



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	ENTREPRENEURSHIP, PG_00071717						
Kierunek studiów	Zarządzanie (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Przedsiębiorczości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Julita Wasilczuk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		3.0		52.0	100
Cel przedmiotu	przygotowanie studentów do inicjowania i rozwijania przedsięwzięć przedsiębiorczych poprzez pracę zespołową, w oparciu o wiedzę z zakresu przedsiębiorczości i innowacji, oraz kształtowanie postaw kreatywności, odpowiedzialności i współpracy w kontekście projektowania i wdrażania innowacyjnych pomysłów biznesowych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_U03] potrafi współdziałać z innymi osobami przy rozwiązywaniu problemów o charakterze interdyscyplinarnym.		potrafi pracować w zespole projektowym nad opracowaniem koncepcji przedsięwzięcia biznesowego, pełniąc rolę lidera lub członka zespołu oraz stosując podstawowe metody pracy zespołowej w celu planowania i prezentowania rozwiązań biznesowych.			[SU1] Ocena realizacji zadania	
	[K6_W04] dysponuje zaawansowaną wiedzą dotyczącą zasad kreatywnego i przedsiębiorczego działania, umożliwiającą identyfikację oraz wdrażanie innowacyjnych pomysłów przy jednoczesnym zachowaniu wymogów ochrony praw autorskich.		zna i rozumie mechanizmy przedsiębiorczości i innowacyjności w kontekście identyfikowania, oceny oraz rozwijania innowacyjnych pomysłów biznesowych, z uwzględnieniem podstawowych uwarunkowań finansowych, prawnych i organizacyjnych działalności gospodarczej.			[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym	
[K6_K02] jest gotów do podejmowania kompetentnych i etycznych decyzji w celu tworzenia i utrzymania wartości ekonomicznych, społecznych i środowiskowych, wykazując się działaniami przedsiębiorczymi.		jest gotów podejmować odpowiedzialne i etyczne decyzje związane z tworzeniem i rozwojem przedsięwzięć, uwzględniając ich konsekwencje ekonomiczne, społeczne i środowiskowe oraz wykazując inicjatywę i przedsiębiorcze podejście w działaniu.			[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		

Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotu - wykład</p> <p>ROZUMIENIE PRZEDSIĘBIORCZEGO MYŚLENIA</p> <p>Rewolucyjny wpływ przedsiębiorczości</p> <p>Indywidualne nastawienie przedsiębiorcze</p> <p>Typy przedsiębiorczości</p> <p>Spoleczne i etyczne perspektywy przedsiębiorczości</p> <p>ROZPOCZYNIANIE PRZEDSIĘWZIĘĆ</p> <p>Kreatywność i innowacje</p> <p>Inicjowania przedsięwzięć</p> <p>Wyzwania prawne przedsiębiorczości</p> <p>Poszukiwanie kapitału</p> <p>PLANOWANIE PRZEDSIĘWZIĘCIA</p> <p>Ocena szans powodzenia</p> <p>Aspekty marketingowe nowych przedsięwzięć</p> <p>Przygotowanie biznes planu dla nowych przedsięwzięć</p> <p>Poszukiwanie wsparcia</p> <p>Wchodzenie na rynki zagraniczne</p>		
	<p>Treści przedmiotu - ćwiczenia</p> <p>Kto jest przedsiębiorcą, a kto nie jest?</p> <p>Praca zespołowa test Belbina jaka jest moja rola w zespole tworzenie zespołów</p> <p>Kreatywność</p> <p>Pomysł a okazja</p> <p>Mapowanie trendów</p> <p>Identyfikacja problemów/okazji</p> <p>Opracowywanie propozycji:</p> <p>Segmentacja klientów</p> <p>Klienci: propozycja wartości</p> <p>Lean business model</p> <p>Konkurenci/marketing</p> <p>Komunikowanie pomysłu: strona docelowa</p> <p>Komunikowanie pomysłu: prezentacja</p> <p>Etyka i zrównoważony rozwój: kto zyskuje, kto traci; wpływ na środowisko</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test oparty na problemach.	60.0%	40.0%
	Projekt zespołowy – koncepcja projektu.	60.0%	40.0%
	Prezentacja zespołowa oparta na problemie.	60.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Lavery, M., & Littel, G. C. (2022). Entrepreneurship. OpenStax</p> <p>Ivascu, Dragan (Eds) (2024). Entrepreneurship - Digital Transformation, Education, Opportunities and Challenges. In Business, Management and Economics. IntechOpen.</p> <p>Neck, Neck, Murray (2024) Entrepreneurship. The Practice and Mindset, Sage</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Bamford, C. E., & Bruton, G. D. (2022). Entrepreneurship: The art, science, and process for success. McGraw-Hill Education</p> <p>Haque (2026), Entrepreneurship. A contemporary Perspective. Taylor and Francis.</p> <p>Zacharakis, Corbett, Bygrave (2025). Entrepreneurship. Hoboken, NJ : Wiley</p> <p>Blogs on entrepreneurship</p>	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jakie są główne źródła innowacyjnych pomysłów? Wyjaśnić i podać przykłady Jakie są cztery główne rodzaje innowacji? Stwórz model biznesowy przedsięwzięcia
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.