



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Projekt zespołowy, PG_00057295						
Kierunek studiów	Budowa maszyn i okrętów						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Mechaniki i Konstrukcji Maszyn -> Zakład Konstrukcji Maszyn i Inżynierii Medycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Rafał Gawarkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	18.0	0.0	18
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	18		10.0		72.0	100
Cel przedmiotu	Zespołowe wykonanie wstępnego projektu - zwieńczonego sprawozdaniem - prostego urządzenia mechanicznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[K6_K01] ma świadomość potrzeby uzupełniania wiedzy przez całe życie i potrafi dobrać właściwe metody uczenia siebie i innych, krytycznie ocenia posiadaną wiedzę; ma świadomość ważności postępowania profesjonalnego i przestrzegania zasad etyki zawodowej; potrafi wykazać się przedsiębiorczością i innowacyjnością w realizacji projektów zawodowych</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Wykonuje zespołowo prosty projekt konstrukcyjny, zgodnie ze wspólnie (w zespole) opracowanym planem jego wykonania.</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy</p>
	<p>[K6_U07] potrafi zaprojektować typową konstrukcję urządzenia mechanicznego, podzespołu lub stanowiska badawczego używając właściwych metod i narzędzi z uwzględnieniem zadanych kryteriów użytkowych</p>	<p>Pozyskuje z literatury fachowej, baz danych i innych zasobów, niezbędne informacje. Dokonuje ich interpretacji i stosuje je do rozwiązania napotkanych zagadnień inżynierskich. Wyciąga własne wnioski.</p>	<p>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji</p>
	<p>[K6_U03] umie zidentyfikować, sformułować i opracować dokumentację prostego zadania projektowego lub technologicznego łącznie z opisem rezultatów tego zadania w języku polskim lub obcym oraz przedstawić prezentację wyników korzystając z programów komputerowych lub innych narzędzi wspomagających</p>	<p>Identyfikuje inżynierskie zagadnienia związane z prostym zadaniem projektowym, które analizuje i rozwiązuje głównie wykorzystując programy komputerowe. Także wykorzystuje oprogramowanie komputerowe do sporządzania sprawozdania, w j. Polskim.</p>	<p>[SU1] Ocena realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania</p>
	<p>[K6_U01] potrafi pozyskiwać informacje z literatury fachowej, baz danych i innych zasobów, niezbędne do rozwiązania zadań inżynierskich; potrafi integrować uzyskane informacje i dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski i przedstawiać z uzasadnieniem opinie</p>	<p>Potrafi zaprojektować prostą konstrukcję urządzenia mechanicznego używając właściwych metod i narzędzi z uwzględnieniem założonych kryteriów.</p>	<p>[SU1] Ocena realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi</p>
	<p>[K6_U02] potrafi pracować zespołowo i indywidualnie także w zespołach multidyscyplinarnych; umie sporządzić plan wykonania projektu konstrukcyjnego lub technologicznego; wykazuje umiejętność samokształcenia</p>	<p>Rozwija potrzebę uzupełniania wiedzy i uczy się właściwych metod analizy i rozwiązywania napotkanych problemów inżynierskich. Rozumie potrzebę krytycznego oceniania wiedzy i opinii: własnych i innych, szczególnie dotyczących metodyki (samo)kształcenia. Dostrzega i uświadamia sobie, jak wiele aspektów wykonywanej pracy zależy od doboru metody przekazu informacji i jak mocno przydatność tych metod zależy od specyfiki wykorzystywanych zmysłów ludzkich. Uświadamia sobie ważność postępowania profesjonalnego i przestrzegania zasad etyki.</p>	<p>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji</p>
	<p>Treści przedmiotu</p>	<p>Treści przedmiotu - projekt Treści przedmiotu - projekt: Założenia projektowe, pomysły i koncepcje rozwiązań projektowanego urządzenia, analiza kryterialna, obliczenia i symulacje komputerowe, (wstępna) dokumentacja techniczna. Tworzenie opracowania projektowego (z uwzględnieniem wytycznych dla prac dyplomowych).</p>	
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>			
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposób oceniania (składowe)</p> <p>Ocena pracy projektowej zwieńczonej wydrukowanym sprawozdaniem.</p>	<p>Próg zaliczeniowy</p> <p>50.0%</p>	<p>Składowa oceny końcowej</p> <p>100.0%</p>
<p>Zalecana lista lektur</p>	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>Kwerenda literatury dot. konkretnego zadania należy do zakresu opracowania projektowego.</p> <p>Kwerenda literatury uzupełniającej - o ile w ogóle potrzebnej - należy do zakresu opracowania projektowego.</p>	
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.