



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski III, PG_00020736						
Kierunek studiów	Fizyka Techniczna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Anna Kucharska-Raczunas				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Anna Kucharska-Raczunas				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adres kursu na platformie eNauczanie: https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=6328						
	Moodle ID: 6328 M. Hincke-Uszacka , WFTiMS, Fizyka Tech. I st, sem 5, 2026/27z https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=6328						
	Dodatkowe informacje: ćwiczenia						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		1.0		19.0	50
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie, a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest obowiązkowym egzaminem na poziomie minimum B2, który daje możliwość uzyskania certyfikatu ACERT.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Srudent komunikuje się w grupie		[SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Student poprawnie buduje wypowiedzi		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		Student współpracuje w grupie		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - ćwiczenia		
	Słownictwo:		
	Pogłębianie znajomości języka za pomocą ćwiczeń sytuacyjnych, <i>case studies</i> , zadań dotyczących rozumienia tekstu, dodatkowych materiałów do czytania, specjalistycznych artykułów oraz ćwiczeń językowych z dziedziny fizyki		
	Pisanie:		
	Rozwijanie umiejętności pisania różnorodnych tekstów niezbędnych w pracy i na uczelni: abstraktu pracy dyplomowej, raportu, analizy danych, opisu procesu, listu motywacyjnego, listu oraz wiadomości email w stylu formalnym. Doskonalenie technik pisania ze szczególnym uwzględnieniem poprawności stylu i spójności tekstu, stosowania cytatów tekstowych oraz parafrazy.		
	Słuchanie i mówienie:		
	Doskonalenie umiejętności słuchania oraz komunikowania się w środowisku akademickim i świecie pracy. Ćwiczenie wygłaszania prezentacji oraz przedstawiania swojego produktu potencjalnym inwestorom, prowadzenia formalnych spotkań, wideokonferencji, negocjacji oraz oceny pracownika. Rozwijanie świadomości międzykulturowej, krytycznego myślenia, umiejętności budowania zespołu, zarządzania czasem oraz projektem.		
	Czytanie:		
	Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów akademickich oraz technicznych. Szczególny nacisk kładzie się na czytanie krytyczne, wyszukiwanie, selekcję i szeregowanie informacji, rozpoznawanie i interpretację implikowanych znaczeń oraz sporządzanie notatek.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	testy sprawdzające słownictwo	60.0%	30.0%
	prezentacja	60.0%	40.0%
	pisanie tekstów użytkowych	60.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Clare A., Wilson J.J., Speakout B2, 3 rd Edition. Pearson; 2022.	
		2. Dignen S., Warwick L., Speakout B2+, 3 rd Edition. Pearson; 2023.	
		3. Edwards L., Eales F., Oakes S., Speakout C1-C2, 3 rd Edition. Pearson; 2023.	
		4. Ibbotson M., Professional English in Use – Engineering, Cambridge University Press; 2020.	

	Uzupełniająca lista lektur	1. FCE Exam materials (mainly tests) 2. CAE Exam materials (mainly tests) 3. Vince M., Language Practice for B2 First, Macmillan; 2023. 4. Vince M., Language Practice for C1 Advanced, Macmillan; 2023. 5. I. Mokwa - Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006. 6. Artykuły popularnonaukowe i naukowe
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czytanie, tłumaczenie tekstów technicznych, zadawanie pytań i podawanie odpowiedzi na podstawie tych tekstów. Słuchanie wypowiedzi i omawianie ich. Pisanie krótkich tekstów technicznych.	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.