POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski III, PG_00058614		
Kierunek studiów	Transport i logistyka, Projektowanie i budowa jachtów, Okręty i konstrukcje morskie		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć	
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	angielski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Joanna Terebus	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Małgorzata Hincke-Uszacka mgr Karolina Mazurowska mgr Małgorzata Strach-Drabina mgr Joanna Terebus mgr Witold Zbirohowski-Kościa mgr Paweł Andruch	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adres kursu na platformie eNauczanie: https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=6643						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30

Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Student potrafi komunikować się w języku angielskim w sytuacjach życia codziennego, akademickiego i zawodowego.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Student potrafi aktywnie uczestniczyć w zajęciach akademickich prowadzonych w języku angielskim, takich jak wykłady, seminaria i laboratoria.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Student potrafi zastosować różnorodne struktury gramatyczne i terminologię fachową w języku angielskim w kontekście studiowanego kierunku.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Student potrafi wyszukiwać i interpretować informacje w języku angielskim dotyczące kierunku studiów.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Student potrafi współpracować w zespole międzynarodowym z wykorzystaniem kompetencji komunikacyjnych w języku angielskim.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - ćwiczenia Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny transportu i logistyki, projektowania i budowy jachtów, a także okrętów i konstrukcji morskie. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej. **Gramatyka:** Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej. **Pisanie:** Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu. **Czytanie:** Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem. **Słuchanie:** Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje. **Mówienie:** Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, *case studies*, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
praca pisemna	60.0%	25.0%
testy	60.0%	75.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Clare A., Wilson J.J., Speakout B2, 3rd Edition. Pearson; 2022. 2. Edwards L., Eales F., Oakes S., Speakout C1-C2, 3rd Edition. Pearson; 2023. 3. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge University Press; 2020. 4. Vince M., Language Practice for B2 First, Macmillan; 2023. 5. Vince M., Language Practice for C1 Advanced, Macmillan; 2023.
	Uzupełniająca lista lektur	1. Czerw, A., Durlik, B. i Hryniewicz, M. Geo-English, Język angielskidla studentów geodezji i inżynierii środowiska. Wydawnictwo AGH, 2009. 2. Romaniuk, E. Reader Friendly Civil Engineering, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2005. 3. Romaniuk, E., Wrana, J. Modern Wonders of Civil Engineering, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2007. 4. Gójska, G. Technical English Grammar,Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2000. 5. Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, Cambridge 2011. 6. Mokwa - Tarnowska, I. Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006. 7. Kucharska-Raczunas, A. i Maciejewska, J. English for Mathematics for Students of Technical Studies, Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2010. 8. Krukiewicz-Gacek, A. i Trzaska, A. English for Mathematics, Wydawnictwo AGH: Kraków 2009. 9. Brieger, N. i Pohl, A. Technical English Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing. Oxford, 2007
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czytanie, tłumaczenie tekstów technicznych, zadawanie pytań i podawanie odpowiedzi na podstawie tych tekstów. Słuchanie wypowiedzi i omawianie ich. Pisanie krótkich tekstów technicznych.	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.