



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Przywództwo i praca zespołowa, PG_00072157						
Kierunek studiów	Ekonomia						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Inżynierii Zarządzania i Jakości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Ewa Marjańska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	5.0		15.0		50
Cel przedmiotu	przygotowanie studentów do skutecznego pełnienia ról lidera i członka zespołu poprzez rozwijanie umiejętności kierowania, motywowania i współpracy, na podstawie wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności, refleksyjności i etyki w kontekście pracy zespołowej w organizacjach.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U03] potrafi współdziałać z innymi osobami przy rozwiązywaniu problemów o charakterze interdyscyplinarnym.		potrafi współdziałać z innymi osobami przy rozwiązywaniu problemów o charakterze interdyscyplinarnym, stosując metody pracy zespołowej oraz techniki przywódcze do analizy i rozwiązywania problemów w organizacji.		[SU1] Ocena realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		
[K6_K02] jest gotów do podejmowania kompetentnych i etycznych decyzji w celu tworzenia i utrzymania wartości ekonomicznych, społecznych i środowiskowych, wykazując się działaniami przedsiębiorczymi.		jest gotów do podejmowania kompetentnych i etycznych decyzji w pracy zespołowej, w szczególności poprzez uczestnictwo w zadaniach zespołowych, refleksyjnej autoewaluacji oraz realizacji projektów dotyczących		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie			
Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - ćwiczenia 1. Rozumienie procesów zarządzania i przywództwa 2. Motywacja - źródła, mechanizmy i implikacje dla lidera 3. Jak postrzegamy siebie i innych w kontekście współpracy 4. Władza w organizacji 5. Ja jako lider 6. Kreowanie wizerunku lidera 7. Przywództwo w warunkach ciągłej zmiany i niepewności (w tym środowiska typu VUCA) 8. Rola lidera w sytuacjach konfliktowych 9. Komunikacja w przywództwie 10. Kreatywność i myślenie twórcze w działaniu lidera i zespołu 11. Inteligencja emocjonalna i społeczna jako fundament efektywnego przywództwa 12. Dynamika rozwoju zespołów 13. Dysfunkcje pracy zespołowej						

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test problemowy	60.0%	30.0%
	refleksyjna autoewaluacja kompetencji przywódczych	100.0%	25.0%
	mikroprojekt	60.0%	45.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Materiały z zajęć	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Daniel Kahneman. (2012). <i>Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym</i> (P. Szymczak, tłum.). Poznań: Media Rodzina.</p> <p>Pięć dysfunkcji pracy zespołowej. Opowieść o przywództwie Patrick Lencioni. (2016). <i>Pięć dysfunkcji pracy zespołowej. Opowieść o przywództwie</i> (M. Szymański, tłum.). Warszawa: MT Biznes.</p> <p>Droga Toyoty do Lean Leadership. Osiągnięcie i utrzymanie doskonałości dzięki kształtowaniu przywódców Jeffrey K. Liker, & Gary L. Convis. (2012). <i>Droga Toyoty do Lean Leadership. Osiągnięcie i utrzymanie doskonałości dzięki kształtowaniu przywódców</i> (tłum.). Warszawa: MT Biznes.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisz sytuację zespołową, w której brak zaufania prowadzi do problemów we współpracy. Odnieś ją do koncepcji The Five Dysfunctions of a Team i zaproponuj rozwiązania. 2. Przeanalizuj przykład zespołu znajdującego się w określonej fazie rozwoju. Jakie działania powinien podjąć lider, aby zwiększyć jego efektywność? 3. W zespole pojawia się silny konflikt interpersonalny. Zaproponuj plan działania lidera uwzględniający komunikację i mediację. 4. Pracownicy wykazują niski poziom zaangażowania. Jakie działania motywacyjne powinien podjąć lider? Uzasadnij wybór. 5. Opisz sytuację, w której lider musi podjąć decyzję w warunkach niepewności. Jakie błędy poznawcze mogą wpłynąć na tę decyzję (odwołanie do Thinking, Fast and Slow)? 		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.