



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	ORGANISATIONAL BEHAVIOUR , PG_00071710						
Kierunek studiów	Zarządzanie (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Przedsiębiorczości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Stankiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		3.0		27.0	75
Cel przedmiotu	przygotowanie studentów do analizowania i kształtowania zachowań jednostek oraz zespołów w organizacji na podstawie wiedzy z zakresu psychologii organizacji i zachowań organizacyjnych, oraz rozwijanie postaw odpowiedzialności społecznej, współpracy i świadomości różnorodności w kontekście funkcjonowania organizacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_W01] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu problemy zarządzania i dobiera metody ich rozwiązania, uwzględniając złożone relacje między analizowanymi zjawiskami.	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu problemy zarządzania oraz metody ich rozwiązywania, w kontekście zachowań organizacyjnych, w szczególności procesów motywacji, percepcji, podejmowania decyzji, komunikacji, funkcjonowania zespołów oraz wpływu różnic indywidualnych i stresu na efektywność organizacyjną.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K6_U03] potrafi współdziałać z innymi osobami przy rozwiązywaniu problemów o charakterze interdyscyplinarnym.	potrafi współdziałać z innymi osobami przy rozwiązywaniu problemów o charakterze interdyscyplinarnym, stosując metody i techniki zachowań organizacyjnych do analizy i doskonalenia procesów zespołowych, komunikacji, podejmowania decyzji oraz motywowania w zróżnicowanych kontekstach organizacyjnych.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K6_K01] jest gotów pełnić role zawodowe w sposób odpowiedzialny, uwzględniając w procesach decyzyjnych kwestie prawne, etyczne i kulturowe.	jest gotów do pełnienia ról zawodowych w sposób odpowiedzialny, uwzględniając w procesach decyzyjnych kwestie prawne, etyczne i kulturowe, w szczególności poprzez uczestnictwo w zespołowych zadaniach decyzyjnych, analizie dylematów organizacyjnych oraz refleksji nad wpływem zachowań organizacyjnych na funkcjonowanie ludzi i zespołów w organizacji.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie
Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotu - wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> Zachowania organizacyjne i ich rola w zarządzaniu Motywacja w pracy Motywacja w grupach i zespołach Percepcja i błędy poznawcze w organizacjach Różnice indywidualne osobowość, zdolności i style pracy Grupy i zespoły dynamika, rozwój i efektywność Podejmowanie decyzji procesy indywidualne i zespołowe Komunikacja w organizacjach modele, bariery i informacja zwrotna Komunikacja niewerbalna i międzykulturowa Stres w miejscu pracy i dobrostan pracowników <p>Treści przedmiotu - ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> Człowiek w organizacji Co motywuje pracowników w praktyce? Motywowanie zespołu: cele i zaangażowanie Wyznaczanie celów i komunikat motywacyjny (pitch) Jak oceniamy innych? Błędy i trafność ocen Twój styl pracy i rola w zespole Od grupy do zespołu, co decyduje o efektywności? Decyzje w praktyce indywidualne vs zespołowe Skuteczna komunikacja i feedback w działaniu Komunikacja niewerbalna i różnice kulturowe Stres w pracy rozpoznanie i strategie radzenia sobie 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Ćwiczenia praktyczne	60.0%	20.0%
	Kolokwia w czasie semestru	60.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> Arnold, J. (2020). <i>Work psychology: Understanding human behaviour in the workplace</i>. Pearson Education. Mullins, L. J. (2023). <i>Management and organisational behaviour</i>. Pearson education. Rothmann, S., & Cooper, C. L. (2022). <i>Work and organizational psychology</i>. Routledge. Yates, J., Zibarras, L., & Mahmood, L. (2023). <i>Organisational Psychology: An Essential Guide</i>. Taylor & Francis. Muchinsky, P.M., & Howes, S. (2018). <i>Psychology Applied to Work</i>. Hypergraphic Press 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> Muchinsky, P.M., & Howes, S. (2018). <i>Psychology Applied to Work</i>. Hypergraphic Press Rothmann, S., & Cooper, C. L. (2022). <i>Work and organizational psychology</i>. Routledge. 	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Opisz teorię potrzeb Mc Clellanda i odpowiedz, jakie implikacje praktyczne ma ona dla pracy i motywacji pracy Podaj trzy możliwe pozytywne i negatywne konsekwencje pracy zespołowej
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.