POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Przywództwo i praca zespołowa, PG_00072157		
Kierunek studiów	Zarządzanie inżynierskie		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Inżynierii Zarządzania i Jakości		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Ewa Marjańska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr inż. Ewa Marjańska	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Adresy kursu na platformie eNauczanie:

Moodle ID: 8696 Przywództwo i praca zespołowa STAC. 26/27
https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=8696

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	5.0	15.0	50

Cel przedmiotu

przygotowanie studentów do skutecznego pełnienia ról lidera i członka zespołu poprzez rozwijanie umiejętności kierowania, motywowania i współpracy, na podstawie wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności, refleksyjności i etyki w kontekście pracy zespołowej w organizacjach.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[K6_K02] jest gotów do podejmowania kompetentnych i etycznych decyzji w celu tworzenia i utrzymania wartości ekonomicznych, społecznych i środowiskowych, wykazując się działaniami przedsiębiorczymi.	jest gotów do podejmowania kompetentnych i etycznych decyzji w pracy zespołowej, w szczególności poprzez uczestnictwo w zadaniach zespołowych, refleksyjnej autoewaluacji oraz realizacji projektów dotyczących	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie
[K6_U03] potrafi współdziałać z innymi osobami przy rozwiązywaniu problemów o charakterze interdyscyplinarnym.	potrafi współdziałać z innymi osobami przy rozwiązywaniu problemów o charakterze interdyscyplinarnym, stosując metody pracy zespołowej oraz techniki przywódcze do analizy i rozwiązywania problemów w organizacji.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi

Treści przedmiotu

Treści przedmiotu - ćwiczenia

1. Rozumienie procesów zarządzania i przywództwa
2. Motywacja - źródła, mechanizmy i implikacje dla lidera
3. Jak postrzegamy siebie i innych w kontekście współpracy
4. Władza w organizacji
5. Ja jako lider
6. Kreowanie wizerunku lidera
7. Przywództwo w warunkach ciągłej zmiany i niepewności (w tym środowiska typu VUCA)
8. Rola lidera w sytuacjach konfliktowych
9. Komunikacja w przywództwie
10. Kreatywność i myślenie twórcze w działaniu lidera i zespołu
11. Inteligencja emocjonalna i społeczna jako fundament efektywnego przywództwa
12. Dynamika rozwoju zespołów
13. Dysfunkcje pracy zespołowej

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Refleksyjna autoewaluacja kompetencji przywódczych</td><td>60.0%</td><td>25.0%</td></tr>
<tr><td>Esej: własna koncepcja roli lidera i menedżera</td><td>60.0%</td><td>25.0%</td></tr>
<tr><td>Projekt zespołowy z oceną procesu współpracy</td><td>60.0%</td><td>50.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Materiały z zajęć</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Daniel Kahneman. (2012). Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym (P. Szymczak, tłum.). Poznań: Media Rodzina.

Pięć dysfunkcji pracy zespołowej. Opowieść o przywództwie
Patrick Lencioni. (2016). Pięć dysfunkcji pracy zespołowej. Opowieść o przywództwie (M. Szymański, tłum.). Warszawa: MT Biznes.

Droga Toyoty do Lean Leadership. Osiągnięcie i utrzymanie doskonałości dzięki kształtowaniu przywódców
Jeffrey K. Liker, & Gary L. Convis. (2012). Droga Toyoty do Lean Leadership. Osiągnięcie i utrzymanie doskonałości dzięki kształtowaniu przywódców (tłum.). Warszawa: MT Biznes.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">1. Opisz sytuację zespołową, w której brak zaufania prowadzi do problemów we współpracy. Odnieś ją do koncepcji The Five Dysfunctions of a Team i zaproponuj rozwiązania.
2. Przeanalizuj przykład zespołu znajdującego się w określonej fazie rozwoju. Jakie działania powinien podjąć lider, aby zwiększyć jego efektywność?
3. W zespole pojawia się silny konflikt interpersonalny. Zaproponuj plan działania lidera uwzględniający komunikację i mediację.
4. Pracownicy wykazują niski poziom zaangażowania. Jakie działania motywacyjne powinien podjąć lider? Uzasadnij wybór.
5. Opisz sytuację, w której lider musi podjąć decyzję w warunkach niepewności. Jakie błędy poznawcze mogą wpłynąć na tę decyzję (odwołanie do Thinking, Fast and Slow)?</td></tr>
<tr><td>Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.