



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI II, PG_00051486						
Kierunek studiów	Technologia chemiczna, Biotechnologia, Zielone technologie, InfoBioChem						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Alicja Dereniowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka angielskiego w środowisku akademickim i zawodowym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Student potrafi posługiwać się fachowym słownictwem w mowie i piśmie. Potrafi zrozumieć, przeanalizować i tłumaczyć teksty techniczne w języku angielskim. Potrafi posługiwać się językiem formalnym. Umie pisać korespondencję formalną, list motywacyjny, raport.</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji</p>
	<p>[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym</p>	<p>Student posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym. Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w życiu codziennym.</p>	<p>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania</p>
	<p>[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego</p>	<p>Student umie pozyskiwać informacje z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich. Posiada umiejętność poprawnej komunikacji w języku angielskim w odniesieniu do zagadnień chemicznych.</p>	<p>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania</p>
	<p>[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych</p>	<p>Student posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim. Posiada umiejętność współpracy w grupie międzynarodowej.</p>	<p>[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej</p>
	<p>[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym</p>	<p>Student posiada umiejętność poprawnej komunikacji w języku angielskim w środowisku akademickim. Potrafi korzystać z literatury specjalistycznej i instrukcji technicznych. Rozumie dłuższe wypowiedzi, wykłady i seminaria w języku angielskim.</p>	<p>[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej</p>
Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotu - ćwiczenia</p> <p>Lektorat realizowany jest metodą PBL (Project Based Learning). Studenci podzieleni w grupie na zespoły wykonują cotygodniowe zadania polegające na opracowaniu poszczególnych etapów projektu stworzenia start-upu związanego z ich kierunkiem studiów w języku obcym, z naciskiem na zastosowanie języka technicznego.</p> <p>Rozwijane są wszystkie kompetencje językowe: czytanie, słuchanie, pisanie i mówienie w kontekście języka specjalistycznego połączonego z językiem świata pracy.</p> <p>Studenci zapoznają się zasadami pracy w zespole, rolami członków zespołu realizującego wspólny projekt oraz radzeniem sobie w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>Podczas zajęć studenci zdobywają umiejętności przygotowania oraz przeprowadzania krótkich prezentacji promujących poszczególne etapy realizowanego projektu oraz prezentacji grupowych podsumowujących pracę zespołu.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Product pitch	60.0%	30.0%
	Prezentacja	60.0%	30.0%
	Pisanie raportu	60.0%	30.0%
	Sporządzanie notatek z postępu projektu	60.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Powell M., Dynamic Presentations. Cambridge University Press; 2010.</p> <p>Ibbotson M., Professional English in Use: Engineering. Cambridge University Press; 2020.</p> <p>McKeown A. Wright R., Professional English in Use: Management. Cambridge University Press; 2016.</p> <p>MacKenzie I., Professional English in Use: Finance. Cambridge University Press; 2016.</p> <p>Farrall C., Lindsley M., Professional English in Use: Marketing. Cambridge University Press; 2016.</p> <p>Glendinning E., Howard R., Professional English in Use: Medicine. Cambridge University Press; 2016.</p> <p>Esteras S., Fabre E., Professional English in Use: ICT. Cambridge University Press; 2007.</p> <p>Mascull B., Business Vocabulary in Use, Intermediate. Cambridge University Press; 2018.</p> <p>Mascull B., Business Vocabulary in Use, Advanced. Cambridge University Press; 2018.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Hewings M., Cambridge Academic English, Upper-Intermediate. Cambridge University Press; 2016.</p> <p>Hewings M., Thaine C., Cambridge Academic English, Advanced. Cambridge University Press; 2016.</p> <p>Armer T., Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press; 2011.</p> <p>Miłosz-Bartczak J., Speller J., Academic English for Engineers. Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej; 2017.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzanie negocjacji</li> <li>• Przygotowanie ankiety</li> <li>• Przygotowanie specyfikacji produktu lub opisu usługi</li> <li>• Pisanie raportu</li> </ul>	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.