



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Rejsy statkami pasażerskimi, PG_00071025						
Kierunek studiów	Matematyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Elektrotechniki i Automatyki -> Katedra Automatyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Maria Chomka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. Maria Chomka				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
	Adresy kursu na platformie eNauczenie: Moodle ID: 3883 Rejsy statkami pasażerskimi [2025/26] https://enauczenie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=3883						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z historią i obecnymi trendami rozwoju turystyki morskiej, ofertami rejsów statkami pasażerskimi oraz przedstawienie głównych regionów morskich, oceanicznych i przybrzeżnych, w których realizowane są rejsy (w Polsce i na świecie).						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		Definiuje potrzeby społeczne, uwarunkowania ekonomiczne i prawne funkcjonowania morskiego transportu pasażerskiego.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Realizuje projekt grupowy, w których członkowie przyjmują różne role.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Dobiera informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, dokonuje ich interpretacji, krytycznej oceny a także wyciąga wnioski oraz formułuje i uzasadnia opinie.		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład <i>Ogólna charakterystyka pasażerskiego transportu morskiego (definicje i kryteria podziału) .</i> <i>Zarys historii podróży morskich- od Titanica po najnowocześniejsze i największe transatlantyki.</i> <i>Turystyka morska/oceaniczna/przybrzeżna (definicje, rodzaje, destynacje).</i> <i>Charakterystyka rejsów - rejsy tematyczne: Rejsy kulinarne, Rejsy obcowanie z dziką przyrodą, Rejsy dla miłośników motoryzacji, Rejsy dla miłośników kina, teatru i literatury, Rejsy dla miłośników wina, Rejsy nurkowe, Rejsy arktyczne - zorza polarna, Rejsy prozdrowotne, Rejsy edukacyjne, Rejsy sylwestrowe, Luksusowe rejsy dookoła świata, i inne.</i> <i>Współczesne statki pasażerskie i najnowsze trendy: pływające apartamentowce, pasażerskie łodzie podwodne, pasażerskie statki ekspedycyjne, atomowe statki pasażerskie, pasażerskie żaglowce, statki pasażersko-towarowe, nietypowe wycieczkowce np.: największe według pojemności brutto, ilości pasażerów; wyposażenia; atrakcyjnej oferty, i inne.</i> <i>Charakterystyka statków wycieczkowych zaprojektowanych specjalnie dla młodych pasażerów - Virgin Voyages.</i> <i>Popularne regiony rejsów wycieczkowych (na świecie i w Polsce) między innymi: Kanał Panamski, Rejsy po Arktyce i na Antarktydę, Rejsy na Alaskę, Rejs w regionie Australii i Nowej Zelandii, Rejsy po Azji Południowo-Wschodniej, Rejsy na Karaiby, Rejsy po Fiordach Norweskich i Bałtyku.</i> <i>Biała flota - statki pasażerskie żeglugi przybrzeżnej w Polsce.</i> <i>Rejsy wycieczkowe: bezpieczeństwo, formalności i praktyczne informacje.</i>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja multimedialna - praca zespołowa	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Chomka M., (2000): <i>Turystyka morska zarys problematyki, Publikacje WSTiH, Gdańsk.</i> 2. Kizielewicz J., Urbanyi-Popiołek I., (2015): <i>Rynek usług morskiej żeglugi wycieczkowej, PWN.</i> 3. Heikell R., (2004): <i>Indian Ocean Cruising Guide, Landfall Nav.</i> 4. Salmonowicz H., (2005): <i>Transport morski i lotniczy w obsłudze ruchu pasażerskiego, Wyd.US, Szczecin.</i>	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Cornell J., (2018): <i>World Cruising Routes: 1000 Sailing Routes in All Oceans of the World Bloomsbury Publishing.</i> 2. Koszela W., (2011): <i>Polskie statki pasażerskie, AJ Press, Gdańsk</i>	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<i>Omówienie wybranego tematycznego rodzaju rejsu.</i> <i>Wskazanie destynacji rejsów (mapa: trasy rejsów, odwiedzane porty).</i> <i>Przedstawienie statków wycieczkowych oferujących wybrany rejs tematyczny.</i> <i>Ocena dostępności wybranych rejsów.</i>
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.