



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Równość w nauce, edukacji i badaniach, PG_00072161						
Kierunek studiów	Zarządzanie inżynierskie						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Statystyki i Ekonometrii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Dagmara Nikulin				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	rozwinięcie umiejętności identyfikacji i analizy nierówności społecznych oraz formułowania problemów badawczych z perspektywy różnorodności. Osoby uczestniczące w zajęciach zdobędą również praktyczne umiejętności z zakresu wdrażania polityki równościowej w życiu społecznym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K02] jest gotów do podejmowania kompetentnych i etycznych decyzji w celu tworzenia i utrzymania wartości ekonomicznych, społecznych i środowiskowych, wykazując się działaniami przedsiębiorczymi.		jest gotów do podejmowania kompetentnych i etycznych decyzji w kontekście równości w nauce, edukacji i badaniach, w szczególności poprzez udział w dyskusjach, analizie przypadków oraz refleksji nad konsekwencjami decyzji dla różnych grup społecznych.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K6_U03] potrafi współdziałać z innymi osobami przy rozwiązywaniu problemów o charakterze interdyscyplinarnym.		potrafi współdziałać z innymi osobami przy rozwiązywaniu problemów o charakterze interdyscyplinarnym, stosując metody analizy problemów związanych z równością w nauce, edukacji i badaniach oraz proponując rozwiązania uwzględniające różne perspektywy społeczne.		[SU1] Ocena realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - ćwiczenia 1. Wprowadzenie do równości i różnorodności 2. Kluczowe pojęcia: równość, sprawiedliwość, inkluzja, dyskryminacja, stereotypy, uprzedzenia 3. Wymiary różnorodności i nierówności społecznych 4. Równość i różnorodność w edukacji 5. Równość i różnorodność w środowisku akademickim i badaniach naukowych 6. Równość i różnorodność w życiu społeczno-gospodarczym 7. Założenia, cele i struktura planu równości płci 8. Wybór instytucji i charakterystyka jej specyfiki 9. Identyfikacja interesariuszy 10. Diagnoza stanu obecnego w zakresie równości płci 11. Analiza danych, dokumentów, procedur i praktyk instytucjonalnych 12. Identyfikacja barier i obszarów wymagających interwencji 13. Określenie priorytetów i celów planu 14. Projektowanie działań, zasobów i harmonogramu wdrażania 15. Monitoring, ewaluacja oraz prezentacja projektu planu równości płci						

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca zespołowa (projekt: raport oraz prezentacja)	60.0%	60.0%
	Testy sprawdzające wiedzę (pytania zamknięte oraz otwarte)	60.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Balińska, B. (2007). Polityka równości płci: Polska 2007: raport. Polska: Fundacja "Fundusz Współpracy".	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Donders, Y. (2023). The right to science: Another tool to repair gender inequalities in sciences and research. Amsterdam Law School Research Paper No. 2023-37, Amsterdam Center for International Law No. 2023-14. Forthcoming in: A. Broderick & J. Sellin (Eds.), Socio-economic rights, inequalities and vulnerability in times of crises: Building back better. Edward Elgar Publishing (2024). Dostępne na: https://ssrn.com/abstract=4642346</p> <p>Drażkowski, H., Tyrowicz, J., & Zalas, S. (2024). Gender board diversity across Europe throughout four decades. Scientific Data, 11(1), 567. https://doi.org/10.1038/s41597-024-03181-8</p> <p>El Boghdady, M. (2025). Equality and diversity in research: Building an inclusive future. BMC Research Notes, 18(1), 14. https://doi.org/10.1186/s13104-025-07096-4</p> <p>Larivière, V., Ni, C., Gingras, Y., Cronin, B., & Sugimoto, C. R. (2013). Bibliometrics: Global gender disparities in science. Nature, 504(7479), 211213. https://doi.org/10.1038/504211a</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przygotowanie planu równości płci dla przedsiębiorstwa LPP.		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.