



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF CRITICAL THINKING, PG_00071695						
Kierunek studiów	Zarządzanie (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Andrzej Karalus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	45.0	0.0	0.0	0.0	75
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	75		3.0		47.0	125
Cel przedmiotu	przygotowanie studentów do samodzielnego i logicznego analizowania problemów oraz formułowania uzasadnionych stanowisk na podstawie wiedzy z zakresu logiki, filozofii i etyki, oraz kształtowanie postaw związanych z odpowiedzialnym i krytycznym podejmowaniem decyzji w kontekście społeczno-ekonomicznym						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_W07] zna i rozumie zaawansowane metody analizy procesu zarządzania w kontekście technicznym, prawnym, ekonomicznym, finansowym i społecznym.		zna i rozumie podstawowe pojęcia logiki, filozofii i etyki oraz potrafi wyjaśnić ich znaczenie dla krytycznego myślenia w kontekście zjawisk społecznych i ekonomicznych.			[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym	
	[K6_U02] potrafi efektywnie komunikować się z otoczeniem, przygotowując prezentacje, w których stosuje terminologię specyficzną dla kierunku zarządzanie, a także potrafi oceniać różnorodne opinie podczas dyskusji i debat.		potrafi wykorzystywać narzędzia logiki i filozofii do problematyzacji zagadnień społeczno-ekonomicznych oraz prezentować argumenty w sposób jasny i komunikatywny w dyskusjach i debatach			[SU1] Ocena realizacji zadania	
	[K6_K02] jest gotów do podejmowania kompetentnych i etycznych decyzji w celu tworzenia i utrzymania wartości ekonomicznych, społecznych i środowiskowych, wykazując się działaniami przedsiębiorczymi.		jest gotów do etycznej oceny zjawisk społecznych i ekonomicznych oraz podejmowania refleksyjnych i odpowiedzialnych decyzji w toku współpracy i dyskusji grupowej			[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce	

Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotu - wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy logiki i jej znaczenie 2. Pojęcia, definicje i klasyfikacje w logice 3. Zdania logiczne i rachunek zdań 4. Rachunek funkcji i elementy teorii mnogości 5. Wnioskowania logiczne i rozwiązywanie problemów 6. Podstawy filozofii społecznej i politycznej 7. Klasyczne koncepcje państwa i umowy społecznej 8. Główne nurty myśli politycznej: liberalizm, konserwatyzm i lewica 9. Współczesne teorie sprawiedliwości i wspólnoty 10. Jednostka, społeczeństwo i władza we współczesnej refleksji filozoficznej 11. Podstawy etyki i jej główne pojęcia 12. Klasyczne teorie etyczne 13. Etyka a religia oraz moralność w ujęciu psychologicznym i socjologicznym 14. Bioetyka i etyki szczegółowe 15. Etyka w życiu publicznym, nauce i gospodarce <p>Treści przedmiotu - ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy logiki i jej znaczenie 2. Pojęcia, definicje i klasyfikacje w logice 3. Zdania logiczne i rachunek zdań 4. Rachunek funkcji i elementy teorii mnogości 5. Wnioskowania logiczne i rozwiązywanie problemów 6. Podstawy filozofii społecznej i politycznej 7. Klasyczne koncepcje państwa i umowy społecznej 8. Główne nurty myśli politycznej: liberalizm, konserwatyzm i lewica 9. Współczesne teorie sprawiedliwości i wspólnoty 10. Jednostka, społeczeństwo i władza we współczesnej refleksji filozoficznej 11. Podstawy etyki i jej główne pojęcia 12. Klasyczne teorie etyczne 13. Etyka a religia oraz moralność w ujęciu psychologicznym i socjologicznym 14. Bioetyka i etyki szczegółowe 15. Etyka w życiu publicznym, nauce i gospodarce 																				
Wymagania wstępne i dodatkowe																					
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzegeza tekstu</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>Debata oksfordzka</td> <td>60.0%</td> <td>15.0%</td> </tr> <tr> <td>Dyskusja moderowana</td> <td>60.0%</td> <td>15.0%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium ustne</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium pisemne</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Egzegeza tekstu	60.0%	20.0%	Debata oksfordzka	60.0%	15.0%	Dyskusja moderowana	60.0%	15.0%	Kolokwium ustne	60.0%	25.0%	Kolokwium pisemne	60.0%	25.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																			
Egzegeza tekstu	60.0%	20.0%																			
Debata oksfordzka	60.0%	15.0%																			
Dyskusja moderowana	60.0%	15.0%																			
Kolokwium ustne	60.0%	25.0%																			
Kolokwium pisemne	60.0%	25.0%																			
Zalecana lista lektur	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 33%;">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1122 1487 1272"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hurley, Patrick J. <i>A Concise Introduction to Logic</i>. 13th ed. Boston, MA: Cengage Learning, 2017 2. Wolff, Jonathan. <i>An Introduction to Political Philosophy</i>. Revised ed. Oxford: Oxford University Press, 2006. 3. Singer, Peter. <i>Practical Ethics</i>. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="906 1122 1487 1377"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Velleman, Daniel J. <i>How to Prove It: A Structured Approach</i>. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. 2. Rachels, James, and Stuart Rachels. <i>The Elements of Moral Philosophy</i>. 9th ed. New York: McGraw-Hill, 2019. </td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="981 1122 1487 1406"></td> </tr> </tbody> </table>			Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hurley, Patrick J. <i>A Concise Introduction to Logic</i>. 13th ed. Boston, MA: Cengage Learning, 2017 2. Wolff, Jonathan. <i>An Introduction to Political Philosophy</i>. Revised ed. Oxford: Oxford University Press, 2006. 3. Singer, Peter. <i>Practical Ethics</i>. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 		Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Velleman, Daniel J. <i>How to Prove It: A Structured Approach</i>. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. 2. Rachels, James, and Stuart Rachels. <i>The Elements of Moral Philosophy</i>. 9th ed. New York: McGraw-Hill, 2019. 		Adresy eZasobów											
Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hurley, Patrick J. <i>A Concise Introduction to Logic</i>. 13th ed. Boston, MA: Cengage Learning, 2017 2. Wolff, Jonathan. <i>An Introduction to Political Philosophy</i>. Revised ed. Oxford: Oxford University Press, 2006. 3. Singer, Peter. <i>Practical Ethics</i>. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 																				
Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Velleman, Daniel J. <i>How to Prove It: A Structured Approach</i>. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. 2. Rachels, James, and Stuart Rachels. <i>The Elements of Moral Philosophy</i>. 9th ed. New York: McGraw-Hill, 2019. 																				
Adresy eZasobów																					
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> • Zbadaj czy z danych zdań wynika wniosek • Czemu służy umowa społeczna według Hobbesa?; • Czym jest racjonalizm w teorii poznania? • Przedstaw podstawowe założenia konserwatyzmu; • Czym jest alienacja?; • Omów dlaczego tolerancja jest tak istotna dla liberalizmu • Zdefiniuj pojęcie zrównoważonego rozwoju. • Czym jest utilitaryzm? 																				
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy																				

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.