



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski II, PG_00058910						
Kierunek studiów	Informatyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Agnieszka Jachowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Agnieszka Jachowicz				
			mgr Krzysztof Lis				
			mgr Jolanta Maciejewska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		60.0	100
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka angielskiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach i laboratoriach prowadzonych w języku angielskim.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Umiejętność poprawnej komunikacji w codziennych sytuacjach oraz w środowisku akademickim i zawodowym.		[SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		Student posiada umiejętność aktywnej współpracy w grupie międzynarodowej.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Znajomość struktur gramatycznych i słownictwa niezbędnego do porozumiewania się w języku angielskim w zakresie ogólnym oraz specjalistycznym związanym z Informatyką.		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - ćwiczenia Słownictwo: Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażień oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny Informatyki. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej. Gramatyka: Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej. Pisanie: Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu. Czytanie: Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem. Słuchanie: Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje. Mówienie: Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.												
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>praca pisemna</td><td>60.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>testy</td><td>60.0%</td><td>60.0%</td></tr><tr><td>aktywność/wypowiedź ustna</td><td>60.0%</td><td>20.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	praca pisemna	60.0%	20.0%	testy	60.0%	60.0%	aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej											
praca pisemna	60.0%	20.0%											
testy	60.0%	60.0%											
aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%											

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	D. Cotton, D. Falvey, S. Kent, New Language Leader Intermediate, Pearson 2013 D. Cotton, D. Falvey, S. Kent, New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014 D. Cotton, D. Falvey, S. Kent, I. Lebeau, G. Rees, New Language Leader Advanced, Pearson 2015 Esteras, S.R. i Fabre, E. M. Professional English in Use, ICT. Cambridge, 2007 Esteras, S. R. Infotech, English for computer users. Cambridge, 2008 Maciejewska, J., Kucharska-Raczunas, A., Information technology for students of technical studies, Wydawnictwo PG, 2012 Badecka-Kozikowska, M., English for Students of Electronics and Telecommunications, Wydawnictwo PG, 2015 Kowalczyk, B., English for Students of Electronics and Computer Science, AGH University of Science and Technology Press, Kraków 2013
	Uzupełniająca lista lektur	R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2011. G. Gójska, Technical English Grammar, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2000. I. Mokwa - Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006. Skrypty, słowniki, artykuły popularnonaukowe i naukowe
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czytanie, tłumaczenie tekstów technicznych, zadawanie pytań i podawanie odpowiedzi na podstawie tych tekstów. Słuchanie wypowiedzi i omawianie ich. Pisanie krótkich tekstów technicznych.	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.