



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Neuroróżnorodność na uczelni, PG_00072163						
Kierunek studiów	Ekonomia						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Elżbieta Karwowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	przygotowanie studentów do współdziałania w rozwiązywaniu problemów związanych z neuroróżnorodnością w środowisku akademickim, na podstawie wiedzy z zakresu zarządzania różnorodnością, modelu społecznego neuroróżnorodności, podejścia opartego na mocnych stronach oraz kształtowanie postaw związanych z podejmowaniem etycznych i odpowiedzialnych decyzji, unikaniem etykietowania oraz tworzeniem wartości społecznych, w kontekście inkluzji i projektowania rozwiązań organizacyjnych na uczelni.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U03] potrafi współdziałać z innymi osobami przy rozwiązywaniu problemów o charakterze interdyscyplinarnym.		potrafi współdziałać z innymi osobami przy rozwiązywaniu problemów związanych z neuroatypowością, stosując podejście oparte na modelu społecznym oraz strengths-based approach do analizy i projektowania rozwiązań inkluzyjnych w środowisku akademickim.		[SU1] Ocena realizacji zadania		
[K6_K02] jest gotów do podejmowania kompetentnych i etycznych decyzji w celu tworzenia i utrzymania wartości ekonomicznych, społecznych i środowiskowych, wykazując się działaniami przedsiębiorczymi.		jest gotów do podejmowania kompetentnych i etycznych decyzji w zakresie tworzenia środowiska inkluzyjnego dla osób neuroatypowych, w szczególności poprzez uczestnictwo w pracy zespołowej nad rozwiązaniami problemów oraz refleksję nad znaczeniem unikania etykietowania i tworzenia wartości społecznych.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie			

Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotu - ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do neuroróżnorodności: definicje, modele i perspektywy 2. Historyczne i współczesne rozumienie neuroróżnorodności 3. Doświadczenia osób neuroatypowych w edukacji i pracy akademickiej 4. Bariery systemowe i mechanizmy wykluczenia w instytucjach edukacyjnych 5. Analiza praktyk instytucjonalnych z wykorzystaniem narzędzi refleksyjnych 6. Organizacje turkusowe i neuroróżnorodne: autonomia, samoorganizacja i partycypacja 7. Bezpieczeństwo psychologiczne i poczucie przynależności w środowisku akademickim 8. Projektowanie inkluzywnych rozwiązań dydaktycznych i organizacyjnych 9. Strategie wspierania neuroróżnorodności na poziomie uczelni 10. Innowacyjność i kapitał poznawczy różnorodnych zespołów 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy zarządzania		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywność	60.0%	50.0%
	Projekt grupowy - Ideaton	60.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur		<p>Cholewiak, A., Parysiewicz, B. (2021). Neuroróżnorodność w pracy i edukacji. Wydawnictwo Naukowe UMCS.</p> <p>Jakubowska, U., & Bleszyński, J. (red.) (2020). Różnorodność i inkluzja w organizacji. Difin.</p> <p>Mazurkiewicz, A. (2021). Psychologia różnorodności w biznesie. Wydawnictwo Naukowe Scholar.</p> <p>Austin, R. D., & Pisano, G. P. (2017). Neurodiversity as a Competitive Advantage. Harvard Business Review, 95, s. 96103.</p> <p>Armstrong, T. (2010). The Power of Neurodiversity: Unleashing the Advantages of Your Differently Wired Brain. Da Capo Lifelong Books.</p> <p>Doyle, N. (2020). Neurodiversity at Work: Drive Innovation, Performance and Productivity with a Neurodiverse Workforce. Kogan Page.</p> <p>Singer, J. (2017). Neurodiversity: The Birth of an Idea.</p> <p>Hewlett, S. A., Marshall, M., & Sherbin, L. (2013). How Diversity Can Drive Innovation. Harvard Business Review, 91, s. 3034.</p> <p>Santuzzi, A. M., Waltz, P. R., Finkelstein, L. M., & Rupp, D. E. (2014). Invisible Disabilities: Unique Challenges for Employees and Organizations. Industrial and Organizational Psychology, 7, s. 204219.</p>
	Uzupełniająca lista lektur		<p>Neurodiversity in the Workplace National Symposium Report, Drexel University (2017).</p> <p>Neurodiversity at work: A guide to inclusive practices Chartered Institute of Personnel and Development (CIPD, UK, 2018).</p> <p>Deloitte (2020). Diversity, Equity and Inclusion 4.0: A toolkit for leaders to accelerate social progress in the future of work</p>
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Neuroróżnorodność jako pojęcie wspierające lub problematyczne. Czy łączenie neuroróżnorodności z efektywnością i produktywnością jest wzmacniające, czy ograniczające? Rozwiązywanie konfliktów bez udziału przełożonego. Nacisk na rozwiązania oparte na relacjach rówieśniczych w porównaniu z podejściem hierarchicznym. Diagnozowanie problemów w środowisku akademickim z wykorzystaniem narzędzi 5 Why oraz Porozumienia bez Przemocy (Nonviolent Communication).
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.