



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Przywództwo i praca zespołowa, PG_00072157 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Zarządzanie inżynierskie | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2025 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć fakultatywnych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Inżynierii Zarządzania i Jakości | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr inż. Ewa Marjańska | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM | | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 5.0 | 15.0 | 50 | | |
| Cel przedmiotu | przygotowanie studentów do skutecznego pełnienia ról lidera i członka zespołu poprzez rozwijanie umiejętności kierowania, motywowania i współpracy, na podstawie wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności, refleksyjności i etyki w kontekście pracy zespołowej w organizacjach. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K6_K02] jest gotów do podejmowania kompetentnych i etycznych decyzji w celu tworzenia i utrzymania wartości ekonomicznych, społecznych i środowiskowych, wykazując się działaniami przedsiębiorczymi. | | jest gotów do podejmowania kompetentnych i etycznych decyzji w pracy zespołowej, w szczególności poprzez uczestnictwo w zadaniach zespołowych, refleksyjnej autoewaluacji oraz realizacji projektów dotyczących | | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie | | |
| [K6_U03] potrafi współdziałać z innymi osobami przy rozwiązywaniu problemów o charakterze interdyscyplinarnym. | | potrafi współdziałać z innymi osobami przy rozwiązywaniu problemów o charakterze interdyscyplinarnym, stosując metody pracy zespołowej oraz techniki przywódcze do analizy i rozwiązywania problemów w organizacji. | | [SU1] Ocena realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi | | | |
| Treści przedmiotu | Treści przedmiotu - ćwiczenia 1. Rozumienie procesów zarządzania i przywództwa 2. Motywacja - źródła, mechanizmy i implikacje dla lidera 3. Jak postrzegamy siebie i innych w kontekście współpracy 4. Władza w organizacji 5. Ja jako lider 6. Kreowanie wizerunku lidera 7. Przywództwo w warunkach ciągłej zmiany i niepewności (w tym środowiska typu VUCA) 8. Rola lidera w sytuacjach konfliktowych 9. Komunikacja w przywództwie 10. Kreatywność i myślenie twórcze w działaniu lidera i zespołu 11. Inteligencja emocjonalna i społeczna jako fundament efektywnego przywództwa 12. Dynamika rozwoju zespołów 13. Dysfunkcje pracy zespołowej | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | | | | | |

| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|--|---|-------------------------|
| | test problemowy | 60.0% | 30.0% |
| | refleksyjna autoewaluacja kompetencji przywódczych | 100.0% | 25.0% |
| | mikroprojekt | 60.0% | 45.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Materiały z zajęć | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Daniel Kahneman. (2012). <i>Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym</i> (P. Szymczak, tłum.). Poznań: Media Rodzina.</p> <p>Pięć dysfunkcji pracy zespołowej. Opowieść o przywództwie Patrick Lencioni. (2016). <i>Pięć dysfunkcji pracy zespołowej. Opowieść o przywództwie</i> (M. Szymański, tłum.). Warszawa: MT Biznes.</p> <p>Droga Toyoty do Lean Leadership. Osiągnięcie i utrzymanie doskonałości dzięki kształtowaniu przywódców Jeffrey K. Liker, & Gary L. Convis. (2012). <i>Droga Toyoty do Lean Leadership. Osiągnięcie i utrzymanie doskonałości dzięki kształtowaniu przywódców</i> (tłum.). Warszawa: MT Biznes.</p> | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisz sytuację zespołową, w której brak zaufania prowadzi do problemów we współpracy. Odnieś ją do koncepcji The Five Dysfunctions of a Team i zaproponuj rozwiązania. 2. Przeanalizuj przykład zespołu znajdującego się w określonej fazie rozwoju. Jakie działania powinien podjąć lider, aby zwiększyć jego efektywność? 3. W zespole pojawia się silny konflikt interpersonalny. Zaproponuj plan działania lidera uwzględniający komunikację i mediację. 4. Pracownicy wykazują niski poziom zaangażowania. Jakie działania motywacyjne powinien podjąć lider? Uzasadnij wybór. 5. Opisz sytuację, w której lider musi podjąć decyzję w warunkach niepewności. Jakie błędy poznawcze mogą wpłynąć na tę decyzję (odwołanie do Thinking, Fast and Slow)? | | |
| Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.