ma przybliżyć studentom społeczne uwarunkowania projektowania inkluzyjnego.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych do identyfikowania i rozwiązywania problemów		[SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu projektowania uniwersalnego w funkcjonowaniu w środowisku społecznym osób z niepełnosprawnościami		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		ma wiedzę ogólną w zakresie inkluzji społecznej i projektowania uniwersalnego obejmującą ich podstawy i zastosowania		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład 1. <i>Odpowiedzialność społeczna projektanta wynikająca z oczekiwań i prawnych aspektów tworzenia środowiska przyjaznego wszystkim.</i> 2. <i>Savoir vivre i społeczna odpowiedzialność zawodowa. Spotkania z przedstawicielami organizacji pozarządowych reprezentujących osoby z różnymi niepełnosprawnościami Poznaj mnie i moje potrzeby.</i> 3. <i>Percepcja nasze zmysły w postrzeganiu otoczenia.</i> 4. <i>Inclusive design - jak projektować by nie dyskryminować.</i> 5. <i>Rozwój wsparcia mobilności poprzez zastosowanie innowacyjnych produktów</i>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	1. Obecność na zajęciach	80.0%	20.0%
	2. Praca semestralna: prezentacja rozwiązania projektowego	60.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Brown Tim: Zmiana przez design: jak design thinking zmienia organizacje i pobudza innowacyjność, Wydawnictwo LIBRON, Wrocław 2013 Konwencja ONZ o prawach osób z niepełnosprawnościami, Wysocki M. : Przestrzeń publiczna przyjazna seniorom. Rzecznik Praw Obywatelskich, Warszawa, 2015 r. Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych red. B. Lewenstein, J. Schindler, R. Szkrzypiec, WUW, CAL Warszawa 2010	
	Uzupełniająca lista lektur	Przestrzeń publiczna dzielnicy w partycypacyjnym planowaniu strategicznym, redakcja Gabrieli Rembarz i Justyny Martyniuk-Pęczek. Gdańska Fundacja Innowacji Społecznej, Gdańsk, 2015, Wysocki Marek., Projektowanie otoczenia dla osób niewidomych. Pozawzrokowa percepcja przestrzeni, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2010,	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Podaj warunki zapewnienia inkluzji w projektowaniu przestrzeni, produktów i usług. Czym jest projektowanie uniwersalne? Jak realizować partycypację społeczną przy rozwiązywaniu zadań projektowych lub społecznych.		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.