



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK HISZPAŃSKI , PG_00071986						
Kierunek studiów	Zarządzanie (4 semestralne), Zarządzanie (3 semestralne), Zarządzanie (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			hiszpański		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	mgr Klaudia Miszewska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Klaudia Miszewska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	4.0		16.0		50
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności nawiązywania rozmów w stylu formalnym i nieformalnym dotyczących środowiska studiów, pracy i miejsca zamieszkania.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		5. Mówić o ilości przedmiotów, opisać ich kolejność. 6. Napisać prosty e-mail.			[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji	
	[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		potrafi wyszukiwać, selekcjonować i analizować informacje z różnorodnych źródeł w języku obcym (artykuły naukowe, strony internetowe, materiały dydaktyczne, publikacje branżowe, raporty, prezentacje multimedialne);			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania	
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		est gotów do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach i zajęciach laboratoryjnych prowadzonych w języku obcym, w szczególności poprzez aktywne włączanie się w dyskusje, analizę materiałów źródłowych oraz komunikowanie własnych stanowisk w środowisku akademickim			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej	

Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotu - ćwiczenia</p> <p>a) Rozumienie ze słuchu</p> <p>Rozumienie prostych wypowiedzi na temat osób, przedmiotów i ich usytuowania.</p> <p>b) Mówienie</p> <p>Przedstawianie się, używanie form grzecznościowych, zadawanie prostych pytań na temat osób, ilości i usytuowania przedmiotów oraz ich wyglądu, opisywanie usytuowania przedmiotów w przestrzeni, opisywanie położenia geograficznego krajów i miast obszaru języka hiszpańskiego.</p> <p>c) Pisanie</p> <p>Pisanie krótkich notatek, e-maili. Pisanie zdań twierdzących i pytań zgodnie z regułami ortografii hiszpańskiej.</p> <p>d) Czytanie</p> <p>Czytanie prostych tekstów, dialogów, wybranych ogłoszeń prasowych.</p> <p>e) Materiał leksykalny</p> <p>Zawody, liczebniki główne 1-20, liczebniki porządkowe 1-10, nazwy geograficzne Hiszpania i Ameryka Południowa, kolory, dom, meble.</p> <p>f) Gramatyka</p> <p>Reguły fonetyki i ortografii hiszpańskiej.</p> <p>Rodzajniki określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników.</p> <p>Koniugacja czasowników regularnych 1, 2, i 3 grupy w czasie Presente de Indicativo. Kontrastywne użycie ser, estar, hay. Czasownik tener.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wypowiedzi pisemne</td> <td>60.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> <tr> <td>czytanie</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>wypowiedzi ustne</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	wypowiedzi pisemne	60.0%	60.0%	czytanie	60.0%	20.0%	wypowiedzi ustne	60.0%	20.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
wypowiedzi pisemne	60.0%	60.0%													
czytanie	60.0%	20.0%													
wypowiedzi ustne	60.0%	20.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2019</p> <p>2. Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelsa, Madrid 2019</p> <p>3. Grundy V., Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko-polski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2015</p>													

	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Castro F., Uso de la gramática española nivel elemental, Edelsa, Madrid 2018</p> <p>2. González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., Competencia gramatical en Uso-A1, Edelsa, Madrid 2017</p> <p>3. Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego, Wagros, Poznań 2015</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Napisz krótki e-mail zawierający informacje na temat twojej osoby.</p> <p>2. Opisz swoje mieszkanie.</p> <p>3. Ulóż z kolegą/koleżanką dialog na temat poszukiwania mieszkania do wynajęcia</p>	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.