

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	PROGNOZOWANIE GOSPODARCZE, PG_00071784						
Kierunek studiów	Ekonomia						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Statystyki i Ekonometrii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aneta Sobiechowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	30.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		3.0		52.0	100
Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do doboru i zastosowania metod prognozowania zjawisk mikro- i makroekonomicznych na bazie wiedzy dotyczącej integracji danych i oceny jakości prognoz.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W05] posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie integracji danych z różnych źródeł oraz metod umożliwiających kompleksową analizę problemów ekonomicznych.		zna i rozumie zasady integrowania danych z wielu źródeł w celu analizy złożonych problemów ekonomicznych w kontekście prognozowania zjawisk gospodarczych.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_K03] jest gotów do oceniania krytycznie posiadanej wiedzy niezbędnej do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, oraz uzupełniania jej braków opiniami ekspertów zewnętrznych.		jest gotów do krytycznego oceniania posiadanej wiedzy w zakresie metod prognozowania zjawisk gospodarczych, w szczególności poprzez identyfikowanie ograniczeń stosowanych modeli prognostycznych.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K6_U07] potrafi stosować zaawansowane technologie informatyczne w celu usprawnienia analizy danych i procesów decyzyjnych.		potrafi dobierać właściwe metody prognozowania na podstawie przebiegu zjawiska w czasie, stosując odpowiednie techniki informatyczne i narzędzia analizy danych.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania		

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład 1. Podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące prognozowania. 2. Rodzaje prognoz, metod i zmiennych. 3. Miary oceny jakości prognoz. 4. Metody naiwne i adaptacyjne prognozowania - wstęp. 5. Średnie ruchome proste i ważone. 6. Wyglądanie wykładnicze - model Browna i Holta i Wintersa. 7. Prognozowanie na podstawie trendów liniowych i nieliniowych. 8. Prognozowanie na podstawie modeli autoregresyjnych. 9. Metody heurystyczne i prognozowanie analogowe. 10. Scenariusze i prognozy ostrzegawcze. 11. Mega trendy - prognozy dla świata i Polski 12. Prognozowanie wybranych elementów makrootoczenia przedsiębiorstwa. 13. Prognozowanie wybranych elementów mikrootoczenia przedsiębiorstwa. 14. Prognozowanie zmiennych w przedsiębiorstwie. Treści przedmiotu - laboratoria 1. Podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące prognozowania. 2. Rodzaje prognoz, metod i zmiennych. 3. Miary oceny jakości prognoz. 4. Metody naiwne i adaptacyjne prognozowania - wstęp. 5. Średnie ruchome proste i ważone. 6. Wyglądanie wykładnicze - model Browna i Holta i Wintersa. 7. Prognozowanie na podstawie trendów liniowych i nieliniowych. 8. Prognozowanie na podstawie modeli autoregresyjnych. 9. Metody heurystyczne i prognozowanie analogowe. 10. Scenariusze i prognozy ostrzegawcze. 11. Mega trendy - prognozy dla świata i Polski 12. Prognozowanie wybranych elementów makrootoczenia przedsiębiorstwa. 13. Prognozowanie wybranych elementów mikrootoczenia przedsiębiorstwa. 14. Prognozowanie zmiennych w przedsiębiorstwie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	mikroekonomia podstawy statystyki makroekonomia statystyka ekonometria		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny część z pytaniami zamkniętymi	60.0%	25.0%
	Ocena raportu i prezentacji z webquestu akademickiego	60.0%	50.0%
	Egzamin pisemny część z pytaniami otwartymi	60.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Cieślak, M. (2022). Prognozowanie gospodarcze metody i zastosowania. Warszawa: PWN. 2. Dittmann, P.(2008). Prognozowanie w przedsiębiorstwie metody i ich zastosowania. Kraków: Wolters Kluwer. 3. Dittmann, P, Szabela-Pasierbińska, E., Dittmann, I., Szpulak, A. (2017). Prognozowanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Warszawa: Wydawnictwo Nieoczywiste 4. Zeliaś, A., Pawełek, B., Wanat S. (2003). Prognozowanie ekonomiczne, teoria, przykłady, zadania. Warszawa; PWN.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Bukowski, M., Śniegowski, A., (2017). Megatrendy. Od akceptacji do działań. Warszawa: WiseEuropa-Fundacja Warszawski Instytut Studiów Ekonomicznych i Europejskich. 2. Krys, Ch., Born, D.(2020). Trend Compendium 2050 Six megatrends that will shape the world. Munich: Roland Berger. 3. Future State 2030. Światowe wyzwania dla liderów i przywódców (2014), KPMG International, MOWAT.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Na podstawie danych ze strony stat.gov.pl / wskaźniki makroekonomiczne, dotyczących wybranej zmiennej ekonomicznej. • Wykonaj wykres analizowanej zmiennej i ustal charakter jej zmian w analizowanym okresie. • Wyznacz prognozę tej zmiennej na następny okres za pomocą odpowiedniej metody adaptacyjnej oraz modelu trendu lub trendu z sezonowością. • Przydatność wybranej metody ocen na podstawie miar jakości prognoz ex-ante i ex-post. • Zinterpretuj otrzymane wyniki.		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		