



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Planowanie przestrzenne, PG_00068181						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			7.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Architektury -> Katedra Planowania Przestrzennego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. arch. Anna Gołędzinowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	15.0	0.0	45.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	90		10.0	75.0	175	
Cel przedmiotu	Celem jest nabycie umiejętności opracowania koncepcji dokumentów planistycznych z obowiązującymi przepisami prawnymi - ze szczególnym uwzględnieniem aktów prawa miejscowego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U04] sporządza analizy założeń przestrzennych w skali aglomeracji, miasta i dzielnicy; wykazuje umiejętność prawidłowej interpretacji i oceny stanu istniejącego na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł; formułuje wytyczne do projektowania urbanistycznego i architektonicznego i opracowuje koncepcje przekształceń struktur zurbanizowanych	Student sporządza analizy założeń przestrzennych w skali aglomeracji, miasta i dzielnicy; wykazuje umiejętność prawidłowej interpretacji i oceny stanu istniejącego na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł; formułuje wytyczne do projektowania urbanistycznego i architektonicznego; potrafi posługiwać się językiem zapisu i grafiki dokumentów planistycznych.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania
	[K6_W01] ma wiedzę odnoszącą się do zagadnień teoretycznych i praktycznych w zakresie gospodarowania przestrzenią, w tym w zakresie planowania i projektowania urbanistycznego oraz zasad rozwoju lokalnego, regionalnego i na poziomie kraju, a także ma wiedzę na temat współczesnych tendencji rozwoju i rewitalizacji struktur osadniczych oraz cyklu życia obiektów i systemów związanych z funkcjonowaniem jednostek osadniczych	Student posiada wiedzę dotyczącą dokumentów planistycznych różnych szczebli i relacji między nimi.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K6_K71] ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	Student potrafi pracować w grupie i łączyć interdyscyplinarne uwarunkowania w procesie projektowym; posiada umiejętność dokonywania niezbędnych uzgodnień oraz opinii niezbędnych z punktu widzenia procedury planistycznej.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej

Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotu - wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Systemy planowania przestrzennego. Instrumenty planistyczne. 2) Planowanie na różnych szczeblach i relacje między nimi. 3) Strategia rozwoju gminy oraz model funkcjonalno-przestrzenny. 4) Plan ogólny gminy. 5) Obszary uzupełnienie zabudowy i decyzje o warunkach zabudowy. 6) Miejskowy plan zagospodarowania przestrzennego. 7) Zintegrowany plan inwestycyjny. 8) Umowa urbanistyczna. 9) Miejskowy plan rewitalizacji. 10) Obszary funkcjonalne i strategie ponadgminne. 11) Planowanie na poziomie metropolitalnym. 12) Plan zagospodarowania przestrzennego województwa. 13) Audyt krajobrazowy. 14) Plan zagospodarowania przestrzennego miejskiego obszaru funkcjonalnego ośrodka wojewódzkiego. 15) Procedury specjalne. <hr/> <p>Treści przedmiotu - ćwiczenia Celem ćwiczeń jest rozpoznanie uwarunkowań formalno-prawnych dla danego obszaru projektowego. Ćwiczenia, pod względem tematycznym i terytorialnym, są komplementarne z zadaniem projektowym.</p> <hr/> <p>Treści przedmiotu - projekt Celem projektu jest opracowanie koncepcji dokumentu planistycznego dla wybranego obszaru na szczeblu gminnym, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi. Szczególna uwaga zwracana jest na cel, w jakim opracowywany jest dokument, cel ten uczestnicy zajęć studenci, wyznaczają samodzielnie, na podstawie przeprowadzonych analiz uwarunkowań oraz koncepcji urbanistycznej opracowanej na zadanym terenie.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="text-align: center;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="text-align: center;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin w formie testu</td> <td style="text-align: center;">51.0%</td> <td style="text-align: center;">35.0%</td> </tr> <tr> <td>Koncepcja miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego</td> <td style="text-align: center;">51.0%</td> <td style="text-align: center;">50.0%</td> </tr> <tr> <td>Synteza uwarunkowań</td> <td style="text-align: center;">51.0%</td> <td style="text-align: center;">15.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Egzamin w formie testu	51.0%	35.0%	Koncepcja miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego	51.0%	50.0%	Synteza uwarunkowań	51.0%	15.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Egzamin w formie testu	51.0%	35.0%													
Koncepcja miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego	51.0%	50.0%													
Synteza uwarunkowań	51.0%	15.0%													

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Bąkowski, T. (red.) (2022). Rozprawa z decyzją o warunkach zabudowy. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.</p> <p>Bąkowski, T. (red.). (2020). Specustawy inwestycyjno-budowlane. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.</p> <p>Izdebski, H., & Zachariasz, I. (2023). Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. <i>Komentarz, Warszawa.</i></p> <p>Szewczyk, E., & Szewczyk, M. (2024). Plan ogólny-nowy (stary) instrument planowania przestrzennego.</p> <p>Szponar, A. (2003). <i>Fizjografia urbanistyczna.</i> Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Ustawa z 27 marca 2023 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.</p> <p>Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju.</p> <p>Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa.</p> <p>Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Ciesiółka, P., Mikuła, Ł., Churski, P., & Kołsut, B. (2023). Model struktury funkcjonalnoprzestrzennej w strategii rozwoju ponadlokalnego. <i>Studia Regionalne i Lokalne, 91(1), 7-22.</i></p> <p>Kostencka-Burek, M. (2025). Urban design in the context of new planning system tools. <i>Teka Komisji Urbanistyki i Architektury Oddziału Polskiej Akademii Nauk w Krakowie.</i></p> <p>Mikuła, Ł. (2019). Zarządzanie rozwojem przestrzennym obszarów metropolitalnych w świetle koncepcji miękkich przestrzeni planowania. Bogucki Wyd. Nauk.. Poznań.</p> <p>Nadin, V., Cotella, G., & Schmitt, P. (red.). (2024). Spatial Planning Systems in Europe. Comparison and Trajectories. Edward Elgar Publishing. https://doi.org/10.4337/9781839106255</p> <p>Woźniak, M. (2018). Interes publiczny i interes indywidualny w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.</p> <p>Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o związkach metropolitalnych.</p> <p>Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska.</p> <p>Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie.</p>
	Adresy eZasobów	

<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>Określ relacje między dokumentami strategicznymi i planistycznymi różnych szczebli.</p> <p>Rola analiz w opracowaniu dokumentu planistycznego.</p> <p>Jakie ustalenia zawiera plan ogólny gminy?</p> <p>Decyzje administracyjne w kształtowaniu przestrzeni.</p> <p>Jak wyznacza się obszar uzupełnienia zabudowy?</p> <p>Czym różni się opiniowanie od uzgadniania? Które organy uzgadniają plan miejscowy?</p> <p>Opracuj koncepcję miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.</p>
<p>Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.